

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»

г.Нижневартовск

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31 августа 2018г

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ "СШ №29"
Т.В. Бачинина
Приказ №336 от 31 августа 2018 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальной накопительной
методической папке учителя («Портфолио учителя»)

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ст.28, ч.3, п11).
- 1.2. Методическая папка учителя («Портфолио учителя») является индивидуальным банком, содержащим достижения учителя в области практической педагогической работы: учебной, творческой, методической, исследовательской; комплект документов, регламентирующих его деятельность, формирующий рефлексию его собственной деятельности.

Портфолио составляется с целью анализа и представления значимых профессиональных результатов педагога, обеспечения мониторинга его профессионального роста.

2. Структура методической папки учителя.

2.1. Титульный лист (или информационная карта) Портфолио

- фамилия, имя, отчество, год рождения, фотография;
- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- стаж общий трудовой, педагогический, стаж работы в данной ОО, категория (разряд)
- повышение квалификации (курсовая подготовка)
- копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней
- наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма
- дипломы конкурсов профессионального мастерства.

Информационная карта подтверждается заверенными копиями диплома о профессиональном образовании и тарификационного листа.

2.2. Перечень документов Портфолио:

№ п/п	Наименование критерия	Наименование документа
1.	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года	Сводная таблица показателей: динамики учебных достижений обучающихся за последние три года; результатов внеурочной деятельности по предмету: участие в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской предметной олимпиады, в том числе и дистанционной форме, городских слетах НОУ, научно-практических конференциях.

		<p>Приложение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проекты, исследовательские работы учащихся 2. Копии дипломов, грамот, свидетельств и других документов, подтверждающих наличие призовых мест учащихся).
2.	<p>Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам</p>	<p>Сводная таблица показателей: динамики обучающихся в кружках, секциях, факультативах по предмету. Количество учащихся, посещающих элективные курсы по предпрофильной и профильной подготовке. Участие школьников в различных конкурсах творческих работ.</p> <p>Приложение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа элективного курса, план работы кружка, секции, факультатива. 2. Копии дипломов, грамот, свидетельств и др. документов, подтверждающих наличие призовых мест и участия учащихся.
3.	<p>Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя</p>	<p>Сводная таблица показателей.</p> <p>Приложение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по результатам опроса учащихся «Благоприятный психологический климат в классе» 2. Аналитическая справка по результатам опроса родителей «Благоприятный психологический климат в классе» 3. Технологическая карта форм работы с родителями 4. Таблица учета положительной динамики по показателю правонарушений и травматизма детей за три года 5. Модель самоуправления в классе. 6. Таблица форм участия и количества, задействованных в мероприятиях образовательного учреждения учеников
4.	<p>Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных в процессе обучения предмету и в воспитательной работе:</p>	<p>Сводная таблица показателей по использованию современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование электронных презентаций к урокам, обучающих программ, тестовой среды для проведения контроля. 2. Уверенные навыки пользователя ПК учителем. 3. Широкое использование ресурсов Интернет в процессе обучения предмету и в воспитательной работе. 4. Создание блога. Работа со школьным сайтом.

5.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение учителем мастер-классов, выступления на семинарах, конференциях, круглых столах. 2. Работа в составе жюри муниципальных предметных олимпиад, слетах НОУ, конкурсов, конференций, соревнований. 3. Работа в составе муниципальной аттестационной комиссии, ГМО, ГМЦ. <p>Приложение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Список опубликованных работ 2. Статьи, доклады, выступления (по выбору, не более 3). 3.Справка по обобщению опыта (при наличии).
6.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах <p>Приложение: Копии дипломов, свидетельств, грамот и др. наград за участие в конкурсах.</p>
7.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестация педагога 2. Повышение квалификации (курсы ПК) <p>Приложение: Копии документов, подтверждающих повышение квалификации (аттестационный лист, удостоверение, свидетельство сертификат)</p>

Каждый представленный документ и (или) ксерокопия документа должен быть заверен печатью и подписью руководителя образовательной организации.

3. Экспертная оценка результатов деятельности учителя.

Портфолио учителя МБОУ «СШ №29» является фиксированной прямой профессиональной характеристикой педагога, позволяющей достаточно объективно оценить администрации школы деятельность учителя как предметника и классного руководителя.

Экспертная оценка Портфолио осуществляется Методическим советом школы и является определяющей при установлении надбавок стимулирующего характера по новой системе оплаты труда.

Экспертная оценка результатов деятельности учителя производится по следующим критериям:

1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года.
2. Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам.
3. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя.
4. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер-классы, семинары,

- конференции, круглые столы и др.).
6. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, в работе аттестационных и медальных комиссий, комиссий предметных олимпиад, ЕГЭ
 7. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка.
- Каждый критерий подтверждается соответствующими документами и материалами.

4. Требования к оформлению методической папки учителя Портфолио.

- Системность и регулярность самомониторинга.
- Достоверность.
- Объективность.
- Нацеленность автора на самосовершенствование.
- Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений.
- Аккуратность и эстетичность оформления.
- Целостность, тематическая завершенность представленных материалов.
- Наглядность результатов работы.
- Технологичность.
- Минимизация документов.