

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №29»

ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ "СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД"

«По секрету всему свету»



г. Нижневартовск, 2025г.

Оглавление

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	5
Актуальность программы	6
Новизна программы	6
Содержание и формы реализации программы	6
Условия реализации программы:.....	7
Методическое обеспечение	7
Материально-техническое обеспечение	8
Тематическое планирование весенней смены лагеря	10
Тематическое планирование осенней смены лагеря.....	11
Тематическое планирование первой летней смены лагеря	11
Диагностика	16
Ожидаемые результаты	16
Список используемой литературы:	17
Приложения	18

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнечный город» дневного пребывания для детей младшего и среднего школьного возраста «По секрету всему свету»
Организация - исполнитель	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»
География программы	Город Нижневартовск, микрорайоны 10,10а,10б,10в,10г,
Юридический адрес организации исполнителя	Тюменская область, ХМАО – Югра, город Нижневартовск, Дзержинского 27А тел: 26-03-68, 26-03-67, 26-45-24; тел (факс) 26-03-67
Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников в каникулярный период, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	➤ создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия; ➤ способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены; ➤ привлечь родителей и социальных партнеров к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка. ➤ формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.
Целевые группы	Учащиеся школ города возраст детей – от 6,5 до 14 лет, социальная группа детей – дети льготных категорий граждан, дети с ограниченными возможностями здоровья
Количество	Весна: 1 смена – 100

воспитанников	Лето: 1 смена - 75 Лето: 2 смена - 50 Осень: 1 смена - 100
Направленность	Игровая
Срок реализации	В течение – 1года, в каникулярный период Весна: 1 смена - 5000 рублей Лето: 1 смена - 15000 рублей Лето: 2 смена - 15000 рублей Осень: 1 смена - 5000 рублей
Краткое содержание программы	Все учащиеся лагеря делятся на равные группы - отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Игровая идея программы - путешествие детей на аэростате по материкам и странам, ежедневное получение флажков, для сбора одной общей карты путешественника. Центром всего является путешествие по разным странам и континентам. Ежедневно в игре добавляются новые страны, которые ребята посетят. Изучат культуру, традиции, обычаи, историю и тд. У каждой страны есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти страны и открыть их секреты, чтобы как можно быстрее собрать общую карту. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех стран.
Вид программы	Профильная
Предполагаемые результаты	• Общее оздоровление воспитанников; • Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний; • Развитие творческих способностей; • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, повышение социальной активности; • Развитие коммуникативных способностей и толерантности; • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; • Расширение кругозора детей; • Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;
Сумма, запрашиваемая на реализацию программы	Весна: 1 смена - 5000 рублей Лето: 1 смена - 10000 рублей Лето: 2 смена - 10000 рублей Осень: 1 смена - 5000 рублей

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность... Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Ура! У нас каникулы! Да здравствует лето! Наступает самое продолжительное время отдыха для детей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закали, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время творческого развития, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, творческой самореализации, общении, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений и самостоятельности в разнообразных формах, включающих культуру, искусство, игру, труд, познание и другие сферы возможного самоопределения. Как известно, ценность любой работы с детьми состоит в том, что и ребенок, и взаимодействие с ним всегда уникальны и неповторимы. Поэтому в фокусе нашего лагеря – ребенок с его индивидуальным миром ощущений, фантазии и романтики, высокой требовательностью к окружающему миру и миру взрослых. Игровая идея программы - путешествие детей на аэростате (воздушном шаре) по материкам и странам.

Программа «По секрету всему свету» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей, укрепление здоровья. Реализация программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря, учитывать интересы детей, их личностный потенциал и запросы их родителей. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является игровой и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря. С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Средняя школа №29» организуется детская оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Возраст детей от 6,5 до 14 лет. Продолжительность смен: 21 день – лето, 5 дней – весна, осень.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- повышением спроса детей и родителей на организованный отдых детей;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и подростков в реализации цели и задач программы;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Актуальность программы

В свете современных политических и экономических условий в нашей стране значительно уменьшилось количество обучающихся, имеющих возможность посетить с родителями страны ближнего и дальнего зарубежья, познакомиться с культурой и обычаями народов различных стран. Программа пришкольного лагеря «По секрету всему свету» призвана расширить кругозор воспитанников в области страноведения. Позволит совершить виртуальное путешествие по странам в условиях лагеря, используя современные технологии и творческий потенциал воспитанников и воспитателей.

Новизна программы состоит в том, что дети не только познакомятся с разными странами, узнают традиции, достопримечательности, особенности каждой страны, но и сами попробуют представить себя жителями данной страны, гидами и туристами. В конце каждой смены будет пополняться интерактивная «Копилка традиций народов мира». Данную копилку педагоги школы смогут использовать на классных часах, «Разговорах о важном»

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе учреждения:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «По секрету всему свету». Отряд планирует свою работу с учётом общего лагерного плана.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Географический;
- Творческий



Символика и атрибутика: оформление кабинета и уголка. флаг, эмблема, значки.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общих трудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель программы:

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- 1.Чёткое представление целей и постановка задач.
- 2.Конкретное планирование деятельности.
- 3.Кадровое обеспечение программы.
- 4.Методическое обеспечение программы.
- 5.Педагогические условия.
- 6.Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованных спортивных мероприятий предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Каждый день смены будет посвящен путешествию в определенную страну. Итогом работы пришкольного лагеря будет являться – создание фильма «Наша маленькая страна Успеховляндия» и представление его в сети Интернет.

Задача педагогов - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующая.

В реализации программы участвуют:

- Воспитатели;
- Начальник лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общих лагерных дел.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база учреждения:

1. Отрядные комнаты;
 2. Стадион;
 3. Школьный двор;
 4. Медицинский кабинет (Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи);
 5. Школьная библиотека;
 6. Школьная столовая;
 7. Комнаты гигиены
- Аппаратура:
 - микшер, колонки

- Компьютер
- Мультимедийный проектор

Спортивный инвентарь:

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Маты

Развивающие игры:

- Шашки
- Шахматы
- Строительный конструктор
- Настольные игры

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Уровень качества реализации программы;
- Уровень сформированности специальных и ключевых компетентностей обучающихся декоративно-прикладной деятельности;
- Уровень организаторских и коммуникативных способностей взрослых и детей;
- Общее творческое сотрудничество

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, диагностика, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Дополнительно для анализа работает лист самооценки. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы,

раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «По секрету всему свету» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Кадровое обеспечение программы

Из числа педагогических работников учреждения приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Тематическое планирование весенней смены лагеря

Время	31.03 «Россия»	01.04 «Белоруссия»	02.04 «Казахстан»	03.04 «Азербайджан» «Таджикистан»	04.04 «Ура каникулы »
8.30-8.45	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.30-11.30	Путешествие в страну «Россия», знакомство с ней.	Путешествие в страну «Белоруссия », знакомство с ней.	Путешествие в страну «Казахстан , знакомство с ней.	Путешествие в страну «Азербайджан» знакомство с ней.	«Вспомним все места где мы были»- викторина
11.30-13.00	Традиции России-представляют отряды	Веселая эстафета «береги здоровье смолоду!» Плакат на белорусском языке.	Подготовка к конкурсу» Лучший казахский костюм»	Квест «Безопасный интернет»	Дисотека «Ура каникулы»
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Подвижные игры, настольные игры	Подвижные игры, настольные игры	Коказахский костюм»	Подвижные игры, настольные игры	Подведение итогов смены.
14.10-14.30	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.

	домой.				
--	--------	--	--	--	--

Тематическое планирование осенней смены лагеря

Время	27.10 «Россия»	28.10 «Киргизия»	29.10 «Армения»	30.10 «Молдавия»	31.10 «Ура каникулы»
8.30-8.45	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.30-11.30	Путешествие в страну «Россия», знакомство с ней.	Путешествие в страну «Киргизия» знакомство с ней.	Путешествие в страну «Армения» знакомство с ней.	Путешествие в страну «Молдавия», знакомство с ней.	«Вспомним все места где мы были»-викторина
11.30-13.00	Традиции России-представляют отряды	Подготовка к конкурсу «Лучший костюм»	Веселая эстафета «береги здоровье смолоду!» Создай свою карту (изготовление карт)	Традиции Молдавии - представляют отряды	Дисотека «Ура каникулы»
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Подвижные игры, настольные игры	Подвижные игры, настольные игры	Конкурс «Лучший гармянский костюм»	Подвижные игры, настольные игры	Подведение итогов смены.
14.10-14.30	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.

Тематическое планирование первой летней смены лагеря

Дата	День	Мероприятие
	1. «Сбор и знакомство географов»	Организационные мероприятия по приему детей и размещению; Открытие лагерной смены; Инструктаж по технике безопасности;

		Тренинги для знакомства; Работа в объединениях; Подвижные игры на свежем воздухе
	2.«Россия» 	Утренняя зарядка; Россия (видеоролик); Рефлексия «Я горжусь»; Работа в объединениях (рисунок в технике городецкая роспись) Подвижные игры на свежем воздухе
	3.«Италия» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Италию (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление украшения из макарон) • Национальные игры страны
	4.«Франция» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие во Францию (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление цветочка в технике квиллинг) • Национальные игры страны
	5.«Япония»	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Японию (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях

		(изготовление японского веера) • Национальные игры страны
	6.«Греция» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Грецию (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление венка в технике аппликация) • Национальные игры страны
	7.«Швеция» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Швецию (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление лошадки из фетра) • Национальные игры страны
	8.«Индия» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Индию (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (роспись платка в технике батик) • Национальные игры страны
	«День России» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие по России(видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (конкурс чтецов «Моя родина») • Национальные игры страны

	10.«Египет» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Египет (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление крокодила в технике бисероплетение) • Национальные игры страны
	11.«Бразилия» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Бразилию (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление маскарадной маски) • Национальные игры страны
	12.«Турция» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Турцию (видеоролик); • Тематическая беседа «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление декоративного камня в технике роспись) • Подвижные игры
	13.«Финляндия» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Финляндию (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление рыбки из пряжи и картона) • Национальные игры страны
	14.«Австралия» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Австралию (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление поделки «Кенгуру») • Национальные игры страны

	15.«Германия» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Германию (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление куклы из пластиковой ложки) • Национальные игры страны
	16.«Китай» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Китай (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление фонарика из бумаги); • Национальные игры страны
	17.«Нигерия» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Нигерию (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление кроссовка в технике оригами) • Национальные игры страны
	18. «День памяти» 	• Утренняя зарядка; • Беседа «Мы должны помнить это всегда» • Поход к памятнику, возложение цветов • Исполнение военных песен
	19.«Мексика» 	• Утренняя зарядка; • Путешествие в Мексику (видеоролик); • Рефлексия «Я узнал»; • Работа в объединениях (изготовление змейки в технике аппликация) • Национальные игры страны

	20.«Чили» 	• Утренняя зарядка; • Конкурсная программа «Крестики-нолики» • Проведение игры «Поиск клада».
	21.«Ура каникулы» 	• Утренняя зарядка; • Тематическая беседа «Куда бы я хотел поехать и почему» • Закрытие лагерной смены (заключительный итоговый концерт)

Диагностика

Вводная Диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, вожатых и воспитателя
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Укрепление психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
6. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.

Приложения

Приложение 1

Режим дня

8.30 – 8:45– Сбор туристов

8.45 – 9.00 – Утренняя зарядка

Чтобы день твой был в порядке,
ты начни его с зарядки.

9.00 - 09.30 – Завтрак туриста

Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,
Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!

Спасибо за кашу,

Спасибо за чай,

К обеду нас кухня

Снова встречай!

09.30 – 11.30 – Общелагерное дело

11.30 – 13.00 –«Вперед в путешествие!» (познавательный час)

13.00 – 13.30 – Обед туриста

Раз, два - три, четыре!

Три, четыре - раз, два!

Подкрепиться всем нам нужно!

На обед идем мы дружно!

Открывайтесь шире двери,

Мы голодные, как звери,

Нас покормят, повара,

Прокричим мы им: «Ура!»

Нам еда полезна будет:

Силы новые разбудит.

Станем все мы силачами,

Настоящими орлами!

13.30– 14.10 – Подвижные игры

Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй,
рисуи и клей!

14.10-14.30- «Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.

Приложение 2

Девиз лагеря:

Наш лагерь - это сила,

Наш лагерь - это класс!

Давайте засмеёмся все весело сейчас!

Каждый член команды юных географов должен соблюдать Законы и Заповеди.

В лагере законы есть,

Исполнять их долг и честь,

С ними в ногу ты пойдешь,

И друзей себе найдешь!

Ждут нас игры, танцы, смех,
Вдохновенье и успех!

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Символы и атрибуты:

«Исследователи»:

Исследователь жизнь познать посмеет,

Не только - как учебное ... кино.

Исследователь - тот, кто и умеет,

Узнать всё - как и действует оно!



«Туристы»:

Адреналин у нас в крови,

попробуй нас останови!

Везде был слышен наш девиз,

Ведь мы - туристы, берегись!



«Путники»:

Мы путники по жизни меж дорог,

И второпях проходим поворот.

Бредём во тьме хоть солнце высоко,

И кажется до цели далеко!



«Странники»

Мы вечные странники жизни,
Мы вечно с тобою в пути
От рожденья по длинной дороге
Идти нам еще и идти!



Кричалка:

Раз, два, три, четыре,
Эй, ребята, шире шаг!
Нет, наверно, в целом мире
Веселей, дружнее ребят!
Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, танцуем, пляшем,
Все занятия хороши,
Веселимся от души!
Эй, дружок, не унывай!
Нашу песню запевай!

Права путешественников:

Права безопасности жизни
Право свободного общения
Права уважения личности
Право на информацию
Право творческого созидания
Право на инициативу
Право познания.
Право быть счастливыми
Право свободы выбора деятельности
Право на ошибку

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Во время пребывания детей в лагере чаще всего возникало эмоциональное состояние:
 - испытывали радость и удовлетворённость собой;
 - радость, уныние и гнев;
 - уныние, неуверенность в себе.

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?
14. Какие массовые мероприятия, проводимые в лагере, понравились больше всего?
15. Какой общественно-полезной работой занимался?
16. Пожелание детей воспитателям, руководителям кружков.

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнечный город» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Планирование первой летней смены лагеря (по датам)

Время	28.05 (среда) «Сбор туристов»	29.05 (четверг) «Россия»	30.05 (пятница) «Италия»
8.30-8.45	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.30-11.30	Линейка. Знакомство с легендой лагеря.	Изготовление отрядных уголков. Оформление игровой комнаты. Инструктаж по ПБ «Не играй с огнем»	Путешествие в страну «Италия», знакомство с ней.
11.30-13.00	Время безопасности : «Опасности в путешествии» (Инструктаж по ТБО и ПДД)	«Путешествие по нашей родине - России» Просмотр видеоролика, викторина. Подготовка к празднику «Россия наш дом»	Квест «Путешествие в Италию» «День защиты детей»
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед
13.30-14.10	Подвижные игры, Конкурс рисунков на асфальте «Страна моей мечты »	Выступление отрядов на празднике «Россия наш дом «	Просмотр мультфильма «Лука».
14.10-14.30	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.

Время	02.06 (понедельник) «Франция»	03.06 (вторник) «Япония»	04.06 (среда) «Греция»	05.06.(четверг) «Швеция»	06.06. (пятница) «Индия»
8.30-8.45	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак

9.30-11.30	Путешествие в страну «Франция», знакомство с ней.	Путешествие в страну «Япония», знакомство с ней.	Путешествие в страну «Греция», знакомство с ней.	Путешествие в страну «Швеция», знакомство с ней.	Путешествие в страну «Индия», знакомство с ней.
11.30-13.00	Традиции Франции-представляют отряды	Веселая эстафета «береги здоровье смолоду!» Плакат на японском языке.	Подготовка к конкурсу «Лучший греческий костюм»		Подготовка к конкурсу «Лучший индийский танец»
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Подвижные игры, настольные игры	Подвижные игры, настольные игры	Конкурс «Лучший греческий костюм»	Подвижные игры, настольные игры	Конкурс «Лучший индийский танец».
14.10-14.30	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.

Время	09.06 (Понедельник) «Египет»	10.06 (Вторник) «Бразилия»	11.06 (Среда) * «День России»	12.06 (Четверг)	13.06 (Пятница)
8.30-8.45	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов		
8.45-9.000	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка		
9.00-9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак		
9.30-11.30	Путешествие в страну «Египет», знакомство с ней. Беседа «Правила поведения в обществе»	Путешествие в страну «Бразилия», знакомство с ней.	Конкурс рисунков «Россия наш дом»	Выходной	Выходной

	.				
11.30-13.00	Подготовка к конкурсу «Лучший Египетский костюм» Квест «Тайны Египта»	Подготовка к конкурсу «Чем славится Бразилия» «Бразильские танцы»- дискотека.	Мероприятие «Великая Россия»		
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед		
13.30-14.00	Конкурс «Лучший Египетский костюм»	Конкурс «Чем славится Бразилия»	Подвижные игры, настольные игры		
14.10-14.30	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.		

Время	16.06 (Понедельник) «Турция»	17.06 (Вторник) «Финляндия»	18.06 (Среда) «Австралия»	19.06 (Четверг) «Китай»	20.06 (Пятница) «День памяти»
8.30-8.45	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.30-11.30	Путешествие в страну «Турция», знакомство с ней.	Путешествие в страну «Финляндия», знакомство с ней.	Путешествие в страну «Австралия», знакомство с ней.	Путешествие в страну «Китай», знакомство с ней.	Митинг, изготовление бумажных цветов
11.30-13.00	Эстафета «Весёлый мяч» (юмористическая эстафета). Беседа «Семейные традиции»	Игра на тему «Я – мультиман». Выставка рисунков «Мой мультгерой». Мультфильм - карнавал «Защита мультгероя»	Конкурс рисунков «Жизнь без пажаров»	Квест «Загадки Китая»	Акция «Красная гвоздика», возложение цветов у мемориала. Литературная беседа «Память»

		.			
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.10	Подвижные игры, настольные игры	Подвижные игры, настольные игры	Подвижные игры, настольные игры	Подвижные игры, настольные игры	Подвижные игры, настольные игры
14.10-14.30	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд». Подведение итогов дня. Уход домой.

Время	23.06 (понедельник) «Мексика»	24.06 (вторник) «Нигерия»	25.06 (среда) «Германия»	26.06.(четверг) «Чили»	27.06. (пятница) «Ура каникулы »
8.30-8.45	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов	Сбор туристов
8.45-9.00	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
9.00-9.30	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
9.30-11.30	Путешествие в страну «Мексика», знакомство с ней.	Путешествие в страну «Нигерия», знакомство с ней.	Путешествие в страну «Германия», знакомство с ней.	Путешествие в страну «Чили», знакомство с ней.	«Вспомним все места где мы были»- викторина
11.30-13.00	Традиции Мексики-представляют отряды	Подготовка к конкурсу «Лучший костюм»	Веселая эстафета «береги здоровье смолоду!»Создай свою карту (изготовление карт)	Традиции Чили -представляют отряды	Дискотека «Ура каникулы»
13.00-13.30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13.30-14.00	Подвижные игры, настольные игры	Подвижные игры, настольные игры	Конкурс «Лучший греческий костюм»	Подвижные игры, настольные игры	Подведение итогов смены.
14.10-14.30	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов	«Приведи в порядок свой отряд» (уборка игровой комнаты). Подведение итогов дня. Уход домой.

	дня. Уход домой.			дня. Уход домой.	
--	---------------------	--	--	---------------------	--