

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»
г.Нижневартовск**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 17 апреля 2025 г

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета
МБОУ "СШ №29"

О.Н. Макаренко
17 апреля 2025г

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МБОУ "СШ №29"

Пожиткова В.И.
Приказ от 17.04. 2025 №138

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №29» ЗА 2024 ГОД**



г. Нижневартовск

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
Раздел 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	40
Раздел 5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ПОКАЗАТЕЛИ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	52
Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	58
Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	59
Раздел 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	87
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	91
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	94

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «СШ №29» от 11.12.2024 №519 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 29» (МБОУ «СШ №29») за 2024 год.

Отчёт о результатах самообследования является публичным документом, содержащим аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы за 2024 год.

В отчёте представлена информация, основанная на данных образовательной статистики, результатах внутреннего и внешнего мониторинга качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также был проведён анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию и устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аналитическая часть отчёта о результатах самообследования сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основе анализа деятельности школы были сделаны выводы с определением актуальных проблем и сформулированы основные направления образовательной деятельности школы на 2025 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29»
Тип	Бюджетное
Вид	Общеобразовательное
Учредитель	Учредителем бюджетного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:

	департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, ул. Таежная, д. 24, каб. 213); электронная почта: dms@n-vartovsk.ru сайт: http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/583.html Департамент образования администрации города Нижневартовска адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15 телефоны: 437529, 436620(ф) электронная почта: do@n-vartovsk.ru
Наименование филиалов	нет
Место нахождения	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”
Адрес осуществления образовательной деятельности	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”
Телефон/факс	8 (3466) 26-03-68
Адрес электронной почты	nv-shkola29@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Бачинина Татьяна Васильевна – Почетный работник общего образования РФ
Интернет-сайт	https://shkola29nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	Понедельник – пятница: с 08.00 до 20.00, продолжительность уроков: 40 минут. Количество смен: 1, ступенчатое расписание. Учебная неделя: пятидневная – для обучающихся начальной, основной и средней школы.

Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя школа №29”
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ОГРН/ИНН/КПП	103 860 125 05 99/8603018330 /860301001 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 86 №0002564326

Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия и № бланка документа: 86Л01 №0001389 Регистрационный номер и дата выдачи: от 30.07.2015 №2170 Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа: Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: Приказ службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30 июля 2015 года №30-ОД-1869. Срок окончания действия документа: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия и № бланка документа: 86А01 №0000430 Регистрационный номер и дата выдачи: от 28.12.2015 №1161 Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа: Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: Приказ службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24 августа 2015 года №30-ОД-2084 Срок окончания действия документа 27 декабря 2027г
Устав	Выдан 18.06.2015 с изменениями от 28.06.2016 №1311/36-п; от 02.08.2017 №1263-р; от 31.08.2017 №2368/36-п, от 26.09.2019 №2856/36-01-П, от 17.03.2023 №379/36-01-П

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2.2. Анализ контингента обучающихся

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1 класс	3	88
2 класс	3	82
3 класс	3	85
4 класс	3	88
Итого на ступени начального общего образования	12	343
5 класс	4	105
6 класс	3	73
7 класс	3	74
8 класс	3	83
9 класс	3	81
Итого на ступени основного общего образования	16	416
10 класс	2	49
11 класс	2	41
Итого на ступени среднего общего образования	4	90

Всего	32	849
-------	----	-----

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 12.08.2022г.);
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписанием занятий.

3.1. Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС уровня образования.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	343

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	416
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	90

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 849 обучающихся.

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.
- В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.
- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО, СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).
- Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области.

3.2. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические

работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

С 1 сентября 2024 года в образовательном учреждении с 1 по 11 класс применялись не только федеральные образовательные программы (ФОП НОО; ФОП ООО, ФОП СОО), а также федеральные рабочие программы по всем учебным предметам, курсам (модулям), разработанные с помощью «Конструктора рабочих программ» (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>), размещенном на сайте «Единое содержание общего образования». В тематическое планирование рабочих программ включены новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО (проектные задания от ООО «ГлобалЛаб», учебные курсы от ООО «ЯКласс», РЭШ, комплекты тренажеров по предметам, материалы для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в виде тренажеров, интерактивные пространства для проектной деятельности и т.д.).

Данный подход позволил обеспечить не только общие требования к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации федеральных основных общеобразовательных программ, но и снять часть документарной нагрузки с администрации и педагогических работников.

С 1 сентября 2024 года впервые реализуется курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах. Курс направлен на формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Курс реализует педагог-психолог.

3.3. Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СШ №29» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор – Бачинина Т.В..

Члены:

- ✓ заместитель директора Громова С.И.;
- ✓ заместитель директора Пожиткова В.И.;
- ✓ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Алиева Н.В.;
- ✓ председатель Управляющего совета Макаренко О.Н.

2. Утвержден план основных мероприятий Школы, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных

ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 3. Мероприятия, посвященные Году Семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель МО учителей русского языка и литературы
Книжная выставка «Все начинается с семьи»	13.04.2024 – 20.04.2024	Педагог-библиотекарь
Спортивные соревнования «Веселые старты на приз деда Мороза»	19.12.2024	Управляющий совет
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	14.05.2024 – 21.05.2024	Педагог-организатор
Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	10.10.2024 – 17.10.2024	Педагог-организатор
Встреча с родителями «Семейные ценности», посвященная Дню матери	07.12.2024	Классные руководители
Новогодние семейные чтения вслух. Живая классика	15.12.2024	заместитель директора
Конкурс инсценированной песни, посвященный Году семьи.	24.12.2024 - 26.12.2024	заместитель директора

3.4. Организация профориентации

Реализуя модуль программы воспитания «Профориентация» педагоги школы помогают обучающимся овладеть ключевыми навыками XXI века - креативностью, умением ориентироваться в мире информации, критически мыслить, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, применять полученные знания на практике в реальном времени, принимать решения, видеть свои слабые места и уметь работать над ними, брать ответственность, учиться и переучиваться.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СШ №29» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Цель профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная диагностика;
- Профессиональная консультация и др.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее» и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школы реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Пожиткова В.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Цимбалистова Ю.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Министерство просвещения Российской Федерации реализует профориентационные проекты, в том числе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений. – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение

лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);

- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

В школе многие из этих направлений уже реализованы на практике, и работа по проекту не ляжет дополнительной нагрузкой на педагогические коллективы и школьников. Внедрение этого профессионального минимума было апробировано в рамках проекта «Билет в будущее».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Работа на профориентационных платформах:

1. Проектория

Интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников. Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами. <https://proektoria.online/>.

2. За собой

Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «За собой» направлена на работу со специалистами в области профессионального самоопределения, а также на работу с учащимися. <https://zasoboy.rf>

Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний;
- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Перспективы профориентационной работы:

- Выработка системы тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с центром занятости населения; Организация взаимосвязи школы, семьи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению; Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп;
- Создание на школьном сайте раздела «Профориентация».
- В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

3.5. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610),

был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и

экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

3.6. Дополнительное образование

В 2024 году школа реализовала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства»);
- физкультурно-спортивное («Самбо», «Каратэ», «Бокс», «Футбол», «Баскетбол», «Шахматы»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Робототехника»).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94%.

Анализ результатов

Во втором полугодии 2023–2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 45% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 30% и составила 75%.

Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности. В связи с этим возникает необходимость увеличения количества программ по этим направленностям.

Школа успешно реализует дополнительные общеразвивающие программы по различным направлениям. Наблюдается положительная динамика интереса обучающихся к техническим и естественно-научным программам. Для дальнейшего развития необходимо расширить спектр предлагаемых программ в этих областях.

3.7. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

С 1 сентября 2024 года школа организует учебный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым правилам (постановление правительства от 11.10.2023 №1678).

На основании «Положения об электронном обучении и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в МБОУ «СШ №29» реализуется обучение с применением дистанционных технологий.

Обучение с использованием дистанционных технологий выполняет дополнительные дидактические функции и, соответственно, расширяет возможности обучения; позволяет повысить качество образования за счет увеличения доли самостоятельного освоения материала, что обеспечивает выработку таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать

взвешенные решения.

Необходимость в таком методе обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

- потребность в интерактивном взаимодействии учеников и учителей;
- работа с часто болеющими детьми;
- работа с обучающимися во время активированных дней или карантина;
- работа с одаренными детьми;
- увлекательные задания с целью повторения (кроссворды, ребусы и др.);
- участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- подготовка к экзаменам (ВПР, ГВЭ, ЕГЭ).

В современное время, время информационных технологий востребованность дистанционной формы обучения растёт. Т.к. эта форма обучения гибка, удобна и доступна, предполагает широкую вариативность и дифференциацию в выборе и содержания, и форм получения образования.

На официальном сайте школы <https://shkola29nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> создана и функционирует вкладка «Дистанционное обучение», содержащая методические рекомендации по обучению с применением дистанционных технологий, памятки для родителей и обучающихся, учителей-предметников, классных руководителей, нормативно-правовую базу.

Используемые электронные платформы для дистанционного обучения на основании федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499):

Цифровая образовательная платформа (система)	Адрес платформы (системы)	Срок использования	Параллель (классы)
ЦОП ХМАО-Югры	https://cop-admhmao.ru/	Постоянно	1-11
Образовательная платформа Сферум	https://sferum.ru/	Постоянно	1-11
ФГИС Моя школа	https://myschool.edu.ru/	Постоянно	1-11
«Мобильное электронное образование» (платформа «МЭО»)	https://mob-edu.com	Постоянно	1-11
Цифровой образовательный интернет-ресурс для школ Якласс	https://www.yaklass.ru/	Постоянно	5-11
Цифровая платформа для обучения основным школьным предметам Яндекс.Учебник	https://education.yandex.ru/	Постоянно	5-11
Он-лайн школа Фоксфорд	https://foxford.ru/	Постоянно	5-11
Университет Иннополис	https://innopolis.university/		
Образовательный центр «Сириус»	https://sochisirius.ru/	Постоянно	5-11
Образовательная онлайн-платформа Учи.ру	https://uchi.ru/	Постоянно	1-9
Образовательный портал для подготовки к экзаменам СдамГИА, РешуЕГЭ, РешуОГЭ,	https://sdamgia.ru/	Постоянно	4-11

РешуВПР			
Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/	Постоянно	1-11
Онлайн школа Skysmart	https://skysmart.ru/	Постоянно	5-11
Образовательный проект «Урок цифры»	https://урокцифры.рф/	Постоянно	9-11
Цифровой образовательный контент	https://educont.ru/	Постоянно	5-11
Платформа ГлобалЛаб	https://globallab.org/ru/	Постоянно	5-11

По результатам 2024 года к обучению с применением дистанционных технологий на различных платформах приступили более 85% обучающихся.

Начиная с сентября 2024 года на уроках запрещено использование мобильных телефонов в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ.

3.8. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В образовательном учреждении осуществляется комплекс мероприятий, направленных на работу с особыми категориями учащихся. В их числе дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, дети из семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, дети-беженцы и другие категории социально уязвимых учащихся.

Создана благоприятная среда для всех заинтересованных групп.

В период с второго полугодия 2023-2024 учебного года по первое полугодие 2024-2025 учебного года осуществлялся мониторинг психологического состояния учащихся с целью оценки их психоэмоционального статуса и выявления потенциальных рисков. В рамках мониторинга проводилась идентификация учащихся, нуждающихся в усиленном психолого-педагогическом сопровождении.

Для таких учащихся разработаны индивидуальные планы работы, включающие:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Осуществлена подготовка педагогических кадров, включая учителей и классных руководителей, к работе с учащимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания. Были подготовлены методические рекомендации и памятки для педагогов, основанные на рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Проведены консультации по работе с учащимися различных целевых групп и сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей из семей военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

Разработана и утверждена программа психолого-педагогической реабилитации детей-ветеранов специальной военной операции, выпускников 9 и 11 классов. Цель программы — содействие в профессиональном самоопределении учащихся с учетом их личностных особенностей и потребностей местного и регионального рынка труда.

Проводится работа по предотвращению случаев травли в школьной среде. В 2023-2024 учебном году на «горячую линию» поступило четыре обращения от родителей учащихся по вопросам буллинга.

Специалисты образовательного учреждения организовали психолого-педагогические мероприятия для классов, отдельных учащихся и их родителей. В рамках этих мероприятий проведены консультации, тренинги и классные часы, направленные на развитие навыков эффективного

поведения в конфликтных ситуациях.

В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое исследование психологического климата в классных коллективах. Были организованы мероприятия, направленные на формирование коммуникативных навыков и обучение учащихся методам конструктивного разрешения конфликтов.

Для педагогических работников и родителей проведены семинары и мастер-классы по вопросам профилактики буллинга и эффективного взаимодействия с учащимися.

3.9. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес человек реализации образовательной программы
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”
3.	Общеобразовательные программы основного общего образования	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”
5	Общеобразовательные программы среднего общего образования	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”
6	Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”

3.10. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11

классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов, параллель 7-х классов занимается в промежуточную смену. Педагоги школы применяют федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг их применения.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время

занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

3.11. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СШ №29» являются учебные планы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую

документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ «СШ №29» реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплексов: «Школа России».

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработаны критерии оценивания учебных достижений учащихся в условиях безотметочного обучения, что отражено в образовательной программе школы. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

проблемно – поисковые,
исследовательские,
технология развития критического мышления,
игровые технологии,
развивающие технологии,
информационно - коммуникативные технологии,
здоровьесберегающие;
личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в

соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения ООП ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно- деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка школьников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией обучения и предпрофильной подготовкой учащихся на завершающем этапе обучения в основной школе. Предпрофильная подготовка направлена на информированность и самоопределение личности. Учащиеся определяют степень своего интереса к профильным предметам, оценивают возможность овладения ими, осуществляют более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования.

В 10-11-х классах реализуется основная образовательная программа основного среднего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного среднего образования. Основная образовательная программа основного среднего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой основного общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 16 до 18 лет.

В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

формы, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;

исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;

самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;

групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;

повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправлении.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2024 году школа для 10-11-х классов реализует два профиля:

- **социально-экономическое направление** ориентирует на такие сферы деятельности, как экономика, психология, юриспруденция, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Общественные науки» и математика. На данном профиле в этом учебном году обучаются 10а и 11а классы. Открыт предпринимательский класс (10а).
- **естественно-научное (химико-биологическое) направление** ориентирует на такие сферы

деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Естественные науки». На данном профиле в этом учебном году обучаются 10б, 11б классы.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне среднего общего образования является защита индивидуального проекта.

Выполнение индивидуального проекта регламентирует «Положение об индивидуальном проекте на уровне основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ №29».

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов. Индивидуальный проект имеет практическую направленность, выполняется с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальные проекты выполняются учащимися самостоятельно под руководством учителя. Защита проектов состоялась в 2024 году на школьной конференции «Шаг в науку».

По итогам 2023-2024 учебного года образовательные программы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, география, английский язык, обществознание.

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования делится на четыре четверти.

Продолжительность учебного года составляет:

для учащихся 1 классов – 33 учебных недель,

для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней,

Для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ «СШ №29» самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает для 1-11х классов в режиме 5-дневной учебной недели.

Школа работает в одну смену, ступенчатое расписание.

Учебные занятия начинаются в 08:00.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждает директор школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах двойные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут.

[3.12. Анализ результатов обучения за 2024 год](#)

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2020	805	100%	47,2%
2021	800	98,5%	46,9%
2022	848	99,4%	42,6%
2023	849	99,4%	42,3%
2024	830	99,5%	43,3%

Сравнительный анализ результатов 2023-24 учебного года и 2024-25 учебного года по предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура.

Анализ результатов 2023-24 уч. года и 2 четверти 2024-25 уч. года по предметам **2 ступени**:

№ п/п	Предмет	2023-24 уч.год		1 четверть 2024-25 уч.год		2 четверть 2024-25 уч.год	
		% усп	% кач-ва	% усп	% кач-ва	% усп	% кач-ва
1	Алгебра	99	38				
2	Геометрия	99	42				
3	Вероятность и статистика	99	72				
4	Информатика и ИКТ	99	74	94	66,5	93,5	52
5	Математика	99	57				
6	ОБЖ	100	94	100	94	97	83
7	Химия	98	47	91	39	98	42
8	Биология	99,8	92	99,7	92	99	93
9	Физика	99	38,5				
10	Физическая культура	100	97				
ИТОГО		99,2	65,2				

Анализ результатов 2022-23 учебного года 2023-24 учебного года показал снижение успеваемости по математике на 1%, по остальным предметам успеваемость стабильна; качества обученности по всем предметам, кроме информатики, биологии и физической культуре. По МО успеваемость **повысилась** на 1,2%, качество обученности понизилось **на 1,2%**.

Мониторинг результатов обученности 2 ступени.

№ п/п	ФИО учителей	2023-24 уч.год		1 четверть 2024-25 уч.год		2 четверть 2024-25 уч.год	
		% усп	% кач-ва	% усп	% кач-ва	% усп	% кач-ва
	Агаев Самир Гаджиевич	100	96				
	Журавлева Евгения Александровна	99	43	95	47	98	42
	Русанова Ольга Андреевна	98	67				
	Гусева Олеся Викторовна	99,8	92	99,7	92	99	94
	Родионова Татьяна Леонидовна	99,5	57	94	51,5	94	59
	Халфина Елена Анатольевна	97	26				
	Султанмуратова Лилия Миниаскатовна			82	33	82	27

	Туманик Елена Владимировна	100	37			98	34
	Шабалина Елена Вильямовна обж	100	94	98	83	98	96
	Шабалина Елена Вильямовна физика	100	57	97	46	90	49
	Громова Светлана Ивановна	99	40				
	Костин Григорий Валерьевич	100	97				
	Гончарук Олег Витальевич	100	96				
	Браславская Елена Николаевна			97	60		

№ п/п	Учитель	предмет	класс	2023-2024 уч.год		1 четверть 2024-25 уч.год		2 четверть 2024-25 уч.год	
				% усп	% кач-ва	% усп	% кач-ва	% усп	% кач-ва
1	Халфина Елена Анатольевна	алгебра	9а	100	48	48	15	81	44
			9б	96	54	71	7	86	39
		геометрия	9а	100	52	52	7	81	22
			9б	96	54	61	7	86	21
		Вероятность и статистика	9а	100	96	81	41	96	41
			9б	96	93	86	25	96	39
2	Браславская Елена Николаевна	математика	5а			100	58		
			5б			100	73		
			5в			96	50		
		Вероятность и статистика	7а			100	80		
			7б			92	54		
			7в			92	44		
3	Русанова Ольга Андреевна	алгебра	8а	100	48				
			8б	96	54				
			8в	100	42				
			7в	100	64				
		геометрия	8а	100	52				
			8б	96	54				
			8в	100	50				
			7в	100	68				
		Вероятность и статистика	8а	100	96				
			8б	96	93				
			8в	100	92				
			7в	100	100				
		математика	6а	92	42				
			6в	100	81				
4	Родионова Татьяна Леонидовна	Математика	6б	100	56	88	65	96	62
			6г	100	38	96	46	96	38
			7а			96	76	100	56

		Информатика	7б			100	71	91	30
			7в			96	64	100	44
			8а	100	86	95,5	37	92	49
			8б	96	60	83	49	86,5	33
			8в	100	77	100	66	100	69,5
			9а	100	67	100	78	92,5	62,5
			9б	100	57	100	53	100	63,5
			9в	97	59	97	63	92,5	47,5
5	Журавлева Евгения Александровна	химия	8а	100	48	100	33	96	20
			8б	96	39	93	63	92	38
			8в	100	58	96	69	100	50
			9а	100	43	89	33	100	37
			9б	100	38	100	39	100	54
			9в	96	33	89	37	100	52
6	Гусева Олеся Викторовна	биология	5а			100	100	100	100
			5б			100	96	100	96,2
			5в			100	100	100	100
			6а	100	93	100	73	100	73
			6б	100	100	100	96	100	100
			6в	100	93	100	92	100	92
			6г	100	100	100	92	100	100
			7а	100	84	100	84	100	92
			7б	100	84	100	88	96	92
			7в	100	96	100	96	100	96
			8а	100	92	100	92	100	92
			8б	100	96	100	92	95	95
			8в	100	96	100	96	100	92
			9а	100	96	100	96	100	92
			9б	97	89	100	93	100	92
			9в	100	92	100	85	100	93
7	Султанмуратова Лилия Миниаскатовна	Алгебра	8а			92	17	80	20
			8б			88	33	71	33
			8в			65	38	77	31
			9в			67	19	81	19
			8а			92	17	80	24
		Геометрия	8б			75	29	79	29
			8в			73	31	81	31
			9в			85	30	81	26
			8а			100	33	80	16
			8б			92	46	83	33
			8в			96	81	96	31
		Вероятность и статистика	9в			56	26	96	33
8	Туманик Елена Владимировна	физика	9а	100	36			96	37
			9б	100	35			100	36
			9в	100	41			96	30

9	Шабалина Елена Вильямов на	ОБЖ	8а	100	100	100	75	100	88
			8б	100	93	96	83	96	79
			8в	100	100	100	88	100	96
			9а	100	93	100	93	100	81
			9б	100	96	100	75	100	79
			9в	100	85	100	85	100	85
		физик а	7а	100	54	100	48	88	44
			7б	100	57	91	35	83	30
			7в	100	60	100	56	100	72
10	Громова Светлана Ивановна	физик а	8а	100	35				
			8б	100	48				
			8в	96	36				
11	Агаев Самир Гаджиеви ч	Физическая культура	9а	97	97	100	100	100	100
			9б	98	98	71	71	86	86
			7а	100	100	100	100	100	100
			7б	100	100	92	92	96	96
			7в	100	100	100	100	100	100
12	Костин Григорий Валерьеви ч		6а	100	98	100	96	100	100
			6б	100	90	100	100	96	96
			6в	100	99	100	100	100	100
			8а	100	95	100	100	100	100
			8б	99	97	100	79	100	96
			8в	100	100	100	100	100	100
13	Гончарук Олег Витальеви ч		9в	97	91	100	100	100	100
			5а	100	91				
			5б	100	99				
			5в	100	100				
			5г	100	100				

Качественный показатель педагогов **домашнего обучения** в 2023-24 учебном году приведен в таблице.

№ п/п	ФИО учителей	2023-24 уч.год	1 четверть 2024-25 уч.год			2 четверть 2024-25 уч.год	
		% усп	% кач-ва	% усп	% кач-ва	% усп	% кач-ва
	Гусева Олеся Викторовна	100	90	100	100	100	100
	Журавлева Евгения Александровна	100	100	100	0	100	50
	Шабалина Елена Вильямовна	100	100	100	100	100	100
	Родионова Татьяна	100	100	100	100	100	50

	Леонидовна						
	Браславская Елена Николаевна			97	60		
	Султанмуратова Лилия Миниаскатовна			100	0	100	0

№	ФИО учителей	предмет	класс	2023-24 уч.год		1 четверть 2024-25 уч.год		2 четверть 2024-25 уч.год	
				% усп	% кач-ва	% усп	% кач-ва	% усп	% кач-ва
1	Гусева	биология	6	99,7	93	100	100	100	100
			7	-	-	-	-	100	100
			9	100	87	100	100	100	100
2	Родионова Т.Л.	математика	7	-	-	-	-	100	0
			9			100	100	100	100
		информатика	10	-	-	100	100	-	-
3	Султанмуратова Лилия Миниаскатовна	Алгебра	9			100	0	100	0
		Геометрия	9			100	0	100	0
		Вероятность	9			100	0	100	0

2. Анализ результатов 2022-23 учебного года и 2023-2024 учебного года по предмету 3 ступени (10-11 классы)

№ п/п	ФИО учителей	2023-24 уч.год		1 четверть 2024-25 уч.год		2 четверть 2024-25 уч.год	
		% усп	% качества	% усп	% качества		
1	Агаев Самир Гаджиевич	98	98				
	Журавлева Евгения Александровна	96	53	84	30	93	47
	Костин Григорий Валерьевич	100	100				

	Родионова Татьяна Леонидовна	99	70	96	62	92	52,5
	Халфина Елена Анатольевна	92	43				
	Туманик Елена владимировна	97	47			93	31
	Шабалина Елена Вильямовна	100	94	98	82	98	83
	Гусева Олеся Викторовна	99	67	93	92		

№ п/п	Учитель	предмет	класс	2023-24 уч.год		1 четверть 2024-25 уч.год		2 четверть 2024-25 уч.год	
				% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
	Агаев Самир Гаджиевич	Физическая культура	10а	99	99				
			10б	96	96				
	Журавлева Евгения Александровна	Химия	10а	100	58	88	38	96	63
			10б	88	33	62	10	77	14
			11а	96	39	100	45	100	77
			11б	100	81	87	27	100	33
	Гусева Олеся Викторовна	Биология	10а	100	67	100	95	100	100
			10б	96	46	71	71	82	64
			11а	100	74	100	100	100	100
			11б	100	81	100	100	100	93
	Родионова Татьяна Леонидовна	Информатика	10а	100	83	100	79	100	75
			10б	95	64	67	38	73	36
			11а	100	41	100	86	95	45
			11б	100	94	100	80	100	60
	Халфина Елена Анатольевна	Алгебра и начала анализа	10а	92	25				
			10б	75	21				
			11а	91	26				
			11б	100	44				
		Геометрия	10а	92	42				
			10б	83	42				
			11а	91	46				
			11б	100	63				
		Вероятность и статистика	10а	96	71				
			10б	92	50				
	Туманик Елена Владимировна	Физика	10а	96	63			96	25
			10б	92	25			77	18
			11а	100	25			100	59

			11б	100	88			100	20
	Шабалина Елена Вильямовна	ОБЖ	10а	100	83	100	75	100	92
			10б	100	96	76	67	82	64
			11а	100	96	100	91	100	73
			11б	100	100	100	100	100	93
	Костин Григорий Валерьевич	Физическая культура	11а	100	100				
			11б	100	100				

Анализ итогов 2024 года МО учителей начальной школы.

Данный анализ показал следующие результаты.

Уровень обученности и качества обучения учащихся начальной по результатам 2024 года имеет стабильный показатель. Низкий показатель качества во 2 в (48%) и 3а (46,1%) классах. Также следует отметить самый высокий показатель качества в 4 а классе (77%). Неудовлетворительные отметки по результатам четверти имеют ученики: 2а класс — 1 чел. (русский язык, математика, окружающий мир) основная причина не освоен навык чтения, следствием чего идут трудности усвоения программного материала; 1 чел.(русский язык) — переведён из 3 его класса на повторное обучение по заявлению родителей, в связи с языковым барьером плохо усваивает материал. 2Б класс — 1 чел.(русский язык, математика) плохо освоен навык чтения, безответственное отношение к выполнению домашнего задания, недостаточный контроль со стороны родителей. 2 в класс – 1 чел. (математика, русский язык), 1 чел. (литературное чтение).

Сравнительный анализ по классам.

Класс	Показатель ОИШ		2 четверть 2024-2025 учебный год	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
2а			93,3	50
2б			97	63
2в			93	48
3а	96,1	69,2	100	46,1
3б	100	61	100	62,9
3в	100	60	100	55,5
4а	100	72	100	77
4б	100	62	100	57,1
4в	100	62	100	62
Общий показатель			98,1	57,9

Сравнительный анализ по предметам.

Предмет	2023-2024 уч. год		2 четверть 2024-2025 уч. год	
	Обученность %	Качество%	Обученность %	Качество%
Русский язык	99,1	67,9	98,5	67,9
Литературное чтение	99,5	86,3	99,6	88,2
Математика	99,1	73,5	99,3	73,5
Окружающий мир	100	80,5	100	82,8
Изобразительное	100	99,5	100	99,5

искусство				
Технология	100	99,2	100	98,8

Сравнительный анализ результатов прошлого учебного года и 2 четверти 2024-2025 учебного года показал стабильные результаты. При анализе результатов следует учитывать тот факт, что учащиеся вторых классов, имеющие по результатам года отметки, в прошлом учебном году обучались по безотметочной системе. Также не учитываются результаты учащихся, окончивших в прошлом учебном году 4 класс.

Сравнительный анализ по преподавателям.

<i>Педагог Предмет</i>	<i>2023-2024 уч. год</i>		<i>2 четверть 2024-2025 уч. год</i>	
	<i>Обученность %</i>	<i>Обученность %</i>	<i>Обученность %</i>	<i>Качество%</i>
Коровина Т.А.				
Русский язык	100	79	100	81
Литературное чтение	100	93	100	85 (-8%)
Математика	100	90	100	85 (-5%)
Окружающий мир	100	93	100	85(-8%)
Изобразительное искусство	100	100	100	96
Технология	100	100	100	100
Ефимова Н.А.				
Русский язык	100	73	100	71
Литературное чтение	100	93	100	89
Математика	100	80	100	79
Окружающий мир	100	85,7	100	69 (-16,7%)
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Слепова О.И.				
Русский язык	100	82	100	76 (- 6%)
Литературное чтение	100	89	100	90
Математика	100	86	100	83
Окружающий мир	100	82	100	83
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Бабкина А.В.				
Русский язык			93	55
Литературное чтение			100	97
Математика			97	59
Окружающий мир			97	72
Изобразительное искусство			100	100
Технология			100	97
Серегина Т.Н.				
Русский язык			97	70
Литературное чтение			100	87
Математика			97	73
Окружающий мир			100	83
Изобразительное			100	100

искусство				
Технология			100	100
Браславская Е.Н.				
Русский язык			97	59
Литературное чтение			97	76
Математика			97	66
Окружающий мир			100	76
Изобразительное искусство			100	100
Технология			100	100
Магомедова Т.Х.				
Русский язык	96,1	73	100	65,3
Литературное чтение	100	96,1	100	88, 4
Математика	96,1	80	100	69,2
Окружающий мир	100	92	100	92, 3
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Технология	100	100	100	92, 3
Нестеренко Н.И.				
Русский язык	100	68	100	67
Литературное чтение	100	89	100	93
Математика	100	68	100	70
Окружающий мир	100	96	100	96
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Фуртаева О.М.				
Русский язык	100	75	100	67
Литературное чтение	100	93	100	89
Математика	100	75	100	78
Окружающий мир	100	89	100	89
Изобразительное искусство	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100

В таблице обозначены положительная и отрицательная динамика качества обучения при расхождении более 5%.

Ефимова Н.А. В 4б классе сменился количественный состав обучающихся. Выбыли 3 хорошиста, прибыла 1 обучающаяся, имеющая по результатам четверти тройки. По окружающему миру понизила результат Козырева А. Причина - большое количество пропусков уроков по болезни, слабая подготовка дз, недостаточный контроль со стороны родителей.

Коровина Т.А. По окружающему миру и чтению понизил результат 1 об-ся. Причина — слабая подготовка домашнего задания, недостаточный контроль со стороны родителей.

Слепова О.И. В 4 в классе сменился количественный и качественный состав обучающихся. Прибыла одна ученица, имеющая удовлетворительные отметки по предметам. По русскому языку снизили качество знаний 3 чел.. Причина: усложнение материала, отсутствие по болезни, слабая подготовка домашнего задания

Нестеренко Н. И. В 3 б классе сменился качественный состав обучающихся. Выбыла ученица. По русскому языку повысили качество 2 об-ся, по окружающему миру- 1 об-ся (качественная

подготовка домашнего задания и достаточный контроль со стороны родителей). По математике снизила 1 ученица (усложнение материала).

Фуртаева О.М. В 3в классе снизилось качество по русскому языку, чтению, английскому языку
Причина - большое количество пропусков уроков по болезни, слабая подготовка дз, недостаточный контроль со стороны родителей.

Магомедова Т.Х. Во 3 а классе сменился качественный состав обучающихся. Прибыли 2 ученицы, 1 чел. получили тройки по русскому языку и математике.

По чтению снизила результат 1 ученица (причина: недостаточный контроль со стороны родителей, слабая подготовка домашнего задания), 1 ученица (слабая подготовка домашнего задания)

По математике снизили результат 1 ученик (причина: усложнение материала, невнимательность), 1 ученица (причина: зачастую элементарная невнимательность, недостаточный контроль со стороны родителей), 2 об-ся вновь прибывшие дети.

По русскому языку снизили результат 1 ученик (причина: усложнение материала, невнимательность), 1 ученица (недостаточный контроль со стороны родителей, слабая подготовка домашнего задания).

По окружающему миру понизил и качество 2 об-ся (причина: слабая подготовка домашнего задания, недостаточный контроль со стороны родителей).

По технологии понизили результат 2 об-ся (недостаточный контроль со стороны родителей).

Анализ итогов 2024 года

МО учителей гуманитарного цикла.

Сравнительный анализ по преподавателям

Педагог Предмет	2023-2024 учебный год		2024-2025 уч. год	
	Обуч- сть %	Качество %	Обуч-сть %	Качество %
Аглюлина И.Ш.				
Русский язык				
Литература				
Гасимова А.Ф.				
Русский язык				
Литература				
Прокопьева В.В.				
Русский язык	68	56,5		
Литература	75	69,7		
Токмурзина Карлыгаш Кубайдулловна				
Русский язык				
Литература				
Сысолятина Ольга Петровна				
Русский язык				
Литература				
Зинякова Д. О.	99	86		
Английский язык				
Щербик А.С.				
Английский язык				
Редикульцев Д.А.				
Английский язык				
Тулуш В.В.				

Английский язык	100	57		
Инжуватова Е.Н.	100	50		
Английский язык				
Вушкан Я.А.	99	62		
Английский язык				
Базитова Р.Б	100			
История России		-		
Всеобщая история		-		
Давыдова Ю.И.				
Обществознание	100	82	100	
История	100	89	100	
Айтмухаметова Д.М.				
История	95	68	94	67
Обществознание	91	50	100	52
Экономика	92	66	94	61
Черепенникова Т.В.				
ИЗО	100	98		
труд	100	98		
Мойсеева Любовь Михайловна				
труд				
Кабакова К.В.				
Музыка				
Мажитова С.О.				
География	97	58		

3.13. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2023 - 2024 учебном году проводилась на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 59 «Итоговая аттестация»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.11.2014 №ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»;
- приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/115 от 07.05.2024 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.11.2022 №1267 «Об утверждении порядка формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;
- локальные акты и приказы департамента образования Администрации города Нижневартовска;
- локальные акты и приказы школы.

В течение учебного года в школе, согласно плану мероприятий (утвержден приказом № 417 от 29.11.2024), была проведена необходимая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов. Замечаний по процедуре проведения ЕГЭ со стороны организаторов экзамена в 2024 году не поступило.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 40 выпускников 11 класса. Решением педагогического совета № 5 от 21 мая 2024 года до итоговой аттестации допущены 40 обучающихся 11 класса, освоивших образовательную программу среднего общего образования,

имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы и отметку «зачет» по итоговому сочинению.

Общеобразовательные программы среднего общего образования выполнены по всем предметам учебного плана. Итоговое сочинение написано всеми на отметку «зачет».

Результаты итоговой аттестации таковы:

Аттестаты о среднем общем образовании получили 40 выпускников. Процедуру ЕГЭ в рамках ГИА прошли 40 человек.

Медали «За отличные успехи в учении» и аттестаты с отличием вручены Громовой О., Максименкова А., Садунова Е., при этом все они выдержали требование подтверждения «медальных» баллов, набрав нужное количество баллов.

№	предмет	Средний балл по городу	Средний балл по школе за два года
1.	Биология	56,7	60\55
2.	Русский язык	60,5	56\60
3.	Литература	62	58\57
4.	Математика профильная	61,6	67\63
5.	Английский язык	66,7	54\57
6.	Обществознание	51,7	52\51
7.	Химия	57,6	53\54
8.	История	55,5	46\52
9.	Физика	63,4	49\53
10	География	56,5	-\-
11	Информатика	51,2	52\51
	Средний	58,49	53,9
12	Математика базовая	4,3	4

Таким образом, ГИА – 2024 показала следующее:

все допущенные до ГИА выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ 2023-2024 учебного года

Выбор предметов для сдачи ОГЭ обязателен в пределах 4 предметов, каждый из которых влияет на получение аттестата об основном общем образовании.

Предмет	Количество сдающих	Качество %	Учитель	Проблемы
Русский язык	79	37%	Прокопьева В.В.,	2 неуд в резервные сроки пересданы
Математика	79	21%	Халфина Е.А.	1 «неуд» пересдан осенью
Английский язык	4	25%	Зинякова Д.О.	2 «неуд» в резервные сроки пересдали
Обществознание	31	32%	Айтмухаметова Д.М.	2 «неуд» в резервные сроки пересдали
История	2	50%	Айтмухаметова Д.М.	
Физика	4	25%	Туманик Е.В.	
Биология	24	64	Гусева О.В.	
Информатика	31	80%	Родионова Т.Л	1 «неуд» в резервные сроки пересдали
Химия	12	42%	Журавлева Е.А.	1 «неуд» не пересдан в сентябрьские сроки
География	38	34%	Мажитова Н.М.	2 «неуд» в осенние сроки пересдали

Литература	5	60%	Прокопьева В.В	
------------	---	-----	----------------	--

Таким образом, государственная итоговая аттестация 2024 года выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, показала, что все обучающиеся, за исключением одного, подтвердили освоение образовательных программ основного общего образования. Все, допущенные до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании.

Динамика качества обученности выпускников в сравнении с предыдущим годом плюс 4%.

Выбор экзаменов показал нацеленность выпускников на получение аттестата и выбор профиля обучения в старшей школе.

Форма ОГЭ позволила понять смысл экзаменов за курс среднего общего образования и правильно определить с выбором будущего обучения.

Обязательный для ОГЭ предмет математика требует особых усилий всех участников образовательного процесса.

Раздел 4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В МБОУ «СШ №29» работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношении учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями.

Укомплектованность ОУ педагогами - 100 %.

В школе работают 42 педагогических работника. Из них 79% работников имеют первую и высшую категории, 100% - высшее образование.

Кадровое обеспечение МБОУ «СШ №29»

Критерии / человек	2020	2021	2022	2023	2024
Квалификационная категория					
высшая	26	27	30	25	23
первая	8	9	10	6	13
не имеют категории	7	6	10	8	5
Соответствие занимаемой должности	10	7	3	6	7
Статус «молодой специалист»	0	1	0	1	0
Уровень образования					
высшее	48	47	51	44	48
среднее специальное	3	2	2	1	0
Стаж работы					
до 5 лет	9	8	4	4	10
от 5 до 10	3	4	8	7	8

от 10 до 20	11	11	9	9	14
от 20 и более	28	26	32	25	16

Пять педагогических работников и членов администрации удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагогических работника имеют звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 4 педагога имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ.

Квалификация педагогов на конец 2024 года (с учетом пройденной аттестации)

	Категория				
	Всего педагогов	высшая	первая	соответствие	без категории
Кол-во	48	23	13	7	5
Процентное соотношение	100%	48%	27%%	15%	10%

Результаты аттестации педагогов в 2024 учебном году.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность, предмет	Имеющаяся категория	дата аттестации, приказ	категория
1.	Бачинина Т.В.	Учитель русского языка и литературы	соответствие	От 18.07.2024 №10-П-1492	высшая
2.	Вушкан Я.А.	Учитель английского языка	соответствие	От 18.07.2024 №10-П-1492	первая
3.	Аглюлина И.Ш.	Учитель русского языка и литературы	соответствие	От 18.07.2024 №10-П-1492	первая
4.	Аглюлина И.Ш.	Учитель русского языка и литературы	первая	От 17.09.2024 №10-П-1908	высшая
5.	Зинякова Д.О.	Учитель английского языка	соответствие	От 21.06.2024 №10-П-1229	первая
6.	Айтмухаметова Д.М.	Учитель истории и обществознания	первая	От 05.05.2024 №10-П-166	высшая
7.	Шабалина Е.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	высшая	От 05.02.2024 №10-П-166	высшая
8.	Алиева Н.В.	Социальный педагог	высшая	От 05.05.2024 №10-П-166	высшая
9.	Бабкина А.В.	Учитель начальных классов	высшая	От 20.02.2024 №10-П-296	высшая

10.	Громова С.И.	Учитель физики	высшая	От 05.02.2024 №10-П-166	высшая
11.	Давыдова Ю.И.	Учитель истории и обществознания	соответствие	От 25.11.2024 №10-П-2491	первая
12.	Инжуватова Е.Н.	Учитель английского языка	высшая	От 11.03.2024 №10-П-304	высшая
13.	Мажитова С.О.	Учитель географии	высшая	От 05.02.2024 №10-П-166	высшая
14.	Щербик А.С.	Учитель английского языка	высшая	От 05.02.2024 №10-П-166	высшая
15.	Магомедова Т.Х.	Учитель начальных классов	высшая	От 27.04.2024 №10-П-857	высшая
16.	Жукова Н.М.	Учитель начальных классов	первая	От 21.08.2024 №10-П-1694	высшая
17.	Коровина Т.А.	Учитель начальных классов	высшая	От 27.10.2024 №10-П-2262	высшая

План аттестации педагогических кадров выполнен в полном объеме. Все заявленные педагоги аттестовались. 10 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 педагога аттестовались на первую категорию после соответствия, 3 педагога повысили категорию с первой на высшую.

Перспективный план повышения квалификационной категории в 2025 году

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность, предмет</i>	<i>Имеющаяся категория</i>	<i>Заявленная категория</i>
1.	Редикульцев Д.А.	Учитель английского языка	соответствие	первая
2.	Слепова О.И.	Учитель начальных классов	высшая	высшая
3.	Гусева О.В.	Учитель биологии	соответствие	первая

В 2024 году 24 педагога и членов администрации школы повысили свою квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. 15 педагогических работников повысили квалификацию по двум и более направлениям.

<i>Направление повышения квалификации</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент от общего количества повысивших квалификацию</i>
Преподавание предмета в условиях реализации ФГОС	10	42 %
Работа по самоопределению и профессиональной ориентации	12	41%
Основы психологического развития личности	6	21%
Управление школой	2	7%

Повышение квалификации педагогов осуществлялось как на бюджетной основе в соответствии с договорами, заключенными образовательной организацией с учреждениями дополнительного образования, так и за счет собственных средств.

Список педагогов, повысивших квалификацию в 2024 году

1.	Халфина Елена Анатольевна	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	36	Удостоверение № 861666058402	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	22.02.24– 02.03.24
2.	Прокопьева Вера Владимировна	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	36	Удостоверение № 861666058301	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	22.02.23 – 02.03.24
		Реализация требований обновленных ФГОС основного общего, ФГОС среднего общего образования в работе учителя» для учителей литературы, реализующих программы основного общего, среднего общего образования	36	Удостоверение № 861666059195	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	с 26.03.2024 по 04.04.24
		«Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум)»	36	Удостоверение № 861666063157	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	07.11.2024 - 16.11.2024
3.	Зинякова Дарья Олеговна	Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся	72	Удостоверение №861666058763	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	12.02.2024 - 04.03.2024
4.	Коровина Татьяна Александровна	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации всесторонней деятельности	72	Удостоверение № 000967	Учи.ру	12.02.24- 11.03.24

5.	Алиева Наталья Владимировна	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	72	Удостоверение №861666059317	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	21.03.2024 - 10.04.2024
		Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	Удостоверение №861666060428	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	20.05.24- 28.05.24
		Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях и СПО	24	Удостоверение 000000015340	ФГБНУ «ИДСВ»	15.05.24- 31.05.24
6.	Инжуватова Елена Николаевна	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия-мои горизонты.	144	Удостоверение № 0000094490 38331	ООО «Агенство по современному образованию и науке» г.Брянск	01.04.2024- 15.04.2024
		Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	Удостоверение №861666060438	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	20.05.24- 29.05.24
		Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	36	Удостоверение №861666059875	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	20.04.24- 30.04.24
		Обеспечение информационной безопасности обучающихся: технологические и социальные особенности	36	Удостоверение №861666060895	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	13.06.24- 22.06.24
7.	Родионова Татьяна	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий:	144	Удостоверение № 0000094490 37275	ООО «Агенство по современному образованию и науке» г.Брянск	20.03.2024 - 29.03.2024

		Россия-мои горизонты.				
		Подготовка педагогов к организации образовательного процесса, проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сфере программирования и применения БАС	72	7724418047839 Рег.№ 10667	ООО «Мобильное электронное образование», г.Москва	25.06.2024- 10.07.2024
8.	Кирова Ксения Сергеевна	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	72	Удостоверение №861666060898	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	11.04.24- 02.05.24
		Обеспечение информационной безопасности обучающихся: технологические и социальные особенности	36	Удостоверение №861666060029	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	13.06.24- 22.06.24
9.	Базитова Р.Б.	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	72	Удостоверение № 861666058143	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	08.02.2024- 29.02.2024
		«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	72	Удостоверение № 861666063382	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	01.11.2024 - 22.11.2024
		«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	72	Удостоверение № 861666063382	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	01.11.2024 - 22.11.2024
10.	Гасимова А.Ф.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка	36	Удостоверение №861666058986	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-	12.03.2024- 21.03.2024

					Мансийск	
11.	Пожиткова В.И.	Противодействие коррупции в сфере образования	72	Удостоверение № 0238312	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	25.04.24-06.04.24
		Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы	72	Удостоверение №0271713	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	10.09.2024-20.09.2004
		«Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)»	72	Удостоверение № 861666063004	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	с 21.10.2024 - 09.11.2024
12.	Цимбалистова Ю.В.	Психологическая помощь при тревожных расстройствах	108	№680395 от 17.04.24	ООО «Инфоурок», Смоленск	25.03.24-17.04.24
		Стресс и психосоматика	72	№680394 от 17.04.2024	ООО «Инфоурок», Смоленск	25.03.24-17.04.24
		«Семьеведение» согласно ФГОС и ФОП ООО и СОО	72	Удостоверение №786-1302245 от 29.08.2024	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок	28.08.24-29.08.24
		«Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)»	36	Удостоверение № 861666061759	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	16.09.2024-07.10.2024
13.	Черепенникова Т.В.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	Удостоверение 500400281542 Рег № у-106673/б	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	06.06.2024-05.08.2024
14.	Шабалина Е.В.	Современные технологии обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	144	Удостоверение № 34000487851	АНКО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»	02.12.2024-19.12.2024

		Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение	24	Удостоверение № 861666061883	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	24.09.24-26.09.24
15.	Бачинина Т.В.	Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	72	Удостоверение № 0238800	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	02.05.24-08.05.24
16.	Журавлева Е.А.	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в ППЭ	36	Удостоверение № 861666063940	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	09.04.2024-22.04.24
17.	Иксанова Р.Р.	«Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства»	36	Удостоверение №861666062219 Рег № 4417	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	23.09.2024-12.10.2024
18.	Русанова О.А.	«Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов»	36	Удостоверение №861666062032 Рег №4145	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	16.09.2024 по 25.09.2024
19.	Лукина Э.А.	«Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)»	36	Удостоверение № 861666065963	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	16.09.2024-07.10.2024
		Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	24	Удостоверение № 861666061743	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	10.12.24-17.12.24
20.	Бурматова И.Л.	«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных	72	Удостоверение № 861666063383	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-	01.11.2024 - 22.11.2024

		российских духовно-нравственных ценностей»			Мансийск	
21.	Гончарук О.В.	«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	72	Удостоверение № 861666063387	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	01.11.2024 - 22.11.2024
22.	Токмурзина К.К.	«Формы и методы воспитания и обучения обучающихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	72	Удостоверение № 861666063402	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	01.11.2024 - 22.11.2024
		Интернет-тренды и субкультуры: как распознать и предотвратить кризисы	24	Удостоверение № 861666066922	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	10.12.24- 17.12.24
23.	Давыдова Ю.И.	«Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум)»	36	Удостоверение № 861666063145	АУДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	07.11.2024 - 16.11.2024
24.	Рякке З.А.	Организация питания в общеобразовательных учреждениях	36	Удостоверение 500400309638 Рег № у-133063/б	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	08.10.2024- 05.11.2024
		Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	Удостоверение № 5000400312082	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	03.10.2024 - 21.11.2024

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в школе занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов. Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа в рамках городских форсайт-центров;
- учебно-методическая работа в рамках муниципального методического объединения;
- инновационная работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Структурными элементами научно-методической службы являются педагогический совет, методический совет, методические объединения.

Методический совет функционирует на основании положения о методическом совете школы, перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Главными звеньями в структуре методической службы МБОУ «СШ №29» являются методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы - руководитель Ефимова Н.А.
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла - руководитель Прокопьева В.В.
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла - руководитель Халфина Е.А.

Учителя – предметники взаимодействуют в рамках работы городских ресурсно-методических центров.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества. Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты:

- положение о методическом совете школы,
- положение о методическом объединении школы.

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МБОУ «СШ №29» напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

Диссеминация опыта педагогов на муниципальном уровне:

Педагоги принимают активное участие в работе Форсайт-центров. В рамках работы Форсайт-центров в 2024 году педагоги выступили на заседании по темам:

ФИО педагога	тема	площадка
Алиева Наталья Владимировна	«Взаимодействие с социальными партнерами в рамках проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении»	Межведомственный рабочий семинар-совещание по вопросам разработки комплексных индивидуальных программ реабилитации и адаптации семей, находящихся в социально опасном положении, в том числе в которых несовершеннолетние проживают с лицами, имеющими судимость за совершение особо тяжких преступлений против жизни, здоровья, половой свободы личности, либо за совершение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; г. Нижневартовск
Алиева Наталья Владимировна	Новая философия воспитания. Организация мероприятий с родителями	Региональная научно-практическая конференция; г. Сургут
Черепенникова Т.В.	«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования школьника»	ММО «Изобразительное искусство. Музыка. Мировая художественная культура»; г. Нижневартовск
Иксанова Резеда Раудатовна	Профессиональное выгорание педагога. Мастер-класс «Эбру как средство снятия психоэмоционального напряжения у педагогов»	ММО педагогов-психологов; г. Нижневартовск
Иксанова Резеда Раудатовна	Член службы психологической поддержки муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций	Педагог года города Нижневартовска - 2025

На базе МБОУ «СШ №29» работали городские методические объединения и форсайт-центр:

Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Апробация профессионального минимума на продвинутом уровне.

В 2024 учебном году педагоги школы входили в состав экспертных комиссий, жюри фестивалей, конкурсов, олимпиад и слетов. 13% педагогов являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городского слета НОУ, городского конкурса сочинений, экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования, экспертами, оценивающими лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов.

С целью максимально полного раскрытия потенциала педагогов, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создания условий для формирования эффективной системы поддержки начинающих и молодых специалистов в школе функционирует целевая модель наставничества. Согласно дорожной карте реализации модели наставничества, в учреждении создан банк наставников из числа опытных компетентных педагогов, организовано их обучение по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях». Определены наставляемые из числа начинающих и молодых педагогов, сформированы наставнические пары. Для каждой пары разработаны персонализированные программы наставничества, включающие мероприятия по выявлению профессиональных рисков, определения направлений и форм работы, возможностей рефлексии.

Итогом работы реализации наставничества является сохранение контингента молодых специалистов, повышение их профессиональной компетентности.

Раздел 5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ПОКАЗАТЕЛИ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

5.1. В Школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №29» (Приказ №263 от 31.08.2020 года).

Цель системы оценки качества образования МБОУ «СШ№29»:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, требованиям федерального компонента;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ№29»:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся,
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников,
- образовательные программы,
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов,
- качество условий образовательного процесса,
- качество образовательного процесса,
- степень открытости и доступности образования.

Технология оценки качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам,
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов форме ОГЭ,
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ,
- мониторинг качества образования на основе результатов всероссийских проверочных работ в 4-6 классах:
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года,
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении,
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий,
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками,
- олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования,
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, являются основанием для принятия оперативных управленческих решений и лежат в основе управления качеством образования.

Формы принятия управленческих решений по итогам контроля:

- приказ директора;
- дорожная карта;
- план мероприятий по совершенствованию качества образования;
- корректирующие действия;
- выстраивание траекторий образования, в том числе индивидуальных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.

По итогам проведения внутренней оценки качества применяются следующие методы и способы

управления кадрами:

- административные (приказ, распоряжение);
- коллегиальные (решение педагогического совета, Управляющего совета и др.);
- стимулирующие (аттестация, премирование, выплаты стимулирующего характера и др.);
- инструктивно-методические (инструкции, рекомендации).

Полученные на основе мониторинга данные о результатах оценки качества выносятся на рассмотрение и обсуждение всех заинтересованных групп.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 29» являются: администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), департамент образования, учредитель, представители общественности.

Информирование о результатах оценки качества образования происходит посредством:

- публикации публичного отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения, рассмотрения и обсуждения на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, предметных методических объединений, Совета обучающихся,
- представления и обсуждения на родительских собраниях.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

5.2. . Результаты внешней экспертизы

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Одной из процедур оценки качества образования являются **всероссийские проверочные работы (далее - ВПР)**.

ВПР – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Анализ уровня функциональной грамотности на основе результатов ВПР – 2024 и других диагностических мероприятий.

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлены таблицы с распределением заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA».

Процент выполнения в 2024 году заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность в МБОУ «СШ №29».

Математическая грамотность.

предмет	класс	Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	Номер задания в КИМ (ВПР 2024)	% выполнения задания		
					школа	город	округ
математика	5(4)	75	59	9.1	28,8%	47,43%	49,8%

математика	5(4)	75	59	9.2	22,03%	38,17%	39,66%
Среднее значение в 5 классах					25,4%	42,8%	44,73%
математика	6(5)	78	69	11.1	91,3%	87%	88,57%
математика	6(5)	78	69	11.2	47,8%	74,98%	78,86%
Среднее значение в 6 классах					69,55%	81%	83,7%
математика	7(6)	76	69	12	57,97%	56,5%	55,11%
математика	8(7)	76	69	15	53,97%	58,8%	57,29%
математика	9(8)	84	65	16.1	61,54%	60,05%	58,56%
математика	9(8)	84	65	16.2	9,23%	45,29%	43,04%
Среднее значение в 9 классах					35,38%	52,67%	50,8%
Среднее значение по школе					46,58%	58,52	58,86%

Задания ВПР в 5(4) классе по математике проверяли у школьников овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при поведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), в 6 классе умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, в 8(7) и 9(8) классах - умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. Из представленных данных следует, что в МБОУ «СШ №29» средний уровень математической грамотности школьников составляет в 5 классах 25,44% , в 6 классах- 69,55%, в 7 классах – 57,97%, в 8 классах – 53,97% 9 классах 35,38%. Средний уровень математической грамотности школьников в нашей школе составляет - 46,58%. что ниже чем по городу и округу на 12%.

Естественно-научная грамотность.

предмет	класс	Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	Номер задания в КИМ(ВПР 2024)	% выполнения задания		
					школа	город	округ
география	7(6)	76	22	9.1	77,27	66,82	77,33
география	7(6)	76	22	9.2	77,27	69,23	76,9
география	7(6)	76	22	9.3	79,55	58,7	59,04
Среднее значение в 7 классах					78,03	65	71
география	8(7)	83	19	7.1	34,21	68,55	77,82
география	8(7)	83	19	7.2	36,84	68,4	69,08
Среднее значение в 8 классах					35,52	68,5	73,45
химия	9(8)	84	22	5.1	77,27	53,32	50,39
химия	9(8)	84	22	5.2	45,45	38,82	34,51
Среднее значение в 9 классах					61,36	46,07	42,45
Среднее значение по школе					61,12	60,54	63,58

Задания ВПР по географии в 7 классе - умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, владение основами картографической грамотности и использования

географической карты для решения разнообразных задач; по географии в 8 классе - умение работать со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков); по химии в 9 класса - проверялось умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни, использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. Из представленных данных следует, что средней уровень естественно-научной грамотности школьников составляет – 61,12%, что практически соответствует значениям по городу и округу.

Читательская грамотность

предмет	класс	Кол-во обуч-ся	Выполняли работу	Номер задания в КИМ(ВПР 2024)	% выполнения задания		
					школа	город	округ
Русский язык	5	75	63	6	35,7	55,83	53,4
				7	58,2	56	59,86
				8	54,8	63	67,8
Среднее значение в 5 классах					49,6	58,3	60
Русский язык	6	78		8	47,89	52	49,2
Русский язык	7	76		9	50	60	51,2
				10	71,8	63,6	61
				11	47	65	63
Среднее значение в 7 классах					56,3	63	58
Русский язык	8	83		9	73,5	57	55,5
				10	65,2	58	59
				11	49,5	38,7	40,4
Среднее значение в 8 классах					63	51	52
Русский язык	9	84		7	44,1	58,2	56,7
				8	50	62	56
Среднее значение в 9 классах					47	60	56,3
история	6	78		3	39,2	57	54,2
история	8	83		3	67	55	51
история	9	84		4	61	60	60
обществознание	7	76		3.1	77,5	68,2	72,8
				3.2	61	72	71
Среднее значение по школе					53	56	55

Задание по обществознанию в 7 классе – умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; по русскому языку в 5 классе – умение задавать вопросы по содержанию текста и

№/ п	Наименование организации	Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий
---------	-----------------------------	--

отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста, в 6 классе – умение использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), анализировать

текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль, создавать устные и письменные высказывания, в 7, 8 и 9 классах - владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Из представленных данных следует, что средней уровень читательской грамотности школьников составляет 53%, что ниже чем по городу на 3% и по округу на 2%.

У большинства обучающихся развито умение научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов. Также у обучающихся развито умение понимать текст, находить в нем нужную информацию, формулировать на ее основе оценочные суждения, но не умеют выбирать информацию для решения сугубо практических, житейских задач, и получать с ее помощью новые знания.

По результатам анализа представленных данных можно констатировать, оценивающих функциональную грамотность, математическая, естественно-научная и читательская грамотность имеет сформированность около **53,6%**. На первое место выходит процент сформированности естественно – научной грамотности, составляющий **61%**, низкий процент математической грамотности **46,5%**.

5.3. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В 2024 году департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование родительской общественности о качестве условий осуществления образовательной деятельности – 2024.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Цель опроса: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска за 1,2 полугодие 2024 года

		осуществления образовательной деятельности (%)		
		1 полугодие 2024 года	2 полугодие 2024 года	Динамика
1.	МБОУ «СШ № 29»	83,7	85,43	+1,73

Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2024 года

Из них:														Кроме того: закончили по справке
поступивших в образовательные организации высшего образования			поступивших в организации высшего образования в субъекты РФ (при возможности перечислить регионы)	поступивших в средние профессиональные образовательные организации			поступивших в средние профессиональные образовательные организации в субъекты РФ (при возможности перечислить регионы)	призванные в ряды Вооруженных сил РФ	приступивших к работе	не поступивших в образовательные организации, не трудоустроенных и не призванных в ряды Вооруженных сил РФ	Выехало за пределы, (сменили место жительства)		Количество выпускников, по которым нет информации о поступлении и занятости	
в столицу региона	в другие муниципальные образования региона	в том же районе		в столицу региона	в другие муниципальные образования региона	в том же районе					муниципального образования	округа		
4	3	5	16 (Тюмень, Москва)	0	1	2	5(Тюмень, Москва, Каспийск, Омск)	0	2	0			0	2

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2024 года

Общее число выпуск ников 9-х классов	Из них:											Кроме того: законч или по справк е	
	продолжи вших образован ие в 10 классе	поступивших в средние профессиональные образовательные организации субъекта Российской Федерации, из них:			поступивши х в средние профессиона льные образователь ные организации в другие субъекты РФ (при возможности перечислить регионы)	призванн ые в ряды Вооруже нных сил	приступи вших к работе	не приступивш их к учебе и не трудоустрое нных	Выехало за пределы, (сменили место жительства)		поступ ило в вечерн ие школы		количест во выпускн иков, по которым информа ция не известна
		в столи цу регио на	в другие муниципал ьные образовани я региона	в том же райо не					муниципал ьного образовани я	окру га			
78	46	0	0	30	2 (Краснодар, Владикавка з)	0	0	0			0	0	1

Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и федеральным календарным планом воспитательной работы, которые являются частью федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Рабочая Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляется образовательным учреждением совместно с семьей и другими институтами воспитания по основным направлениям воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация рабочей программы воспитания предусматривает организацию единого воспитательного пространства на основе сетевого и межведомственного взаимодействия с объектами социального окружения образовательного учреждения. В 2024 году воспитательные события в образовательном учреждении проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную деятельность по уровням образования.

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»;
- муниципальное бюджетное учреждение города Нижневартовска «Библиотечно информационная система»;
- автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»;
- муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Городской драматический театр»;
- муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Молодежный центр»;
- общественная организация ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по городу Нижневартовску;
- фонд инвалидов войны в Афганистане города Нижневартовска и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа;
- Нижневартовский государственный университет;
- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;
- Нижневартовский политехнический колледж;
- Нижневартовский медицинский колледж;
- Нижневартовский строительный колледж.

В школе активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации учебной деятельности школьников. У обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы города (в музее, библиотеке, театре). Жизнь обучающихся не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные выходы с посещением театра, музеев, выставок приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Экскурсии знакомят детей с культурным наследием нашей страны, дают возможность расширить их кругозор, приобщиться к общей мировой культуре. На экскурсиях обучающиеся могут не только наблюдать те или иные объекты, ситуации, но и имеют возможность участвовать в них, подражая деятельности взрослых, знакомиться с предметами и явлениями окружающей их жизни. Данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности, к тому же обучающиеся школы присоединились к Всероссийскому проекту «Пушкинская карта», который направлен на то, чтобы молодежь нашей страны могла посещать различные культурные мероприятия. Таким образом, обучающиеся школы получили возможность расширить знания в области истории, науки, искусства, формировать общекультурные навыки.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы: Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профориентация, Ключевые общешкольные дела, Детские общественные объединения, Школьные медиа, Организация эстетической среды.

Классные коллективы приняли участие в традиционных мероприятиях:

Экологических акциях «Кормушка», «Экологический десант», «Мой уютный школьный двор» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (сбор макулатуры, отработанных пластиковых крышек и отработанных батареек, блистеров от таблеток).

КТД - «Театральная весна», «Битва хоров», «Мастерская Деда Мороза», «Осенний Бал», «Ярмарка талантов», «Сюрприз Деду морозу», «Армейские забавы» «Забавы на снегу», «Тимуровское движение».

Еженедельно проходили единые классные часы различной направленности.

Обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;

Всероссийская акция «Диктант Победы»;

Всероссийские открытые уроки ОБЖ;

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;

Всероссийский открытый урок «Спорт - это жизнь!»;

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;

Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

Всероссийский открытый урок «#МыВместе»;

Общероссийская образовательная акция «Экологический диктант»;

Общероссийская образовательная акция «Правовой диктант».

Деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами

МОДУЛЬ "ПРИЖЕНИЕ ПЕРВЛIX"

МОДУЛЬ "САМОУПРАВЛЕНИЕ"

МОДУЛЬ ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

МОДУЛЬ "ОРЛЯТА РОССИИ"

Некоторые задачи программы:

- **Обучающие.** Научить излагать и доказывать свои мысли, обосновывать и отстаивать собственную точку зрения, самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения.
- **Развивающие.** Развить лидерские качества, навыки и умения руководить коллективом, индивидуальные творческие способности учащихся, способность к самообразованию, коммуникативные способности (чувство взаимопомощи, желание и умение работать в коллективе).
- **Воспитательные.** Воспитать творческую личность, способную стать лидером коллектива, сформировать привычку осознанного применения полученных навыков на практике.
- **волонтерское движение;**
- участие в рабочих встречах Советов первичных отделений «Движения Первых».

Модуль «Движение первых» - это :

программа направленная на развитие личности в четырёх направлениях:

1. Гражданская активность.
2. Личностное развитие.
3. Военно-патриотическое воспитание.
4. Информационно-медийное развитие.

Модуль «самоуправление»

Одной из важнейших стратегических задач системы образования на современном этапе является создание условий успешной социализации личности, главным из которых является развитие у детей социальной активности. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется на всех ступенях обучения.

Уровень начального общего образования:

- через участие в значимых школьных мероприятиях и проектах города;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

Уровень основного общего образования:

- через деятельность Совета школы, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, квизов, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Совета школьного спортивного клуба.

Уровень среднего общего образования

- через деятельность выборных Членов Управляющего Совета Школы из числа обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления

образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, объединяющего
- активистов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего
- и организующего проведение лично значимых для школьников событий.
- через организацию общешкольных событийных мероприятий;
- через деятельность Совета школьного спортивного клуба.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

- освещение деятельности в госпаблике в социальной сети «Вконтакте»;
- участие в оформлении передвижного стенда к важным датам истории;
- съемки видео-поздравлений и интервью с активными ребятами.

Модуль «Орлята России»

В 2024 году МБОУ «СШ №29» продолжила активное участие во Всероссийской программе социальной активности младших школьников «Орлята России». С сентября 2024 года в школе работают 12 отрядов «Орлят России» в количестве 343 человек.

В летний период для продолжения внеурочной деятельности школой используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнечный город». Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Достижения учащихся.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно- познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через : участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем учебным предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют их на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Педагогический коллектив ставит перед собой задачу - научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 был

проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский,), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, право, ОБЖ, технология, экология, экономика, физическая культура.

Общее количество обучающихся в образовательной организации 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)	
					К о л - в о участников[1] (чел.)	К о л - в о победителей и призеров (чел.)
849	343	181	149	176	326	139

В школьном этапе олимпиады приняло участие 326 обучающихся, что составляет 38% от всего количества обучающихся с 4 по 11 класс. В прошлом году приняло участие 45 %.

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Нижневартовска в 2024-2025 учебном году МБОУ «СШ №29»

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО педагога	Наименование общеобразовательной организации	%	Место
Информатика и ИКТ						
1.	Тартачева Александра Станиславовна	8	Родионова Татьяна Леонидовна	МБОУ "СШ №29"	52	победитель
2.	Наумов Анатолий Дмитриевич	7	Родионова Татьяна Леонидовна	МБОУ "СШ №29"	45	призер (2 место)
География						
3.	Токарев Павел Владимирович	8	Мажитова Светлана Олеговна	МБОУ "СШ №29"	76	победитель
4.	Петросян Арина Артёмовна	6	Мажитова Светлана Олеговна	МБОУ "СШ №29"	48	призер (2 место)
5.	Усманова Виталина Артуровна	9	Мажитова Светлана Олеговна	МБОУ "СШ №29"	47	призер (2 место)
6.	Верховых Виктория Витальевна	6	Мажитова Светлана Олеговна	МБОУ "СШ №29"	44	призер (3 место)
7.	Животок Никита Алексеевич	7	Мажитова Светлана Олеговна	МБОУ "СШ №29"	43	призер (2 место)
8.	Юсупова Асель Фарходовна	5	Мажитова Светлана Олеговна	МБОУ "СШ №29"	41	призер (2 место)
Обществознание						
9.	Колеватова Арина Витальевна	7	Базитова Регина Барисовна	МБОУ "СШ №29"	74	победитель
10.	Чистякова Алена	7	Базитова Регина	МБОУ "СШ №29"	70	призер

	Сергеевна		Барисовна			(2 место)
11.	Агафонова Елизавета Андреевна	7	Базитова Регина Барисовна	МБОУ "СШ №29"	65	призер (3 место)
12.	Бабаева Аиша Шухратилаевна	8	Давыдова Юлия Игоревна	МБОУ "СШ №29"	66	победит ель
13.	Миразизова Иветта Евгеньевна	8	Давыдова Юлия Игоревна	МБОУ "СШ №29"	60	призер (2 место)
14.	Токарев Павел Владимирович	8	Давыдова Юлия Игоревна	МБОУ "СШ №29"	56	призер (3 место)
15.	Заболотских Савелий Евгеньевич	9	Давыдова Юлия Игоревна		85	победит ель
16.	Половешкина Дарья Витальевна	9	Давыдова Юлия Игоревна	МБОУ "СШ №29"	65	призер (2 место)
17.	Желонкина Виктория Павловна	9	Давыдова Юлия Игоревна	МБОУ "СШ №29"	57	призер (3 место)
18.	Щербик Маргарита Евгеньевна	10	Айтмухаметова Диля Муклитдиновна	МБОУ "СШ №29"	77	победит ель
19.	Баулина Валерия Денисовна	10	Айтмухаметова Диля Муклитдиновна	МБОУ "СШ №29"	76	призер (2 место)
20.	Кошкарлова Анастасия Игоревна	10	Айтмухаметова Диля Муклитдиновна	МБОУ "СШ №29"	75	призер (3 место)
История						
21.	Шилина Виктория Олеговна	7	Базитова Регина Барисовна	МБОУ "СШ №29"	51	победит ель
22.	Токарев Павел Владимирович	8	Давыдова Юлия Игоревна	МБОУ "СШ №29"	51	призер (2 место)
23.	Щербакова Елизавета Михайловна	5	Айтмухаметова Диля Муклитдиновна	МБОУ "СШ №29"	50	призер (2 место)
24.	Нуриев Равиль Руслан оглы	7	Базитова Регина Барисовна	МБОУ "СШ №29"	45	призер (2 место)
25.	Омельченко Иван Константинович	9	Давыдова Юлия Игоревна	МБОУ "СШ №29"	40	призер (3 место)
Экономика						
26.	Животок Константин Алексеевич	7	Базитова Регина Барисовна	МБОУ "СШ №29"	55	победит ель
27.	Бабенков Егор Константинович		Базитова Регина Барисовна	МБОУ "СШ №29"	50	призер (2 место)
28.	Животок Никита Алексеевич	7	Базитова Регина Барисовна	МБОУ "СШ №29"	48	призер (3 место)
Химия						
29.	Мажитова Арина Адиповна	8	Журавлева Евгения Александровна	МБОУ "СШ №29"	78	победит ель

30.	Чегаскина Мария Евгеньевна	11	Журавлева Евгения Александровна	МБОУ "СШ №29"	59	победит ель
31.	Коршунов Иван Николаевич	10	Журавлева Евгения Александровна	МБОУ "СШ №29"	49	призер (2 место)
Русский язык						
32.	Бабич Айдар Константинович	9	Аглюлина Ирина Шарифьяновна	МБОУ "СШ №29"	76	победит ель
33.	Кошкарлова Анастасия Игоревна	10	Прокопьева Вера Владимировна	МБОУ "СШ №29"	76	победит ель
34.	Охотникова Полина Александровна	8	Прокопьева Вера Владимировна	МБОУ "СШ №29"	76	победит ель
35.	Ситдикова Анастасия Витальевна	6	Сысолятина Ольга Петровна	МБОУ "СШ №29"	69	победит ель
36.	Губа Дарья Романовна	6	Сысолятина Ольга Петровна	МБОУ "СШ №29"	67	призер (2 место)
37.	Верховых Виктория Витальевна	6	Гасимова Агида Фармановна	МБОУ "СШ №29"	67	призер (2 место)
38.	Петросян Арина Артёмовна	6	Гасимова Агида Фармановна	МБОУ "СШ №29"	65	призер (3 место)
39.	Сандырев Лев Олегович	8	Прокопьева Вера Владимировна	МБОУ "СШ №29"	57	призер (2 место)
40.	Мартючкова Анастасия Александровна	10	Прокопьева Вера Владимировна	МБОУ "СШ №29"	52	призер (2 место)
41.	Алиев Артём Сергеевич	8	Прокопьева Вера Владимировна	МБОУ "СШ №29"	51	призер (3 место)
42.	Пиленко Дмитрий Александрович	9	Аглюлина Ирина Шарифьяновна	МБОУ "СШ №29"	49,5	призер (2 место)
43.	Каримова Арина Рустэмовна	5	Токмурзина Карлыгаш Кубайдулловна	МБОУ "СШ №29"	49	призер (2 место)
44.	Бабенков Егор Константинович	7	Бачинина Татьяна Васильевна	МБОУ "СШ №29"	49	призер (2 место)
45.	Гоголев Александр Сергеевич	9	Аглюлина Ирина Шарифьяновна	МБОУ "СШ №29"	45	призер (3 место)
46.	Гумерова Ульяна Ринатовна	8	Прокопьева Вера Владимировна	МБОУ "СШ №29"	43	призер (3 место)
Литература						
47.	Якимчук Ангелина Васильевна	11 а	Аглюлина Ирина Шарифьяновна	МБОУ "СШ №29"	77	победит ель
48.	Поргудина Вера Алексеевна	6 б	Сысолятина Ольга Петровна	МБОУ "СШ №29"	67	победит ель
49.	Мелешко Ева Денисовна	6 г	Сысолятина Ольга Петровна	МБОУ "СШ №29"	66	призер (2 место)

50.	Фурманов Елисей Владимирович	6 г	Сысолятина Ольга Петровна	МБОУ "СШ №29"	66	призер (2 место)
51.	Шадриков Илья Андреевич	5 а	Токмурзина Карлыгаш Кубайдулловна	МБОУ "СШ №29"	46	призер (2 место)
52.	Желонкина Виктория Павловна	9 а	Аглюлина Ирина Шарифьяновна	МБОУ "СШ №29"	45	призер (2 место)
53.	Христофоров Дмитрий Сергеевич	6 в	Гасимова Агида Фармановна	МБОУ "СШ №29"	43	призер (3 место)
Английский язык						
54.	Погудина Вера Алексеевна	6	Вушкан Яна Алексеевна	МБОУ "СШ №29"	80	победитель
55.	Туктамышева Регина Салаватовна	7	Вушкан Яна Алексеевна	МБОУ "СШ №29"	78	победитель
56.	Бабич Айдар Кнстантинович	9	Тулуш Виолетта Васильевна	МБОУ "СШ №29"	78	победитель
57.	Христофоров Дмитрий Сергеевич	6	Тулуш Виолетта Васильевна	МБОУ "СШ №29"	76	призер (2 место)
58.	Прокофьев Богдан Алексеевич	9	Тулуш Виолетта Васильевна	МБОУ "СШ №29"	76	призер (2 место)
59.	Сустаев Александр Сергеевич	6	Тулуш Виолетта Васильевна	МБОУ "СШ №29"	61	призер (3 место)
60.	Кругликов Владислав Андреевич	5	Зинякова Дарья Олеговна	МБОУ "СШ №29"	58	победитель
61.	Васильев Матвей Викторович	9	Тулуш Виолетта Васильевна	МБОУ "СШ №29"	46	призер (3 место)
62.	Голубкина Варвара Владимировна	7	Инжуватова Елена Николаевна	МБОУ "СШ №29"	41	призер (2 место)
Биология						
63.	Вихляева Софья Андреевна	5	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	93,6	победитель
64.	Шадриков Илья Андреевич	5	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	82,4	призер (2 место)
65.	Рзаева Гюльбахар Фаридовна	5	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	69,6	призер (3 место)
66.	Христофоров Дмитрий Сергеевич	6	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	100	победитель
67.	Сустаев Александр Сергеевич	6	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	96,8	призер (2 место)
68.	Паскин Максим Сергеевич	6	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	88,8	призер (3 место)

69.	Нуриев Равиль Руслан оглы	7	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	82	победит ель
70.	Анфиногенова Анастасия Сергеевна	7	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	63,33	призер (2 место)
71.	Животок Константин Алексеевич	7	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	56	призер (3место)
72.	Мажитова Арина Адиповна	8	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	82,42	победит ель
73.	Жданкина Юлия Андреевна	8	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	73,94	призер (2 место)
74.	Будкина Ксения Алексеевна	8	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	50,91	призер (3место)
75.	Ядрышникова Анисья Алексеевна	9	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	85,71	победит ель
76.	Гурьянова Софья Сергеевна	9	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	82,50	призер (2 место)
77.	Асфандиярова Азалия Вильмировна	9	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	59,64	призер (3место)
78.	Блотова Алина Вячеславовна	10	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	79,68	победит ель
79.	Ельцов Даниил Сергеевич	10	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	64,13	призер (2 место)
80.	Шейхов Шейх- Ахмад Буттаевич	10	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	58,57	призер (3место)
81.	Чегаскина Мария Евгеньевна	11	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	75,57	победит ель
82.	Коршунов Иван Николаевич	11	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	71,57	призер (2 место)
83.	Яценко Алиса Викторовна	11	Гусева Олеся Викторовна	МБОУ "СШ №29"	47,00	призер (3место)
ОБЗР						
84.	Чегаскина Мария Евгеньевна	11	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	99	победит ель
85.	Валиева Амалия Азатовна	7 (6)	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	98	победит ель
86.	Половешкина Дарья Витальевна	9	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	98	победит ель
87.	Халикова Анна Марселевна	8	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	98	победит ель
88.	Алиев Никита Сергеевич	10	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	97	победит ель
89.	Мажитов Аким Адипович	7 (6)	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	97	призер (2 место)
90.	Мажитова Арина Адиповна	8	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	97	призер (2

						место)
91.	Шадрикова Анна Андреевна	9	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	97	призер (2 место)
92.	Алиев Артём Сергеевич	8	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	96	призер (3 место)
93.	Кузьмина Елизавета Сергеевна	9	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	96	призер (3 место)
94.	Щербакова Анастасия Михайловна	9	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	96	призер (3 место)
95.	Бабенков Егор Константинович	7	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	82	призер (3 место)
96.	Ахатов Бахтовар Баходурович	11	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	69	призер (2 место)
97.	Абдуллин Руслан Сергеевич	10	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	62	призер (2 место)
98.	Цедейко Стефания Константиновна	6	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	58	победитель
99.	Ямлиханов Кирилл Рашидович	6	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	52	призер (2 место)
100.	Джуммаева Саида Максудовна	6	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	51	призер (3 место)
Технология(юноши)						
101.	Казаков Павел Евгеньевич	6	Черепенникова Татьяна Валентиновна	МБОУ "СШ №29"	41	призер (2 место)
Физическая культура(девушки)						
102.	Блотова Алина Вячеславовна	10б	Агаев Самир Гаджиевич	МБОУ "СШ №29"	96	победитель
103.	Варакина Мария Олеговна	9а	Костин Григорий Валерьевич	МБОУ "СШ №29"	94	победитель
104.	Самигуллина Карина Руслановна	11а	Костин Григорий Валерьевич	МБОУ "СШ №29"	94	победитель
105.	Настусенко Екатерина Александровна	9б	Костин Григорий Валерьевич	МБОУ "СШ №29"	93	призер (2 место)
106.	Кудрявцева Дарья Александровна	8в	Агаев Самир Гаджиевич	МБОУ "СШ №29"	93	победитель
107.	Цедейко Стефания Константиновна	6б	Гончарук Олег Витальевич	МБОУ "СШ №29"	92	победитель
108.	Мелешко Ева Денисовна	6г	Гончарук Олег Витальевич	МБОУ "СШ №29"	90	призер (2 место)
109.	Кузьмина Елизавета Сергеевна	9а	Костин Григорий Валерьевич	МБОУ "СШ №29"	90	призер (3 место)
110.	Ландаренко Анна Сергеевна	9б	Костин Григорий Валерьевич	МБОУ "СШ №29"	90	призер (3 место)

						место)
111.	Николаева Вероника Николаевна	7а	Костин Григорий Валерьевич	МБОУ "СШ №29"	89	победитель
112.	Кашкина Виктория Александровна	7б	Костин Григорий Валерьевич	МБОУ "СШ №29"	74	призер (2 место)
113.	Османова Амина Зухраб казы	5в	Гончарук Олег Витальевич	МБОУ "СШ №29"	70	победитель
114.	Гумерова Ульяна Ринатовна	8в	Агаев Самир Гаджиевич	МБОУ "СШ №29"	70	призер (2 место)
115.	Каюмова Мехнигор Бахтоваровна	6в	Гончарук Олег Витальевич	МБОУ "СШ №29"	69	призер (3 место)
116.	Прискарь Дарья Владимировна	7б	Костин Григорий Валерьевич	МБОУ "СШ №29"	69	призер (3 место)
117.	Охотникова Полина Александровна	8в	Агаев Самир Гаджиевич	МБОУ "СШ №29"	65	призер (3 место)
118.						
Физическая культура(юноши)						
119.	Самигуллин Радмир Русланович	10	Агаев Самир Гаджиевич	МБОУ "СШ №29"	93	победитель
120.	Гилимишин Артур Маратович	8	Агаев Самир Гаджиевич	МБОУ "СШ №29"	70	победитель
121.	Аминов Мухаммаджон Икромджонович	9	Костин Григорий Валерьевич	МБОУ "СШ №29"	70	победитель
122.	Аминов Исломджон Икромджонович	7	Костин Григорий Валерьевич	МБОУ "СШ №29"	69	победитель
123.	Селезнев Данил Юрьевич	8	Агаев Самир Гаджиевич	МБОУ "СШ №29"	65	призер (2 место)
124.	Пискарев Климентий Александрович	8	Агаев Самир Гаджиевич	МБОУ "СШ №29"	60	призер (3 место)
125.	Животок Никита Алексеевич	7	Костин Григорий Валерьевич	МБОУ "СШ №29"	55	призер (2 место)
126.	Животок Константин Алексеевич	7	Костин Григорий Валерьевич	МБОУ "СШ №29"	40	призер (3 место)
Математика						
127.	Машинец Александр Сергеевич	6	Русанова Ольга Андреевна	МБОУ "СШ №29"	50	победитель
128.	Редикульцев Александр Дмитриевич	5	Браславская Елена Николаевна	МБОУ "СШ №29"	50	победитель
129.	Сустаев Александр Сергеевич	6	Русанова Ольга Андреевна	МБОУ "СШ №29"	50	победитель
130.	Христофоров Дмитрий Сергеевич	6	Русанова Ольга Андреевна	МБОУ "СШ №29"	50	победитель
131.	Шадриков Илья Андреевич	5	Браславская Елена Николаевна	МБОУ "СШ №29"	50	победитель
Астрономия						

132.	Животок Никита Алексеевич	7	Громова Светлана Ивановна	МБОУ "СШ №29"	75	победитель
133.	Животок Константин Алексеевич	7	Громова Светлана Ивановна	МБОУ "СШ №29"	70	призер (2 место)
134.	Тартачев Артём Станиславович	6	Громова Светлана Ивановна	МБОУ "СШ №29"	52,50	победитель
Физика						
135.	Токарев Павел Владимирович	8	Громова Светлана Ивановна	МБОУ "СШ №29"	63,33	победитель
136.	Животок Никита Алексеевич	7	Шабалина Елена Вильямовна	МБОУ "СШ №29"	53,33	победитель
137.	Кошелева Анна Юрьевна	10	Громова Светлана Ивановна	МБОУ "СШ №29"	53,33	победитель
138.	Синцов Андрей Витальевич	10	Громова Светлана Ивановна	МБОУ "СШ №29"	53,33	победитель
139.	Туманик Иван Александрович	10	Громова Светлана Ивановна	МБОУ "СШ №29"	46,67	призер (2 место)

Самые выбираемые предметы: русский язык, обществознание, математика, биология, литература, физическая культура, ОБЗР, география, история.

Наибольшее количество призеров по ОБЗР, биологии, русскому языку, физической культуре.

Наименьшее количество участников в олимпиаде по праву, технологии. В этом году по всем предметам есть победители, кроме информатики, праву, математике (7-11 класс), технологии. Самыми активными и результативными участниками являются обучающиеся:

4 классов – 51 человек;

5 классов – 57 человек;

8 классы – 57 человек;

9 классы- 52 человека.

Объективно использованы критерии и выстроен рейтинг по победителям и призерам. При подготовке отчетной документации необходимо учитывать проходной балл на МЭО ВОШ, чтобы при оформлении заявки потенциальные обучающиеся могли принять участие. Некоторые учителя – предметники не проявили интереса к участию обучающихся в олимпиаде по их предмету, не проведен анализ выполнения заданий, и не проведен их разбор.

Следует отметить педагогов, которые в системе занимаются подготовкой обучающихся, выявляют способных ребят, заинтересовывают своим предметом, набирают команду, и уже с сентября месяца начинают подготовку, это Шабалина Е.В., Прокопьева В.В., Аглюлина И.Ш., Мажитова С.О., Айтмухаметова Д.М., Костин Г.В., Гончарук О.В., Гусева О.В.

Итоги участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах Миинпросвещения России в 2024 году.

В период с 09 ноября по 14 декабря 2024 года на территории города Нижневартовска проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету.

Обучающиеся нашей школы стали участниками МЭО ВОШ по 10 предметам, что больше на 3 предмета чем в прошлом году. Количество участников – 31 человек. Не приняли участие в олимпиаде по технологии, физике, праву, химии, информатике, экономике. Причина – низкие показатели результатов ШЭО по этим предметам (ниже проходного балла).

Победители и призеры Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в

2024 году МБОУ «СШ №29»

№	Ф.И.О.	класс	место	предмет	Приказ ДО
1	Прокофьев Богдан Алексеевич	9	3	Английский язык	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
2	Бабич Айдар Константинович	9	3	Русский язык	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
3	Валиева Амалия Азатовна	7	1	ОБЗР	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
4	Мажитов Аким Адипович	7	2	ОБЗР	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
5	Алиев Артём Сергеевич	8	2	ОБЗР	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
6	Мажитова Арина Адиповна	8	1	ОБЗР	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
7	Халикова Анна Марсельевна	8	2	ОБЗР	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
8	Половешкина Дарья Витальевна	9	1	ОБЗР	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
9	Кузьмина Елизавета Сергеевна	9	2	ОБЗР	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
10	Шадрикова Анна Андреевна	9	2	ОБЗР	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
11	Алиев Никита Сергеевич	10	2	ОБЗР	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
12	Чегаскина Мария Евгеньевна	11	1	ОБЗР	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
13	Нуриев Равиль Руслан оглы	7	3	Биология	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
14	Мажитова Арина Адиповна	8	2	Биология	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
15	Чегаскина Мария Евгеньевна	11	3	Биология	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140
16	Мажитова Арина Адиповна	8	3	Химия	Приказ ДО от 18.12.2024 № 34-П-1140

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось: 16 против 10. Стабильно

высокие результаты по ОБЖ и биологии. Из 10 участников олимпиады по ОБЖ – 10 призовых мест, из 3 участников олимпиады по биологии – 3 призовых места.

Высокие результаты по ОБЖ обеспечиваются системой подготовки обучающихся к олимпиаде Шабалиной Е.В.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году МБОУ «СШ №29»

№	Ф.И.О.	класс	место	предмет	Приказ ДО и молодежной политики ХМАО/ диплом
1	Чегаскина Мария Евгеньевна	9	1	обж	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 12.03.2024 № 10-П-428
	ИТОГО				

Лауреат заочного тура XXXIV Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (приказ Минпросвещения России от 30.08.2024 г. №620) в 2024 году

	Ф.И.О.	класс	место	Диплом
1	Штурмин Илья Николаевич	3	лауреат	диплом

Финалисты всероссийского флагманского чемпионата Акселератора «Высота» Движения Первых в г.Уфа, 2024 (командный проект «Экопатруль»)

	Ф.И.О.	класс	место	Диплом
1	Асфандиярова Азалия Вильмировна	9	финалист	диплом
2	Самигуллина Карина Руслановна	11	финалист	диплом
3	Мокеев Егор Сергеевич	9	финалист	диплом
4	Бурова Александра Егоровна	9	финалист	диплом
5	Крутик Дарья Андреевна	9	финалист	диплом

Призеры регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» в старшей возрастной категории, 2024 г.

	Ф.И.О.	класс	место	Диплом
1	Команда школы №29	9-11	3	диплом

Победители муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» в старшей возрастной категории, 2024 г.

	Ф.И.О.	класс	место	Диплом
1	Команда школы №29	9-11	1	диплом

Победители муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» в возрастной категории 5-7 класс, 2024 г.

	Ф.И.О.	класс	место	Диплом
1	Команда школы №29	5-7	1	диплом

Призеры муниципального этапа Военно-спортивной игры «Граница-2024» среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города, посвященной Дню победы в Великой Отечественной войне.

	Ф.И.О.	класс	место	Диплом
1	Команда школы №29	9-11	2	диплом

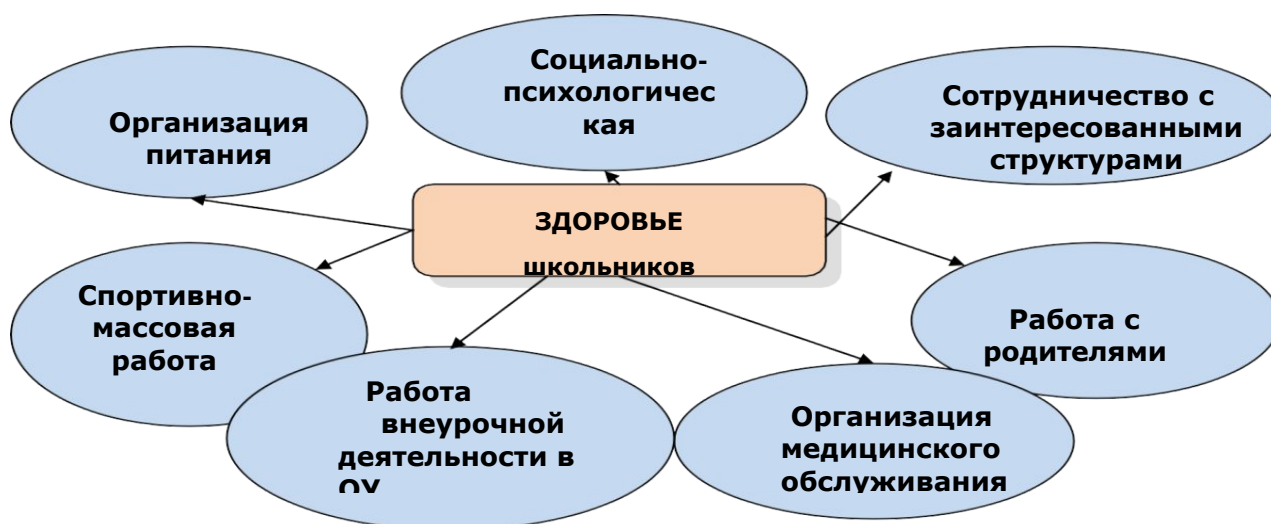
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Магистральное направление деятельности «Здоровье» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала образовательного учреждения на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья, и обеспечение личной безопасности учащихся. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в двух направлениях:

- формирование здоровьесберегающей среды;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом.

Здоровьесберегающая среда школы включает:

- 100% обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальной школы;
- организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ, профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ (школьная Программа по противодействию и профилактике вредных привычек, употребления ПАВ);
- реализация школьной Программы «Здоровый ученик - здоровое будущее страны».



В рамках реализации программы развития школы на 2020-2025 учебные годы в школе осуществляется здоровьесберегающая деятельность, призванная способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачами данной деятельности являлось:

- продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Комплексной работа по сохранению и укреплению здоровья в школе проводилась по шести направлениям:

1. здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения;
2. рациональная организация учебного процесса
3. организация физкультурно-оздоровительной работы
4. профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья
5. просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни
6. организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней

здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку, по информатике во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ «СШ №29» использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенным во времени и опосредованным (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Для учащихся первых и вторых классов функционируют 2 группы продленного дня. Пребывание учащихся в группе продленного охватывает период времени с 12.00 до 17.30. Режим группы продленного дня утверждается директором и предусматривает: питание, прогулку, самоподготовку, занятия с психологом, внеурочную деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников проведен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);

2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2024-2025 учебный год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития школы, плана воспитательной работы школы, плана дополнительного образования, плана методической работы школы, плана взаимодействия с организациями и учреждениями)

Наименование мероприятий	ответственный	сроки
1.Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни воспитанников		
1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся, наглядных пособий.	директор	В течение года
2. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.	зам. директора	Сентябрь
3. Отражение в образовательной программе направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	зам. директора	в течение года
4.Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:	администрация школы	сентябрь
• использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся;	классные руководители	в течение года
• использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.	психолог	в течение года
5. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья.		

2.Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

1. Осуществления контроля состояния и содержания территории и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности. 2. Контроль санитарного состояния пищеблока и складских помещений 3. Бракераж готовых блюд. 4. Оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил. 5. Контроль над соблюдением воздушно-теплого режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе. 6. Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, мединструментами 7. Проведение методической работы с пед.коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.	зам. директора мед.сотрудник, ответственный за питание мед.сотрудник зам. директора администрация администрация	в течение года
--	--	-----------------------

3. Организация образовательного процесса

1. Разработка рабочих программ по физической культуре с учётом трёхчасовой учебной нагрузки.	Учителя по физической культуре администрация	август
2. Заключение договоров с доп. образованием о сотрудничестве (секции баскетбола, волейбола, гимнастики, спортивные танцы, ритмика, бассейн).	зам. директора	август
3. Комплектование секций спортивно-оздоровительной направленности.		
4. Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток)	зам. директора	сентябрь
5. Составление расписания кружков, режима групп продленного дня в соответствии с СанПиН.	зам. директора	в течение года
6. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса: реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий	зам. директора	в течение года
• регулировка высоты парт и стульев соответственно росту ребенка	зам. директора зам. директора	август в течение года
7. Создание благоприятного психологического климата.	Психолог	в течение года

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.	техработники	в течение года
2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.	педагоги педагоги	в течение года
3. Организация работы спортивных секций.	Заместитель директора	сентябрь

5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ. 2. Инструктаж по обеспечению безопасности ОО • Алгоритм действия работников ОО при угрозе террористического акта или возникновении иных внештатных ситуаций • Противопожарная безопасность: порядок действий при пожаре, план эвакуации, инструктаж пед. работников по эвакуации учащихся, обязанности тех. персонала на случай эвакуации • О персональной ответственности пед. работников за жизнь и здоровье учащихся. 3. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения. 4. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения. 5. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.	классные руководители зам. директора по безопасности зав. библиотекой зам. директора	в течение года 2 раза в год январь, май ноябрь-январь в течение года
--	---	--

6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

1. Проведение методической работы с классными руководителями по профилактике употребления подростками ПАВ. 2. Анкетирование обучающихся с целью выявления случаев употребления ПАВ и отношения к ним. 3. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по выработке устойчивой	зам. директора социальный педагог классные руководители классные руководители	в течение года декабрь, апрель
--	--	---------------------------------------

установки соблюдения здорового образа жизни. 4. Консультирование родителей по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)	директор, психолог, соц.педагог	в течение года по запросу
<u>7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни.</u>		
1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ. 2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета и зависимости от компьютерных игр 3. Проведение диспансеризации. 4. Лекторий для родителей по здоровьесбережению.	классные руководители классные руководители медработник классные руководители	В течение года в течение года по плану по плану
<u>8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.</u>		
1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров. 2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни. 3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий. 4. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.) 5. Анкетирование обучающихся, воспитанников, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению. 6.Анализ заболеваемости за год, за 6 месяцев.	медработник классные руководители медработники, классные руководители, зам директора ответственный работник администрация, класс. рук.	январь, май в течение года в течение года июнь сентябрь март январь, май июнь

Итоги мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников:

- отмечена системность деятельности педагогического коллектива по вопросам обеспечения безопасного, здорового образа жизни, что привело к положительной динамике показателей сформированности у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;
- педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития воспитанников при организации образовательного процесса, используют разнообразные формы, методы обучения и

воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям воспитанников;

- оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на 2024 год, выполнены, закаливающие и физкультурно-оздоровительные мероприятия прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В образовательной организации проводится целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся работников. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы. Для достижения поставленных задач осуществляется система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда». Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН. Систематически проводятся плановые и внеплановые технические осмотры здания школы. В ходе внеплановых осмотров нарушений не выявлено. Перед началом 2024-2025 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе, разработаны и проведены ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

-изданы распорядительные приказы по организации поста охраны, введении пропускного режима, об организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательной организации на учебный год, разработано положение о внутреннем распорядке в школе;

-заключены договоры со специализированными учреждениями: с ЧОО «Рубеж Югра», имеющим лицензию на оказание услуг охраны (обеспечение пропускного режима в здание осуществляет охранник, имеющий профессиональную подготовку); с ИП «Жигалов», осуществляющим обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников школы и обучающихся осуществляется по электронным чипам), системы АПС и СО, системы видеонаблюдения;

-на территорию образовательной организации запрещен въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта и аварийно-технических служб;

-установлен пропускной режим в здание образовательной организации, пропускной пункт оборудован «кнопкой тревожной сигнализации» (3 шт.), установлены телефоны с определителем номера;

-здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за территорией и помещениями школы. Система наблюдения имеет 28 камер: 15 камер внутренних (1 этаж – 6 камер, 2 этаж – 2 камеры, 3 этаж – 2 камеры, актовый зал – 1 камера, коридор 2 этажа возле актового зала – 1 камера, спортивный зал – 1 камера, малый спортивный зал – 1 камера, столовая – 1 камера); 13 наружных камер (по контуру здания). Порядок работы системы видеонаблюдения - круглосуточный.

-определен порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, учебных кабинетов и помещений;

-сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала занятий с обучающимися на предмет антитеррористической безопасности;

-все запасные выходы содержатся в исправном состоянии и оборудованы системой сигнализации;

для обеспечения пожарной безопасности в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (оснащены все помещения дымовыми извещателями обнаружения пожара), а также системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, все пути эвакуации

оборудованы аварийным освещением, световыми табло «выход», двери запасных выходов изнутри закрыты на легко отпираемые засовы;

определены приказом директора порядок и периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения;

в школе создано общественное объединение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ №29» в целях проведения профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися школы; члены ДПД проводят ежедневный контроль соблюдения противопожарного режима всеми участниками образовательного процесса;

-ежедневно проводятся проверки технических помещений в цокольном этаже, чердачного помещения, подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатываются);

для каждого этажа разработан план эвакуации, на всех этажах имеются планы эвакуации;

-все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности, в каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Приказом директора школы утверждены графики и планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

включены в годовые и месячные планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по проведению встреч ученических коллективов с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма;

для предотвращения возможного травматизма на здании школы, территории имеются информационные предупреждающие знаки, инструкции по использованию элементов инфраструктуры.

Своевременно проводятся целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы с обязательной регистрацией в журнале. Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу. Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме (для здания школы произведен расчет потребности в огнетушителях). Огнетушители располагаются в доступных местах, ежеквартально производится их проверка, при необходимости - перезарядка. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, а также члены ДПД обеспечены индивидуальными самоспасателями.

Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий в образовательном учреждении руководствуются Паспортом антитеррористической защищенности школы.

В течение 2024 года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы.

В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений

федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы. Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: мероприятий

- по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости,
- по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся,
- по улучшению и оздоровлению условий труда (по результатам аттестации рабочих мест),
- «Планом производственного контроля»,
- «Планом работы комиссии по охране труда».

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности.
2. Медосмотры.
3. Организационно-технические и организационно-методические мероприятия.

Перед началом учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе:

- издан приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», в котором возложена ответственность за жизнь и здоровье детей на каждого работника на своем рабочем месте, в соответствии с должностными обязанностями;
- приказом директора школы утверждены акты-разрешения в соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования ХМАО-Югры на проведения учебных занятий в швейной мастерской, кабинетах, малом спортзале, и др.
- акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования в кабинете кулинарии, акт приемки пищеблока.
- Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда.
- Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Проведены два плановых техосмотра здания школы и несколько внеплановых. В ходе внеплановых осмотров выявлена опасность схождения с крыши здания школы больших масс снега и льда. Для предотвращения возможного травматизма падающими массами снега и льда были предприняты превентивные меры защиты людей: выставлено флажковое ограждение, выставлены в окнах 1-го и 2-го этажа текстовые предупреждения, проведены целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы.

Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу.

Школа обеспечена средствами пожарной безопасности, круглосуточно работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения в количестве 45 шт. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре осуществляет ООО «Безопасность-Максер» согласно заключенному договору. В рамках совершенствования комплексной безопасности обучающихся установлена система «Стрелец».

Ее цель: обеспечение безопасности обучающихся, сотрудников и сохранения материальных ценностей и повышенного внимания направленные против попытки вторжения со взломом входных дверей или осуществления насильственных действий.

На первом этаже центрального входа в здание оборудована система контроля управления

доступом (СКУД). Она смонтирована 19 декабря 2010 года ООО «Синтез», обслуживается ООО «Безопасность МАКС», на основании заключенного договора на техническое обслуживание. Система контроля управления доступа предназначена для обеспечения безопасности учащихся, сотрудников, а так же ограничения доступа на территорию школы посторонних лиц.

Ежеквартально с обслуживающей организацией ООО «Безопасность-МАКСЕР» заключается договор на обслуживание системы контроля управления доступом и ежемесячно проводится технический осмотр в соответствии с договором с обязательной отметкой в специальном журнале. На основании выданного акта, система видеонаблюдения находится в работоспособном состоянии.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательной организации определен приказом руководителя, контролируется заместителем директора по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

В целях обеспечения надлежащего пропускного режима на контрольно-пропускном пункте дежурным персоналом образовательного учреждения ведутся все необходимые журналы. При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

Установлен постоянный жесткий пропускной режим в школе, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Содержатся в порядке эвакуационные выходы. Определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре 2024 года Школа успешно прошла контроль внедрения алгоритмов реагирования в свою деятельность.

Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом воспитанников и сотрудников школы назначаются в помощь охране дежурные педагогические работники.

Не допускается бесконтрольный обход школы посетителями, определены порядок, периодичность проверок, ответственные лица за исправное содержание противопожарных средств – огнетушителей. 1 раз в квартал проводится визуальный осмотр огнетушителей. При неисправности или разрядки огнетушителей производится ремонт и перезарядка. В наличии имеются респиратор «Феникс» (в кол-ве 17 шт.) для дежурного персонала и администрации школы и «Алина -200» в количестве 780 штук для педагогов и учащихся.

Принятые меры обеспечивают надежность охраны объекта и способность противостоять попыткам проведения террористических акций. С вводом новой штатной единицы, а именно специалиста по ОТ и безопасности, стало возможным более качественно проводить комплекс организационно-профилактических мероприятий.

В школе разработан ряд организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Организована работа по профилактике терроризма и других ЧС среди обучающихся. В школе разработаны: план мероприятий по противодействию терроризму и план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной

безопасности. Вывешены на видных местах плакаты по безопасности; проводятся классные часы; на уроках ОБЖ составляются памятки.

Разработаны организационно-распорядительная документация по пожарной безопасности: приказы директора школы, где назначены ответственные за пожарную безопасность и за проведение инструктажей и обучение по пожарной безопасности.

Обучение и проверка знаний по пожарной безопасности в рамках пожарно-технического минимума проводился в марте 2024 со всеми работниками школы. Программы пожарно-технического минимума разработаны для каждой категории работников: для преподавательского состава, для сотрудников, осуществляющих круглосуточное дежурство, для членов добровольной пожарной дружины. Программы утверждены директором школы и согласованы с территориальным отделом ГПН ГУ МЧС России по ХМАО-Югре.

Не реже одного раза в три года проходят обучение и проверку знаний по пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства первый руководитель, специалист по ОТ, зам. директора по административно- хозяйственной работе и ответственные за пожарную безопасность. В январе-феврале 2024 года прошли обучение и проверку знаний административный состав, дежурный персонал (сторожа, вахтеры, гардеробщица).

Технический уровень систем кондиционирования воздуха и системы отопления соответствуют нормативным требованиям и находятся в удовлетворительном состоянии. Температурный режим, площадь, освещенность в учебных помещениях и в рекреациях соблюдаются и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Занятия проводятся в одну смену. Во вторую смену в школе работают объединения дополнительного образования, секции НОУ, осуществляется индивидуальная и групповая деятельность с учащимися.

Количество учебной мебели в кабинетах достаточно и соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Имеются специально оборудованные учебные кабинеты, которые оснащены средствами пожарной безопасности.

По итогам котировочной комиссии закуплены интерактивные доски и проекторы для учебных кабинетов. Оборудован современной компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности, противопожарной безопасности 1 компьютерный класс.

Столовая укомплектована торгово-технологическим оборудованием на 100%, мебель и столовая посуда соответствуют санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам.

Имеется большой и малый спортивные залы, спортивная площадка. Приобретен необходимый спортивный инвентарь для занятий на уроках физкультуры и на пришкольной площадке.

В школе на 1 этаже расположены 2 гардероба для учащихся, оснащенных вешалками для одежды, установлены 2 видеокамеры.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Медицинская служба.

Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника», которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Администрация МБОУ «СШ №29» заключила договор на оказание медицинских услуг с медицинским центром Нефтегаз, обслуживающей учителей и сотрудников образовательного

учреждения.

Данные медицинские учреждения согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», встречи со специалистами Центральной городской больницы, встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Семья», акции «Мой выбор – здоровье!».

Медицинским работником школы проводился лекторий для родителей по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье. Родители привлекались к совместному проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Все педагогические работники прошли плановый медицинский осмотр.

Медицинский кабинет школы оснащен необходимым оборудованием, обновлена медицинская мебель.

Организация питания.

Основными задачами при организации питания обучающихся в МБОУ «СШ №29» являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня.

Для всех обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (завтрак) с компенсацией за счёт средств бюджета, для льготных категорий предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета Администрации г. Нижневартовска.

Для обучающихся школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Обучающиеся, находящиеся в группах продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) на бесплатной или платной основе.

К обслуживанию горячим питанием обучающихся, поставке продовольственных товаров и сырья для организации питания в школе допускаются исключительно предприятия и организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры и опыт

работы в обслуживании организованных коллективов.

Питание в школе организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции.

Буфетная продукция представлена широким ассортиментом фруктов, овощных салатов, выпечных изделий, соков, напитков, в том числе повышенной пищевой и биологической ценности и т.п.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Ежедневные меню рационов питания согласовываются с директором школы.

Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней: с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы.

Организация питания обучающихся продуктами сухого пайка без использования горячих блюд, кроме случаев возникновения аварийных ситуаций на пищеблоке, запрещена.

Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты лабораторно-технологического контроля департамента образования.

Необходимое технологическое оснащение имеется в школьной столовой. В связи с загрузкой школы, превышающей проектную мощность, приобретена дополнительная мебель для увеличения посадочных мест.

Раздел 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие

учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024 год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: nv-shcola29@mail.ru;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям: в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Цель деятельности школьной библиотеки заключается в создании условий для эффективной реализации образовательного процесса и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая работу с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи школьной библиотеки:

Обеспечение доступа участников образовательных отношений — учащихся, педагогических работников, родителей (иных законных представителей) учащихся — к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажных (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровых (CD-диски), коммуникативных (компьютерные сети) и других.

Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие социализации обучающихся и развитие их творческого потенциала.

Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, включая обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и автоматизации библиотечно-информационных процессов, а также создание комфортной библиотечной среды.

Удовлетворение потребности пользователей в самообразовании.

Школьные библиотеки располагают закрытым книжным фондом, помещениями для хранения учебников, читальным залом, совмещенным с абонементом. В читальном зале установлен стационарный компьютер для учащихся с возможностью подключения к сети Интернет. Библиотечный фонд содержит достаточное количество учебников и художественной литературы, необходимых для эффективной организации учебного процесса. Помещение библиотеки оснащено стеллажами и шкафами для хранения книг. Для проведения презентаций и занятий с обучающимися используется ультракороткофокусный проектор с возможностью применения

многофункционального устройства (МФУ).

Библиотечный фонд школы состоит из учебной, художественной, справочной и методической литературы. Также имеется медиатека.



Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены на 100%.

Библиотечный фонд МБОУ «СШ №29» составляет:

<i>Библиотечный фонд</i>	
Объем фондов библиотеки – 19118	
Фонд художественной литературы	13377
Справочный материал	929
Методическая литература	852
Учебники	11544
Учебные пособия	958
Электронные образовательные ресурсы	150

В 2024 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Основной задачей библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ «СШ №29»

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Распоряжение комитета по управлению имуществом Администрации города Нижневартовска от 05.05.1998 №226 «О закреплении имущества за муниципальной общеобразовательной школой №29 на праве оперативного управления», Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 86-АБ 926309 от 03.08.2015г.

Кадастровый паспорт (здание) выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от 06.12.2013 №86/201/13-220620, кадастровый номер 86:11:00004700:5278.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

В МБОУ «СШ №29» имеются необходимые учебные кабинеты:

Кабинеты начальных классов

Кабинеты физики, химии, биологии

Кабинеты русского языка и литературы

Кабинеты иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Кабинет истории и обществознания

Кабинет географии

Кабинет ОБЖ

Кабинет музыки

Учебные мастерские

Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала

Кабинеты психолога и социального педагога

Прочие помещения:

Наличие библиотеки, библиотечный фонд.

Библиотека с книгохранилищем.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется столовая на 160 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: и необходимым оборудованием.

В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы:

Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет, м ²	5003
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м2	1952
Количество учебных кабинетов	33
Количество компьютерных классов	1
Количество мобильных классов	11
Планшеты	40

Наличие спортивного зала	Имеется
Наличие актового зала	Имеется
Наличие библиотеки	Имеется
Обеденный зал на (посадочных мест)	160
Наличие оборудованного медицинского кабинета	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	27
компьютер (АРМ / учебный класс)	49
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	177
планшетные компьютеры	21
телевизор	1
многофункциональное устройство	45
цифровая лаборатория (по предметам)	4
экран	6
принтер	6
сервер	2
сканер	1
документ-камера	30
мультимедиапроектор	36
цифровой микроскоп	3
робототехника	6

Динамика оснащения образовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями

№	Тип кабинета	Средний показатель оснащенности общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями		
		2 полугодие 2023	1 полугодие 2024	2 полугодие 2024
РАЗДЕЛ 1.	ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ	44,6%	55,0%	58,0%
1.1.	Входная зона	80,0%	80,0%	80,0%
1.2.	Многофункциональный актовый зал	40,0%	60,0%	60,0%
1.3.	Универсальный спортивный зал	0,0%	0,0%	0,0%
1.4.	Кабинет учителя физической культуры	100,0%	100,0%	100,0%
1.5.	Малый спортивный зал	0,0%	0,0%	0,0%
1.6.	Коридоры и рекреации	32,0%	55,0%	55,0%
1.7.	Библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций)	64,9%	64,9%	88,8%
1.8.	Кабинет психолога	40,0%	80,0%	80,0%
1.9.	Кабинет учителя-логопеда	-	-	-
РАЗДЕЛ 2.	АДМИНИСТРАТИВНЫЕ КАБИНЕТЫ	50,8%	75,0%	100,0%

2.1.	Кабинет директора	60,0%	100,0%	100,0%
2.2.	Кабинет административного работника	41,7%	50,0%	100,0%
2.3.	Учительская	-	-	-
РАЗДЕЛ 3.	КАБИНЕТЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	68,7%	69,9%	69,9%
3.1.	Кабинет начальных классов	68,7%	69,9%	69,9%
РАЗДЕЛ 4.	ПРЕДМЕТНЫЕ КАБИНЕТЫ	72,9%	72,7%	73,3%
4.1.	Кабинеты физики	68,6%	70,2%	70,2%
4.2.	Кабинеты химии	65,5%	65,5%	65,5%
4.3.	Кабинеты биологии	73,6%	73,6%	73,6%
4.4.	Кабинеты химии/биологии	-	-	-
4.5.	Кабинеты информатики	66,6%	66,6%	66,6%
4.6.	Кабинеты иностранного языка	70,6%	71,1%	71,1%
4.7.	Кабинеты технологии для девочек	75,0%	75,0%	75,0%
4.8.	Кабинеты технологии для мальчиков	80,0%	80,0%	80,0%
4.9.	Кабинеты географии	77,8%	77,8%	77,8%
4.10.	Кабинеты истории и обществознания	87,5%	87,5%	87,5%
4.11.	Кабинеты математики	77,2%	73,7%	73,7%
4.12.	Кабинеты русского языка и литературы	72,6%	71,8%	71,8%
4.13.	Кабинеты музыки	-	-	-
4.14.	Кабинеты ИЗО/МХК	-	-	-
4.15.	Кабинеты музыки/ИЗО	64,9%	64,9%	72,7%
4.16.	Кабинеты ОБЖ	67,4%	67,7%	67,7%
РАЗДЕЛ 5.	ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ	-	-	-
5.1.	Профильные инженерно-технологические классы	-	-	-
5.2.	Профильные медико-биологические классы	-	-	-
РАЗДЕЛ 6.	КОМПЛЕКС ЛАБОРАТОРИЙ И СТУДИЙ ДЛЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-	-	-
6.1.	Студия искусства и дизайна	-	-	-
6.2.	Издательский центр	-	-	-
6.3.	Школьная телестудия и система внутришкольного телевидения	-	-	-
6.4.	Школьная фотостудия	-	-	-
6.5.	Лаборатория прототипирования (цифровое производство)	-	-	-
	Общий средний показатель оснащенности общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями	59,3%	68,2%	75,3%

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	849
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	343
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368/ 43,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	4,1/63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/2,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	417/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад в общей численности учащихся, в том числе:	139 /13%
1.19.1	Муниципального уровня	16/12%
1.19.2	Регионального уровня	1/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/75%
1.27.1	Высшая	23 /63%
1.27.2	Первая	13/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	10/21%
1.28.2	Свыше 30 лет	10 / 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/21%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом, в общей численности обучающихся	849/100%
2.4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,0 кв.м

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.