МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»
г. Нижневартовск

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31 августа 2021г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ "СШ №29"
_____ Т.В. Бачина
Приказ от 31 августа 2021г №314

ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.66,п.4), с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнаукиот 27.05.2012 с изменениями от 29.12.2014,21.12.2015, 29.06.2017, 24.09.20 и 11.12.2020, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 №115, Постановлением ПРАВИТЕЛЬСТВА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ от 22 января 2021 года № 8-п «О внесении изменения в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 августа 2013 года № 303-п «О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- профиль (направление) образования - это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметнотематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования;
- профильное обучение - это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов,

предметных областей соответствующей основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ № 29»

- профильный класс - это объединение обучающихся школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в классах (группах) определенного профиля.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1. Содержание профильного обучения

1.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах (группах) профильного обучения строится на основе учебного плана МБОУ «СШ №29», который является частью основной образовательной программы школы.

1.2. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

1.3. При определении профилей обучения, реализуемых школой №29, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками;

1.4. Профильное обучение в школе №29 ведется по следующим направлениям:

- естественнонаучному;
- социально-экономическому.
- универсальному.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в течение учебного года в 9 классе проводится педагогическая диагностика.

2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ № 29» включает учебные планы различных профилей обучения.

2.2. Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы из всех учебных областей : «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.5. Элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

2.6. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность, являются обязательными для посещения всеми

обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.7. В учебном плане обязательно предусматривается учебный предмет «Индивидуальный проект».

2.8. Необходимый объём часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбирается на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объём и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности. »;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами».

2.9. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами - предметниками при участии предметного методического объединения школы №29 из действующего Федерального перечня учебников и утверждаются Педагогическим советом школы.

2.10. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углублённого уровня, разработанным в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования школы №29, примерными программами, согласованными на заседании предметных методических объединений, принятыми решением Педагогического совета и утверждённые приказом директора.

2.11. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углублённый уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий ФГОС по данному предмету.

3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

3.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе №29.

3.2. Для учета успеваемости обучающихся в профильном классе ведется электронный журнал в соответствии с требованиями нормативного локального акта школы.

4. Организация профильного обучения

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами, иными учреждениями образования.

4.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования - в 10 - 11 классах. Анализ запросов проводится посредством анкетирования родителей обучающихся 9-ых классов, не позднее 15 декабря текущего учебного года.

4.3. Формирование профиля обучения осуществляется самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

4.4. Администрация школы не позднее 1 февраля текущего года информирует обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть

профильные классы (группы) в следующем учебном году.

4.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора школы №29 с учетом интересов и мнения обучающихся, а также имеющихся в школе условий для профильного обучения.

4.6. Преимущественным правом при переводе в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- выпускники 9 классов, победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам районного, регионального или федерального уровней;
- выпускники 9 классов, имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 3,5.

4.7. Прием и зачисление выпускников 9 классов иных образовательных организаций в ГБОУ школу №292 для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 (с изменениями и дополнениями от 17 января 2019 г.) и в соответствии с локальными актами МБОУ «СШ № 29».

4.8. Комплектование профильных классов (групп) завершается не позднее 05 сентября текущего года.

4.9. Обучающиеся школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в определённом профильном классе, на основании заявления одного из родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение 1 полугодия текущего учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс (группу) другого профиля при условии наличия свободных мест.

4.11 Обучающийся школы, решивший изменить профиль обучения по окончании первого или второго полугодия 10 класса, на основании личного заявления одного из родителей (законных представителей), по рекомендации учителей - предметников может быть переведён для продолжения обучения в класс (группу) другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, сдачи зачётов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля, при отсутствии задолженностей по предметам текущего профиля, при условии наличия свободных мест. В 11 классе данный перевод не осуществляется.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся имеют право на:

- 1) выбор профиля обучения;
- 2) выбор элективных курсов;
- 3) выбор курсов внеурочной деятельности;
- 4) смену профиля обучения (на основании п.п. 4.11, 5.12 настоящего положения).

5.2. Обучающийся обязан:

- 1) посещать занятия согласно учебному плану и расписанию школы;
- 2) выполнять учебный план выбранного профиля обучения;
- 3) выполнить индивидуальный итоговый проект.

5.3. Учитель - предметник имеет право на:

- 1) самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- 2) самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- 3) самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

5.4. Учитель - предметник обязан:

- 1) разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- 2) разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- 3) разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- 4) систематически и своевременно заполнять электронный журнал;
- 5) устанавливать график выполнения индивидуального итогового проекта обучающихся

в пределах установленных сроков.

6. Управление профильными классами

6.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ «Средняя школа № 29».

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебной работе, назначенный приказом директора школы.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель профильного класса, назначаемый приказом директора.

6.4. Учётные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении электронного журнала.

6.5. Совместная деятельность школы в рамках сетевого взаимодействия осуществляется на основе договора.

7. Документация и отчетность

8.1. МБОУ «Средняя школа №29» должна иметь следующие документы:

- 1) положение о профильном обучении;
- 2) заявления обучающихся о выборе профиля;
- 3) учебный план профильного обучения;
- 4) рабочие программы по учебным предметам;
- 5) программы элективных курсов;
- 6) программы курсов внеурочной деятельности;
- 7) расписание элективных курсов и курсов внеурочной деятельности;
- 8) сводная ведомость учета успеваемости по итогам учебного года;
- 9) данные электронного журнала на бумажных носителях для печати и хранения;
- 10) аналитический отчёт по результатам профильного обучения.