

# Копия верна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»  
г. Нижневартовск

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №3  
от 09 апреля 2021 г

**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель  
Управляющего совета  
МБОУ "СШ №29"  
\_\_\_\_\_ В.С. Петрова  
12 апреля 2021г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. директора МБОУ "СШ №29"  
\_\_\_\_\_ В.И. Пожиткова  
Приказ от 12.04. 2021г №153

**ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №29» ЗА 2020 ГОД**

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ .....	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации.....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	5
1.3. Структура управления деятельностью МБОУ «СШ №29» .....	6
1.4. Право владения, материально-техническая база МБОУ «СШ №29».....	10
1.5. Анализ контингента обучающихся.....	12
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	13
2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ «СШ №29» .....	13
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	13
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «СШ №29».....	20
<b>Результаты аттестации педагогов в 2020 учебном году.....</b>	<b>21</b>
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет .....	30
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	41
4.4. Результаты внешней экспертизы .....	44
1. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
5.1. Общая характеристика .....	49
<b>5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.....</b>	<b>50</b>
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «СШ №29» .....	53
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ .....	55
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	55
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием. Дополнительные образовательные программы (на платной основе).....	56
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 .....	57
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	66
9.1. Основы работы МБОУ «СШ №29» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся .....	68
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	70

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	73
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ.....	76
12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	78
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	78
14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	80
15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	81
16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	85
17. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	89

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора от 17.02.2021 №81 «О проведении процедуры самообследования» было проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 29» (МБОУ «СШ №29») за 2020 год.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №29». В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «СШ № 29».

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя школа №29”
Тип	Бюджетное
Вид	Общеобразовательное
Учредитель	<p>Учредителем бюджетного учреждения является муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:</p> <p>департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города (город Нижневартовск, ул. Таежная, д. 24, каб. 213);  электронная почта: <a href="mailto:dms@n-vartovsk.ru">dms@n-vartovsk.ru</a>  сайт: <a href="http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/583.html">http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/583.html</a>  Департамент образования администрации города Нижневартовска  адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 15/13  телефоны: 437529, 436620(ф)  электронная почта: <a href="mailto:do@n-vartovsk.ru">do@n-vartovsk.ru</a></p>

Наименование филиалов	нет
Место нахождения	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”
Адрес осуществления образовательной деятельности	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 “а”
Телефон/факс	8 (3466) 26-03-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nv-shcola29@mail.ru">nv-shcola29@mail.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	Бачинина Татьяна Васильевна – Почетный работник общего образования РФ
Интернет-сайт	<a href="https://school29.edu-nv.ru/">https://school29.edu-nv.ru/</a>
Режим работы	Понедельник – пятница: с 08.00 до 20.00, продолжительность уроков: 40 минут. Количество смен: 1, ступенчатое расписание. Учебная неделя: пятидневная – для обучающихся начальной, основной и средней школы.

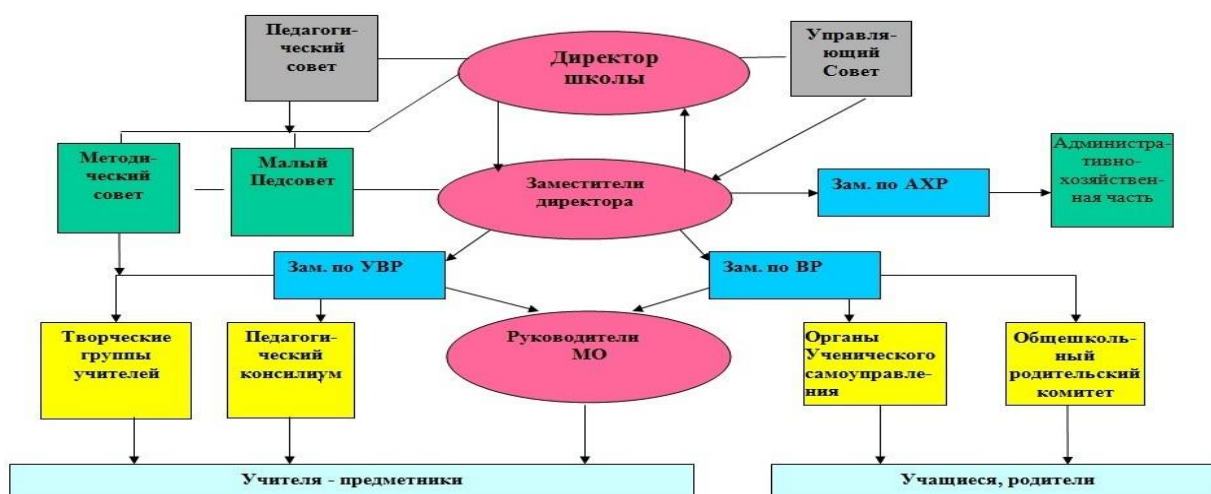
### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Средняя школа №29”
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ОГРН/ИНН/КПП	103 860 125 05 99/8603018330 /860301001 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 86 №0002564326
Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия и № бланка документа: 86ЛЮ1 №0001389 Регистрационный номер и дата выдачи: от 30.07.2015 №2170 Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа: Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: Приказ службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30 июля 2015 года №30-ОД-1869. Срок окончания действия документа: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия и № бланка документа: 86А01 №0000430 Регистрационный номер и дата выдачи: от 28.12.2015

	№1161 Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа: Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: Приказ службы по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24 августа 2015 года №30-ОД-2084 Срок окончания действия документа 27 декабря 2027г
Устав	Выдан 18.06.2015 с изменениями от 28.06.2016 №1311/36-п; от 02.08.2017 №1263-р; от 31.08.2017 №2368/36-п.

### 1.3. Структура управления деятельностью МБОУ «СШ №29»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.



#### Наименование и функции органов управления

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ №29»

Наименования органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.

<p>Общее собрание трудоого коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<p>Методический совет</p>	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития;</li> <li>- разработка и экспертиза различной документации школы;</li> <li>- анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп;</li> <li>- координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов;</li> <li>- содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу;</li> <li>- организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ;</li> <li>- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением</li> </ul>

	<p>квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.;</p> <p>- организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.</p>
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Согласовывает Программу развития ОУ, адаптированную основную общеобразовательную программу, учебные планы, годовые календарные учебные графики ОУ; локальные акты, регламентирующие права и законные интересы участников образовательных отношений.</li> <li>– Заслушивает и принимает отчет директора ОУ по итогам учебного и финансового года.</li> <li>– Заслушивает и принимает отчет о самообследовании (Публичный доклад) ОУ.</li> <li>– Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ, осуществляет защиту прав участников образовательных отношений.</li> <li>– Осуществляет контроль за обеспечением доступной среды в ОУ, соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.</li> <li>– Участвует в разработке и обновлении содержания АООП, проектировании и развитии социальной среды общеобразовательного учреждения.</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</li> <li>– Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> <li>– Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД.</li> <li>– Оценивают деятельность классов.</li> <li>– Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей.</li> <li>– Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы.</li> </ul>
Методические объединения	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– повышение квалификации учителей;</li> <li>– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li>– участие в выборе компонента образовательной организации;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</li> <li>– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>– рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</li> <li>– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</li> <li>– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>– взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>– проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>– изучение передового педагогического опыта;</li> <li>– проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;</li> <li>– разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;</li> <li>– ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;</li> <li>составление отчётов о профессиональном самообразовании учителей;</li> <li>– организация и проведение предметных недель;</li> <li>– укрепление материальной базы кабинетов.</li> </ul>
--	--

В МБОУ «СШ №29» функционируют структурные подразделения (без образования юридического лица): центр ППМС помощи, школьная служба медиации.

Основные функции ППМС-центра:

- Психосоциальная диагностика - определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации;
- Психокоррекционная работа - организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди учащихся, по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое и социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе;

- Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социальным проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений.

Деятельность школьной службы медиации направлена на реализацию восстановительных технологий в работе с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций. С сентября 2016 учебного года в структуру МБОУ «СШ №29» вошел центр ППМС помощи, деятельность которого направлена на обеспечение предоставления доступной и качественной ППМС помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база МБОУ «СШ №29»**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Распоряжение комитета по управлению имуществом Администрации города Нижневартовска от 05.05.1998 №226 «О закреплении имущества за муниципальной общеобразовательной школой №29 на праве оперативного управления », Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 86-АБ 926309 от 03.08.2015г.

Кадастровый паспорт (здание) выдан Филиалом федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре от 06.12.2013 №86/201/13-220620, кадастровый номер 86:11:00004700:5278.

**Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

*В МБОУ «СШ №29» имеются необходимые учебные кабинеты:*

Кабинеты начальных классов

Кабинеты физики, химии, биологии

Кабинеты русского языка и литературы

Кабинеты иностранного языка

Кабинет информатики

Кабинеты математики

Кабинет истории и обществознания

Кабинет географии

Кабинет ОБЖ

Кабинет технологии, музыки

Учебные мастерские

1 спортивный зал

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинеты административного персонала

Кабинет психолога и социального педагога

*Прочие помещения:*

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с книгохранилищем.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется столовая на 144 посадочных места, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: и необходимым оборудованием.

*В школе сформирована современная информационная, учебно-методическая и материально-техническая базы:*

Общая площадь всех помещений по техпаспорту составляет, м <sup>2</sup>	5003
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность м <sup>2</sup>	1952
Количество учебных кабинетов	33
Количество компьютерных классов	1
Количество мобильных классов	11
Планшеты	15
Наличие спортивного зала	Имеется
Наличие актового зала	Имеется
Наличие библиотеки	Имеется
Обеденный зал на (посадочных мест)	144
Наличие оборудованного медицинского кабинета	Имеется
Наличие сети Internet (комп. класс/ АРМ)	Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляли с помощью:	
интерактивная доска	30
компьютер (АРМ / учебный класс)	35
ноутбук (АРМ / мобильный класс)	171
телевизор	1
многофункциональное устройство	46
цифровая лаборатория (по предметам)	4
экран	6
принтер	6
сервер	2
сканер	2
документ-камера	30
мультимедиапроектор	37
цифровой микроскоп	3
робототехника	6

В нашей школе, построенной в 1990 году, создаются все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. В рамках реализации программы «Доступная среда» было получено и установлено следующее оборудование:

- Пандус на центральном входе в школу.
- Оборудован специальный санузел (есть поручни, специальный унитаз, специальная раковина).
- Изготовлены тактильные таблички для кабинетов.

- Учебные кабинеты оснащены: столами рабочими с закругленными краями, столами ученическими регулируемые для детей и взрослых инвалидов-колясочников, стульями ортопедическими, стульями ученическими регулируемые для инвалидов-колясочников.
- Установлен портативный информационный терминал "Исток 42P" с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), с сенсорным управлением для незрячих людей с озвучиванием текста.
- Оборудовано помещение (гардеробная для инвалидов на коляске).
- Установлена визуально-акустическая система оповещения для инвалидов «СурдоЦентр». Комплект для учебного заведения.
- Бегущая строка для помещения.
- Световой маяк.
- Смонтированы на всех этажах здания универсальные антискользящие ленты, плитки и поручни безбарьерной среды для детей с нарушением зрения.
- Надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация выполнена рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Установлена портативная информационная система индукционная система «Исток А2» с радиомикрофоном для обучения инвалидов по слуху.
- Брайлевский принтер (для детей с нарушением зрения).
- Устройство для межэтажной транспортировки детей с ДЦП (мобильный гусеничный подъемник ТО9 «Roby»).

Все компьютеры объединены в единую беспроводную локальную сеть и имеют доступ к сети Интернет со скоростью 10Мбит/с. Каждый ребенок с ОВЗ, обучающийся на дому с применением дистанционных технологий, обеспечен комплектом оборудования.

Материально-техническая база школы позволяет успешно реализовать доступную воспитательную и образовательную деятельность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрять инклюзивное образование с целью их продолжения образования и успешной социализации, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество во классов	Число обучающихся	Количество во классов	Число обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс			3	83
2 класс			4	108
3 класс			3	76
4 класс			3	80
Итого на ступени начального общего образования			<b>13</b>	<b>347</b>
<b>Основное общее образование</b>				
5 класс			3	77
6 класс			3	80
7 класс			3	76

8 класс			3	76
9 класс			2	55
Итого на ступени основного общего образования			<b>14</b>	<b>364</b>
<b>Среднее (полное) общее образование</b>				
10 класс			2	<b>47</b>
11 класс	2	47		
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>47</b>
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	<b>805</b>			

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития МБОУ «СШ №29»**

#### **Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес человек реализации образовательной программы
1.	Общеобразовательные программы начального общего образования	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
3.	Общеобразовательные программы основного общего образования	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
4	Общеобразовательные программы среднего общего образования	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"
5	Организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием	628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27 "а"

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения, Учи.ру - российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме, «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя, система онлайн-занятий и подготовки к экзаменам по русскому языку, алгебре и геометрии и другие предметы Якласс.

Основными организационными механизмами реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СШ №29» являются учебные планы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определённое обязательной частью, включает в себя перечень учебных предметов, обязательных для изучения, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Нормативным основанием формирования учебного плана является:

- федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11 классы);
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного общего образования;
- Устав школы.

Начальное общее образование:

В начальных классах нашей образовательной организации обучение ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Содержание образования в МБОУ «СШ №29» реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и

индивидуализацию обучения на основе реализации учебно-методических комплексов: «Школа России», «Планета знаний».

Учителями начальных классов были составлены программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями стандарта и организации внеурочной деятельности.

Необходимым условием при реализации ФГОС НОО является организация образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода. Основной формой организации обучения является урок на основе деятельностного метода: урок «открытия» нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля. Учителями организуются индивидуальные, парные и групповые формы организации учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации разработаны критерии оценивания учебных достижений учащихся в условиях безотметочного обучения, что отражено в образовательной программе школы. В образовательной деятельности используются методики и технологии, адекватные возрастным особенностям младшего школьника:

- проблемно – поисковые,
- исследовательские,
- технология развития критического мышления,
- игровые технологии,
- развивающие технологии,
- информационно - коммуникативные технологии,
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированное обучение.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В формах, отличных от классно-урочной, реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Внеурочная деятельность школьников направлена на достижение школьниками результатов освоения основной образовательной программы.

Реализуемые образовательные программы на уровне начального общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

<i>Образовательная программа</i>	<i>Классы</i>	<i>Урочная деятельность</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
		<i>Учебные предметы</i>	<i>Наименование программ</i>
Основная образовательная программа	1-4 классы	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	«Уроки нравственности» «Основы здорового образа жизни»

начального общего образования		(английский) Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	«Шахматы» «Социокультурные истоки» «Подвижные игры» «Волейбол» «Основы здорового образа жизни» «Умники и умницы» «Я-читатель» «Мой друг-компьютер» «Азбука дорожного движения»
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	2 классы	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	«Уроки нравственности» «Основы здорового образа жизни» «Шахматы» «Социокультурные истоки» «Подвижные игры» «Азбука дорожного движения»

Основное общее образование:

В 5-9-х классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, учитывая возрастные особенности подросткового периода от 11 до 15 лет. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, программы воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов, раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках

4. «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,



«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения ООП ООО, направленный на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и учащихся.

Образовательная деятельность в 5-9-х классах строится на основе системно-деятельностного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности школьника, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению, формирование ключевых компетенций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план курсов в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка школьников к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, что обусловлено индивидуализацией обучения и предпрофильной подготовкой учащихся на завершающем этапе обучения в основной школе. Предпрофильная подготовка направлена на информированность и самоопределение личности. Учащиеся определяют степень своего интереса к профильным предметам, оценивают возможность овладения ими, осуществляют более осознанный выбор профиля обучения в старшей школе.

Реализуемые образовательные программы на уровне основного общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность	Внеурочная деятельность
		Учебные предметы	Наименование программ, элективных учебных предметов
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Информатика История Обществознание География Физика	Внеурочная деятельность 5-8 классы «Истоки» «Основы пожарной Безопасности» «Дорожная безопасность» «Основы экологии» Финансовая грамотность «Шахматы» «Живая математика» «Биология вокруг нас» «Занимательная ботаника»

		Химия Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура	«Культура здоровья» «Экология животных» «Память Югории» <i>Элективные учебные предметы 9 класс</i> «Русское правописание» «Избранные вопросы математики» «Алгоритмы решения задач по биологии» «Современная грамматика английского языка» «Клуб путешественников» «Практическое обществознание» «Решение задач по химии повышенной сложности» «Решение физических задач повышенной сложности»
--	--	--	--

Среднее общее образование:

Среднее общее образование - это завершающий уровень общего образования.

В образовательной деятельности данного уровня используются технологии, способствующие образовательному и профессиональному самоопределению, повышению уровня ключевых компетентностей учащихся и подготовке к продолжению образования, освоению ресурсов, адекватных планам на будущее:

- формы, используемые в вузе: лекции, семинары, лабораторные, практикумы и т.п.;
- исследовательская деятельность учащихся и презентация полученных результатов;
- самостоятельная образовательная деятельность учащихся, как планируемая учителем, так и планируемая самим учащимся;
- групповые и индивидуальные формы образовательной деятельности;
- повышение уровня организационной и коммуникативной компетентности путем участия в Дне науки, самоуправлении.

Образовательная деятельность на этом уровне обучения также строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. Усилия педагогического коллектива школы направлены на реализацию индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их права выбора индивидуального маршрута освоения образовательной программы.

В 2020 году обучение 10-11 классов осуществляется по двум профилям: естественно-научный (10б, 11б классы), социально-гуманитарный (10а, 11а классы).

Для реализации индивидуальных потребностей и удовлетворения познавательных интересов учащихся 10-11 классов в различных сферах человеческой деятельности в учебный план включены курсы по учебным предметам: математика, русский язык, информатика, физика, химия, история, география, английский язык, обществознание.

Реализуемые образовательные программы на уровне среднего общего образования с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой представлены в таблице.

Образовательная программа	Классы	Урочная деятельность	
		Учебные предметы	Элективные учебные предметы по выбору
Основная образовательная программа среднего общего образования	10-11 классы	Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознание Физическая культура Астрономия Основы безопасности жизнедеятельности География Физика Химия Биология Информатика и ИКТ	Учебные курсы для учащихся 10 классов: «Культура русской речи» «Элементарная алгебра в задачах ЕГЭ» «Актуальные вопросы органической химии» «Методы решения физических задач» «Биология животных» «Актуальные вопросы обществознания» «Программирование на языке Pascal» «Методы решения олимпиадных задач по ОБЖ» Учебные курсы для учащихся 11 классов: «Русский язык в формате ЕГЭ» «Тригонометрия в задачах ЕГЭ» «Алгоритмы решения задач по биологии» «Решение задач по экономике»

Учебный год для учащихся уровня начального общего образования, основного общего образования делится на четыре четверти, для учащихся уровня среднего общего образования - на два полугодия.

Продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 классов – 33 учебных недели (165 учебных дней),
- для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели (204 учебных дня),
- для учащихся 5-8, 9 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней),
- для учащихся 9, 11 классов – 35 учебных недель (210 календарных дней) с учётом периода подготовки к государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком и составляет не менее 30 календарных дней,

- не менее 8 недель и. Для учащихся 1 классов установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается МБОУ «СШ №29» самостоятельно и утверждается по согласованию с Управляющим советом.

Школа работает для 1-11х классов в режиме 5-дневной учебной недели.

Школа работает в одну смену, ступенчатое расписание.

Учебные занятия начинаются в 08:00.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

Контрольные, диагностические работы проводятся согласно утверждённому графику проведения контрольных и диагностических работ, не более одной в течение учебного дня.

Учебные курсы, курсы по выбору, занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружки, секции и т.п.) организуются в другую для учащихся смену с перерывом продолжительностью не менее 45 минут.

Продолжительность урока (академический час): 2-11 классы - 40 минут, 1-е классы в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии - 40 минут; классы, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе, адаптированной образовательной программе - 40 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут.

Обучение в 1-4 классах проходит в постоянных, закреплённых кабинетах. Такие предметы как информатика, музыка проводятся в специализированных кабинетах, физическая культура - в спортивном зале. Обучение в 5-11 классах организуется по кабинетной системе. Начиная с сентября 2020 года, обучение проводится в закреплённых кабинетах в соответствии с рекомендациями СанПиН.

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МБОУ «СШ №29»

В МБОУ «СШ №29» работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в школе уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями, компетенциями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в школе организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку.

Укомплектованность ОУ педагогами - 100 %.

В школе работают 53 педагогических работника. Из них 77% работников имеют первую и высшую категории, 92% - высшее образование.

#### Кадровое обеспечение МБОУ «СШ №29»

Критерии / человек	2018	2019	2020
Квалификационная категория			
высшая	20	27	26
первая	15	14	8

не имеют категории	11	9	7
Соответствие занимаемой должности	9	8	10
Статус «молодой специалист»	1	0	0
Уровень образования			
высшее	53	49	48
среднее специальное	3	4	3
Стаж			
до 5 лет	9	9	9
от 5 до 10	1	2	3
от 10 до 20	10	9	11
от 20 и более	24	24	28
	12		

Семь педагогических работников и членов администрации удостоены звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ.

#### Квалификация педагогов на конец 2020 года (с учетом пройденной аттестации)

	Аттестация,- присвоенная категория				
	Всего педагогов	высшая	первая	соответствие	без категории
Кол-во	51	26	8	10	7
Процентное соотношение		51%	16%	19%	14%

Таким образом, педагогов с высшей и первой категорией в школе 34 человека, что составляет 67%

#### Результаты аттестации педагогов в 2020 учебном году.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность, предмет	Имеющаяся категория	Дата аттестации, приказ	Категория
1.	Громова Светлана Ивановна	Учитель физики	высшая	144 от 06.02.2020	высшая
2.	Слепова Ольга Ивановна	Учитель начальных классов	высшая	№ 10-П-1663 от 10.11.2020	высшая
3.	Журавлева Евгения Александровна	Учитель химии	высшая	144 от 06.02.2020	высшая

4.	Костин Григорий Валерьевич	Учитель физической культуры	высшая	№ 10-П-1663 от 10.11.2020	высшая
5.	Браславская Елена Николаевна	Учитель начальных классов	соответствие	144 от 06.02.2020	первая
6.	Жукова Надежда Михайловна	Учитель начальных классов	соответствие	144 от 06.02.2020	первая
7.	Макаренко Ольга Николаевна	Педагог-организатор	нет	протокол №1 от 25.09.2020	соответствие
8.	Гончарук Олег Витальевич	Учитель физической культуры	нет	протокол №1 от 25.09.2020	соответствие

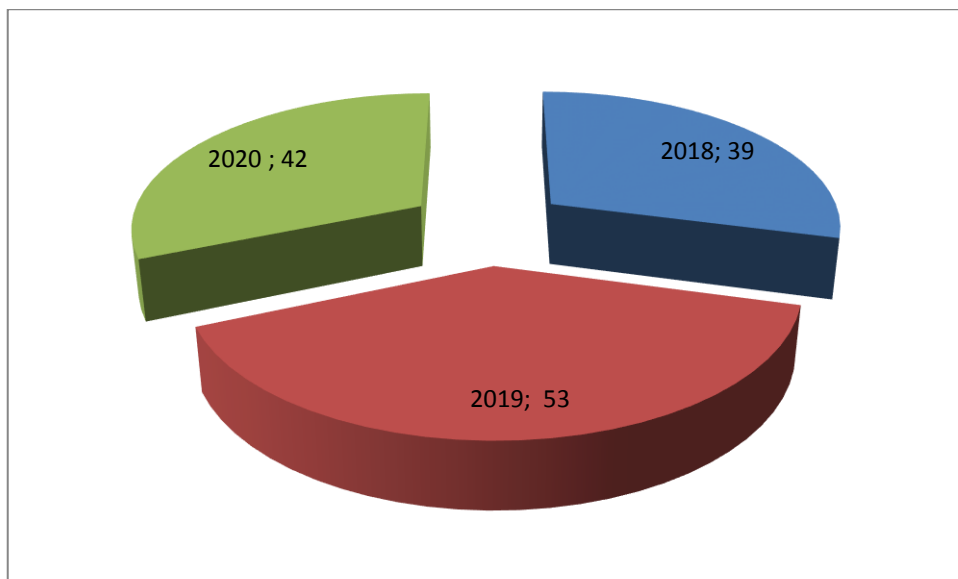
План аттестации педагогических кадров выполнен в полном объеме. Из 6 заявленных педагогов аттестовались все. Три педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, один педагог повысил категорию с первой на высшую, два педагога аттестовались на первую категорию после соответствия, 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году 42 педагога школы повысило свою квалификацию по приоритетным направлениям развития образования. 20 педагогических работников повысили квалификацию по двум и более направлениям.

<i>Направление повышения квалификации</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент от общего количества повысивших квалификацию</i>
Преподавание предмета в условиях реализации ФГОС	26	62%
Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ	7	17%
Цифровые компетенции	5	12%
Здоровьесберегающие технологии	4	10%
Защита персональных данных	11	21%
Методика преподавания дистанционных уроков	6	14%
Вариативные модули по совершенствованию предметных компетенций педагогов	5	12%

Повышение квалификации педагогов осуществлялось как на бюджетной основе в соответствии с договорами, заключенными образовательной организацией с учреждениями дополнительного образования, так и за счет собственных средств.

Количество педагогов, повысивших квалификацию за 3 года



Список педагогов, повысивших квалификацию в 2020 году

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсовой подготовки	Кол-во часов	Образовательная организация	Дата прохождения курсов
1.	Слепова О.И.	Применение технологии смешанного обучения в начальной школе как средство повышения эффективности урока в рамках ФГОС	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	07.11.2019 – 07.01.2020
2.	Бачинина Т.В.	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации	36	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	22.05.2020 – 10.08.2020
		Цифровые технологии для трансформации школы	72	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	01.07.2020 – 20.09.2020
		Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	36	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	01.08.2020 – 04.10.2020
3.	Роман И. А.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	07.11.2019 – 19.01.2020
4.	Халфина Е.А.	Управляемая самостоятельная работа старшеклассников в обучении математике как инструмент включения в активную деятельность	72	ООО «Знанио»	13.03.2020 – 03.04.2020
		Подготовка экспертов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования/ для кандидатов в эксперты основного государственного экзамена по математике	36	АУ ДПО «Институт развития образования»	19.03.2020 – 25.03.2020
		Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
5.	Журавлева Е.А.	Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзамена	72	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения	13.03.2020 – 26.03.2020



				квалификации и профессиональной переподготовки»	
		Организация процесса обучения химии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
6.	Рачко С.Н.	Подготовка экспертов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования/ для кандидатов в эксперты основного государственного экзамена по биологии	36	АУ ДПО «Институт развития образования»	19.03.2020 – 25.03.2020
		Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
		Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся	74	ЧУДПО «ИнтелКап», г. Псков	01.12.2020 - 14.12.2020
7.	Мажитова С.О.	Подготовка экспертов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	36	АУ ДПО «Институт развития образования»	06.04.2020 – 11.04.2020
		Организация отдыха и оздоровления детей	72	ООО «Высшая школа делового администрирования»	30.04.2020 – 03.06.2020
		Организация процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
8.	Бабкина А.В.	Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	72	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПРОСВЕЩЕНИЕ-СТОЛИЦА»	15.04.2020 – 07.05.2020
9.	Дмитриева Л.В.	Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
10.	Айтмухаметова Д.М.	Подготовка экспертов региональных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования по обществознанию	36	АУ ДПО «Институт развития образования»	06.04.2020 – 11.04.2020
		Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
11.	Алиева Н.В.	Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов	22	АУ ДПО «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	13.04.2020 – 18.04.2020
		Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	49	ООО «Центр воспитания и образования»	11.2020

		Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями	72	НВГУ, г. Нижневартовск	08.12.2020 – 18.12.2020
12.	Громова С.И.	Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации	36	АУ ДПО «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	08.06.2020-19.06.2020
		Организация процесса обучения физике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
		Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнационального и межконфессиональных отношений среди молодежи	72	НВГУ, г. Нижневартовск	05.12.2020 – 15.12.2020
13.	Медведева Е.И.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020 – 30.11.2020
		Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
		Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	36	АУ ДПО «Институт развития образования»	07.09.2020 – 12.09.2020
14.	Ягафарова Р.М.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020 – 30.11.2020
		Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	36	АУ ДПО «Институт развития образования»	07.09.2020 – 12.09.2020
15.	Умарова А.О.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020 – 30.11.2020
16.	Шабалина Е.В.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020 – 30.11.2020

		Организация процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
17.	Султанмуратова Л.М.	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020 – 30.11.2020
		Организация процесса обучения математике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
18.	Цимбалистова Ю.В.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью	16	АНО ДПО «Просвещение-Столица», г. Москва	20.04.2020 – 21.04.2020
		Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов	77	ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов	13.10.2020
		Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49	ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов	04.12.2020
19.	Рякке З.А.	Обработка персональных данных	20	ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов	15.10.2020
		Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26	ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов	12.10.2020
		Технологии обеспечения защиты персональных данных	72	НВГУ, г. Нижневартовск	17.12.2020 – 26.12.2020
20.	Сураева М.В.	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	26	ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов	14.10.2020
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов	19.06.2020
		Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнационального и межконфессиональных отношений среди молодежи	72	НВГУ, г. Нижневартовск	26.11.2020 – 31.12.2020
		Антитеррористическая защищенность объектов образования	72	АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой институт повышения квалификации	11.01.2021 – 27.01.2021

21.	Базитов А. Б.	Защита персональных данных. Обеспечение безопасности информации в учреждениях (предприятиях, организациях).	74	АНО ДПО «Университет управления и экономики», г. Новосибирск	21.10.2020 – 10.11.2020
22.	Давлетшина В.Ю.	Музыкально-эстетическое развитие школьников в условиях реализации ФГОС НОО	72	АНО ДПО «Интеллект плюс», г. Нижневартовск	26.10.2020 – 09.11.2020
23.	Жукова Н.М.	Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	49	ООО «Центр воспитания и образования», г. Саратов	04.11.2020
		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	ООО «Центр воспитания и образования», г. Саратов	04.11.2020
24.	Лукина Э.А.	Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах.	36	ООО «Высшая школа администрирования», г. Екатеринбург	30.10.2020 – 05.11.2020
25.	Родионова Т.Л.	Организация процесса обучения информатике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
		Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности	72	ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий	03.09.2020 – 03.11.2020
26.	Черемшанова Н.М.	Организация процесса обучения физике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
27.	Щербик А.С.	Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
28.	Тулуш В.В.	Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
		Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся	74	ЧУДПО «ИнтелКап», г. Псков	01.12.2020 - 14.12.2020
29.	Зинякова Д.О.	Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
30.	Шевлякова Е.Е.	Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
31.	Кочемасова Е.Е.	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
32.	Гончарук О.В.	Особенности преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
33.	Коровина Т.А.	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
34.	Сокол Н.В.	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020

35.	Давыдова Ю.И.	Педагог-организатор: методика и организация профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	72	ОЦ «Каменный город», г. Пермь	06.10.2020 – 09.11.2020
36.	Браславская Е.Н.	Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях	144	ЧУ «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»	11.12.2020
37.	Пожиткова В.И.	Профилактика коррупции в образовании	72	НВГУ, г. Нижневартовск	30.11.2020 – 09.12.2020
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	ООО «Центр воспитания и образования», г. Саратов	19.06.2020
38.	Макаренко О.Н.	Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	72	НВГУ, г. Нижневартовск	03.12.2020 – 12.12.2020
39.	Аглюлина И.Ш.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	ООО «Центр воспитания и образования», г. Саратов	06.11.2020
		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49	ООО «Центр воспитания и образования», г. Саратов	06.11.2020
40.	Боталова И.К.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17	ООО «Центр воспитания и образования», г. Саратов	05.11.2020
		Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	49	ООО «Центр воспитания и образования», г. Саратов	05.11.2020
		Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	ООО «Центр воспитания и образования», г. Саратов	05.11.2020
		Цифровая грамотность педагогического работника	285	ООО «Центр воспитания и образования», г. Саратов	06.11.2020
		Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями	72	НВГУ, г. Нижневартовск	17.12.2020 – 26.12.2020
		Новые цифровые компетенции педагога для мотивации, вовлечения и оценивания обучающихся	74	ЧУДПО «ИнтелКап», г. Псков	01.12.2020 - 14.12.2020
41.	Павлова Л.В.	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	16	ООО «Центр воспитания и образования», г. Саратов	19.06.2020
42.	Алхасова Р. А. кызы	Технологии обеспечения защиты персональных данных	72	НВГУ, г. Нижневартовск	03.12.2020 – 12.12.2020

## 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2016	662	99,5%	46,2%
2017	694	99,5%	46,9%
2018	705	99,6%	47,2%
2019	778	99,6%	46,9%
2020	805	100%	47,2%

На протяжении пяти лет наблюдается повышение качества знаний с 44,8 % в 2015 году до 47,2 % в 2020 году. В 2020 году произошло снижение качества до 46,9%.

По результатам 2019 - 2020 учебного года качество знаний учащихся составило: начальная школа – 61,7% (прирост 0,4%), основная школа – 35,7% (минус 4,9%), средняя школа – 36% (прирост 2%). В целом по школе 46,9 % (минус 0,6%) качества знаний. 264 человека (40,4% от количества аттестованных обучающихся) закончили школу на «хорошо» и «отлично». В школе 40 отличников (приложение 1), что составляет 6,1% от общего количества аттестованных обучающихся начальной, основной и средней школы.

Общая успеваемость составила 100%. Пандемия весны 2020 года внесла свои коррективы в образовательный процесс. Дистанционная форма обучения, родительский контроль обучения, отсутствие визуального контакта с учителем позволили всем обучающимся закончить учебный год без отметок «неудовлетворительно».

Результаты учебного года в сравнении с ОШ представлены в таблице:

Классы	ОШ успеваемость	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год	ОШ качество	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
2а	100	100	100	100	100		65	65,4	74,1	63
2б	100	100	100	100	100		76	73,1	80,8	76,9
2в	100	100	96,2	100	100		50	61,5	69,2	61,5
3а	100	100	100	100	100	80,8	76,9	69,2	65,4	69,2
3б	100	100	100	100	100	70,8	60,9	65,2	75	69,6
3в	100	100	100	100	100	48,1	44,4	50	39,3	50
4а	100	100	96,2	92,3	100	61,5	42,3	46,2	42,3	53,8
4б	100	100	100	100	100	62,5	62,5	58,3	62,5	62,5
4в	100	83,3	100	84	100	41,7	37,5	44	28	44
<b>Среднее</b>	<b>100</b>	<b>98,3</b>	<b>98,8</b>	<b>97,7</b>	<b>100</b>	<b>61,3</b>	<b>57,1</b>	<b>59,1</b>	<b>58,4</b>	<b>61,7</b>
5а	100	100	100	96,2	100	54,5	45,5	40,9	30,8	40
5б	100	100	95,2	95,2	100	59,1	45,5	42,9	33,3	47,6
5в	100	100	100	96	100	52,2	54,2	37,5	33,3	41,4
6а	100	100	96,2	88,5	100	44,0	34,6	30,8	30,8	34,6

6б	100	95,8	100	91,7	100	60,0	29,2	25,	25	29,2
6в	100	96	91,7	92	100	56,0	40,0	41,7	36	48
7а	100	100	100	100	100	69,2	48,0	40	44	56
7б	100	85,2	88,9	85,2	100	25,9	22,2	25,9	22,2	22,2
7в	100	95,8	100	91,7	100	60,0	29,2	25,	25	29,2
8а	100	96,2	80,8	92,3	100	26,9	23,1	23,1	19,2	30,8
8б	100	100	100	100	100	29,6	30,0	22,2	14,3	32,1
9а	100	100	88	100	100	46,3	22,2	40	60	56
9б	100	68	65,4	80,8	100	24,0	8,0	15,4	26,9	26,9
<b>Среднее</b>	<b>99,3</b>	<b>91,6</b>	<b>89,1</b>	<b>92</b>	<b>98,8</b>	<b>43,7</b>	<b>31,9</b>	<b>30,2</b>	<b>29,7</b>	<b>36,9</b>
10а	100	-	92	-	100	28	-	4	-	20,8
10б	100	-	87,5	-	100	65	-	54,2	-	60,9
11а	100	-	92	-	100	20	-	24	-	28
11б	100	100	88	100	100	46,3	22,2	40	60	56
<b>Среднее</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>90,5</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>37,6</b>	<b>-</b>	<b>27,4</b>		<b>34,5</b>
<b>Среднее по школе</b>	<b>100</b>	<b>94,9</b>	<b>93,1</b>	<b>94,5</b>	<b>100</b>	<b>47,5</b>	<b>44,5</b>	<b>38,9</b>	<b>42,3</b>	<b>46,9</b>
<b>полугодие</b>	<b>99,7</b>	<b>-</b>	<b>93,1</b>			<b>52,5</b>	<b>-</b>	<b>41,1</b>		

Отмечается снижение качественных показателей успеваемости: из 31 класса – комплектов 12 (34%) классов «потеряли» по 1-2 качественно обучающихся учеников. Параллель 6 -7 классов дает резкое понижение качественной успеваемости. Причину видим в психологическом возрастном развитии, когда подросток не принимает нормативного поведения и «быть правильным» признает «ненормой». Обучающиеся 5 классов в течение учебного года адаптационно дали снижение показателей на 12%.

В свете представленных данных стабильны показатели обучающихся 4б (кл.рук. Кочемасова Е.Е.), 4в (кл.рук. Жукова Н.М.), 9а (кл.рук. Черепенникова Т.В), 9б (кл.рук.Аглюлина И.Ш.). Качественно вырос 11б класс (кл.рук.Шевлякова Е.Е.) плюс 16%.

Резерв обучающихся, способных давать качественный результат, имеется в каждом классе. Каждый учитель-предметник и каждый классный руководитель в тесном содружестве с родителями (законными представителями) могут организовать индивидуальный образовательный маршрут работы с обучающимся по данному предмету. Необходимо работать над тем, чтобы в каждом классе были обучающиеся, работающие на «отлично»(4в, 5б, 7б, 8б, 9в. 10а классы не имеют ни одного отличника).

Анализ качества обученности в целом по школе показал, что в 11-ти классах из 23-х показатели качества знаний выше среднего по ступени:

Класс	Показатель качества	Ф.И.О. классного руководителя
3а	63	Коровина Т.А.
3б	76,9	Ефимова Н.А.
4а	69,2	Гарина Г.В.
4б	69,6	Кочемасова Е.Е.

6а	40	Халфина Е.А.
6б	47,6	Тулуш В.В.
6в	41,7	Мажитова С.О.
7в	48	Рамазанова С.В.
8а	56	Айтмухаметова Д.М.

Самый высокий процент качества 76,9%, 3б класс – Ефимова Н.А. Это абсолютный рекорд качества по школе. Важным является позиция сохранения высоких показателей и на выпуске из начальной школы.

Анализ результатов учебного года по уровням образования представляется следующим:

**Начальное общее образование:**

Уровень качества обучения учащихся начальной по результатам 2019-2021 года имеет положительную динамику.

**Сравнительный анализ по классам.**

Класс	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
2а			100	63	100	63
2б			100	76,8	100	76,9
2в			100	60,5	100	61,5
3а	100	72	100	72	100	69,2
3б	100	68	100	68	100	69,6
3в	100	50	100	50	100	50
4а	100	61,5	100	61,5	100	53,8
4б	100	62,5	100	62,5	100	62,5
4в	100	50	100	50	100	44
<b>Общий показатель</b>	<b>100</b>	<b>70,8</b>	<b>100</b>	<b>64,2</b>	<b>100</b>	<b>61,7</b>

Согласно мониторингу успеваемости учащихся, имеется резерв обучающихся (13 человек), имеющих 1 тройку по результатам 2019 – 2020 учебного года.

Класс	Список обучающихся	Предмет	Преподаватель
3 а	Абзалов Рустам Суяргулов Данис Анисимов Игорь	Англ.язык Англ.язык Англ.язык	Щербик А.С. Щербик А.С. Щербик А.С.
3 б	Наборщикова Валерия	Русский язык язык	Ефимова Н.А.
3 в	Гафиев Матвей	Русский язык язык	Слепова О.И.
4а	Ильин Тимофей Медведев Андрей	Математика Русский язык язык	Гарина Г.В. Гарина Г.В.
4 б	Щипанова Александра	Математика	Кочемасова Е.Е.
4 в	Зинурова Камилла	Русский язык язык	Жукова Н.М.

**Сравнительный анализ по предметам.**

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Обученность %	Качество%	Обученность %	Качество%	Обученность %	Качество%
Русский язык	99,6	63,4	99,6	63,7	100	70
Родной язык					100	75,2
Литературное чтение на родном языке					100	88,2
Литературное чтение	100	88	100	89	100	88
Математика	100	72	100	72,1	100	74,6
Окружающий мир	100	78,3	100	78,5	100	84,1



Изобразительное искусство	100	98	100	99,1	100	100
Технология	100	99,2	100	99,6	100	99,2
Физическая культура	100	100	100	100	100	99,4

Сравнительный анализ результатов прошлого учебного года и 2019-20 уч. года показал стабильные результаты качества обучения учащихся начальной школы. Положительная динамика наблюдается по русскому языку и окружающему миру. Этому способствовали высокие показатели качества во вторых классах, также повысилось качество по русскому языку в 3б классе, по окружающему миру – в 3а, 3в классах. При анализе результатов следует учитывать тот факт, что учащиеся вторых классов, имеющие по результатам года отметки, в прошлом учебном году обучались по безотметочной системе. Также не учитываются результаты учащихся, окончивших в прошлом учебном году 4 класс.

### **Сравнительный анализ по преподавателям.**

Педагог Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
<b>Коровина Т.А.</b>						
Русский язык			100	78	100	78
Родной язык			10	77	10	77
Литературное чтение на родном языке			100	73	100	73
Литературное чтение			100	89	100	89
Математика			100	85	100	85
Окружающий мир			100	96	100	96
Изобразительное искусство			100	100	100	100
Технология			100	100	100	100
<b>Ефимова Н.А.</b>						
Русский язык			100	77	100	77
Родной язык			100	81	100	81
Литературное чтение на родном языке			100	96	100	96
Литературное чтение			100	92	100	92
Математика			100	88	100	88
Окружающий мир			100	88	100	88
Изобразительное искусство			100	100	100	100
Технология			100	100	100	100
<b>Слепова О.И.</b>						
Русский язык			100	88	100	88
Родной язык			100	73	100	73
Родной язык			100	76	100	76
Литературное			100	100	100	100

чтение на родном языке						
Литературное чтение			100	96	100	96
Математика			100	69	100	69
Окружающий мир			100	92	100	92
Изобразительное искусство			100	100	100	100
Технология			100	100	100	100
<b>Гарина Г.В.</b>						
Русский язык	100	72	100	72	100	73
Родной язык					100	88
Литературное чтение на родном языке					100	100
Литературное чтение	100	96	100	96	100	96
Математика	100	84	100	84	100	77 (-7%)
Окружающий мир	100	80	100	80	100	88 (+8%)
Изобразительное искусство	100	96	100	96	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
<b>Кочемасова Е.Е.</b>						
Русский язык	100	72	100	72	100	78 (+6%)
Родной язык					100	87
Литературное чтение на родном языке					100	91
Литературное чтение	100	88	100	88	100	91
Математика	100	68	100	68	100	78 (+10%)
Окружающий мир	100	88	100	88	100	91
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
<b>Жукова Н.М.</b>						
Русский язык	100	50	100	50	100	50
Родной язык					100	50
Литературное чтение на родном языке					100	78
Литературное чтение	100	83	100	83	100	72(-11)
Математика	100	67	100	67	100	61 (-6)
Окружающий мир	100	75	100	75	100	82 (+7)
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
<b>Магомедова Т.М.</b>						
Русский язык	100	67	100	50	100	44(-6)

Родной язык					100	60
Литературное чтение на родном языке					100	88
Литературное чтение	100	92	100	77	100	80
Математика	100	75	100	55	100	64 (+9)
Окружающий мир	100	83	100	59	100	56
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
<b>Сокол Н.В.</b>						
Русский язык	100	73	100	70	100	76 (+6%)
Родной язык					100	88
Литературное чтение на родном языке					100	88
Литературное чтение	100	92	100	91,6	100	96
Математика	100	73	100	75	100	76
Окружающий мир	100	92	100	87,5	100	96 (+8,5%)
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	96
<b>Костин Г.В.</b>						
3а	100	100	100	100	100	100
3б	100	100	100	100	100	100
3в	100	100	100	100	100	100
4а	100	100	100	100	100	100
4б	100	100	100	100	100	100
4в	100	100	100	100	100	96
8а	100	96	100	96	100	96
8б	100	92	100	92	100	92
9а	100	96	100	96	100	96
<b>Гончарук О.В.</b>						
4 г	100	100	100	100	100	100
5а	100	100	100	100	100	100
5б	100	100	100	100	100	100
5в	100	100	100	100	100	100
7а	100	100	100	100	100	100
7б	100	100	100	100	100	100

В таблице обозначены положительная и отрицательная динамика качества обучения при расхождении более 5%.

Результаты говорят о следующем:

1. Предметное обучение в начальной школе требует больше организационных, методических и психологических усилий администрации, учителей – предметников, классных руководителей и педагогов-психологов.
2. Тенденция снижения качественных показателей по русскому языку, литературному чтению в 4а,б,в выпускных классах начальной школы свидетельствует о методически нерешенных вопросах преподавания данных предметов.

**Основная школа.**

**Показатели качества обученности 5-9 классов по предметам**

### 5 классы

Класс	Предмет,%															Кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уч-ся	Качество %
	Русский язык	Литература	Математика	Родной язык	Родная литература	Английский язык	Биология	Всеобщая история	Общество	География	Музыка	ИЗО	Технология д/м	Физическая культура				
5 А	73	91	77	68	-	42\100	68	73	82	86	100	100	88/100	100	10	22	45,5	
2ч	50	77	64	77	-	50\80	68	77	68	73	100	86	93/100	100	9	22	40,9	
3ч	58	62	50	-	69	29/83	85	65	62	69	85	81	76/100	92	8	26	30,8	
год	52	64	60	84	84	38/83	80	68	72	72	100	96	87,5/	100	10	24	40	
5 Б	64	95	73	68	-	55\100	68	64	82	68	100	100	100\100	100	10	22	45,5	
2ч	50	64	55	68	-	45\73	73	45	64	82	100	100	100/100	100	9	21	42,9	
3ч	57	67	62	-	71	55/80	81	52	62	76	95	90	72/100	100	7	21	33,3	
год	57	71	57	68	71	55/80	81	62	76	86	100	95	100/100	100	10	21	47,6	
5 В	88	92	75	83	-	67\92	67	79	75	83	100	100	93\100	100	13	24	54,2	
2ч	71	83	58	75	-	27\77	67	50	75	79	100	96	100/100	100	9	24	37,5	
3ч	71	92	59	-	71	29/77	79	33	67	79	96	91	100/100	100	8	24	33,3	
год	79	88	63	79	71	45/85	79	58	75	88	100	96	100/100	100	10	24	42	

### 6 классы

Класс	Предмет,%															Кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уч-ся	Качество %
	Русский язык	Литература	Математика	Родной язык	Родная литература	Английский язык	Биология	Всеобщая история	История России	Общество	География	Музыка	ИЗО	Технология д/м	Физическая культура			
6 А	35	54	54	38	-	67/82	65	50	-	73	54	100	100	89\100	100	9	26	34,6
2ч	36	69	54	38	-	40\55	68	50	-	58	65	100	96	89/100	100	8	26	30,8
3ч	42	66	50	-	50	47/45	46	-	54	42	73	100	96	84/100	100	8	26	30,8
год	46	58	46	38	54	44/50	58	62	42	58	73	100	96	95/100	100	8	26	31

<b>6 Б</b>	33	50	46	33	-	46/100	71	54	54	79	42	100	95	92\100	96	7	24	29,2
2ч	33	63	38	46	-	46\82	58	63	-	54	63	100	83	100/100	100	6	24	25
3ч	33	66	33	-	46	46/73	46	-	54	38	58	100	83	84/100	96	6	24	25
год	38	46	42	40	46	46/73	63	67	46	58	54	100	96	100/100	100	6	24	25
<b>6 В</b>	80	84	79	75	-	67/100	60	68	68	72	68	100	100	100/100	100	10	25	40
2ч	75	67	78	78	-	67\67	71	46	-	67	67	100	100	87/100	100	10	24	42
3ч	68	84	71	-	88	/54	52	-	64	52	68	100	100	93/100	96	9	25	36
год	80	80	71	-	84	67/54	68	71	48	60	76	100	100	100/100	100	12	25	48

Успеваемость шестиклассников в целом по параллели стабильна, 6в класс дает хорошие результаты: только по истории России качество ниже 50%. 6 б класс имеет самые низкие показатели при условии, что на выпуске из начальной школы класс имел 61% качества обученности. Необходима методическая помощь учителям, психологическая – детям, и более целенаправленная работа классного руководителя Тулуш В.В. по повышению качества учебной работы воспитанников.

### 7 классы

Класс	Предмет,%																	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во уч-ся	Качество %
	Русский язык	Литература	Алгебра / геометрия	Родной язык	Родная литература	Английский язык	Биология	Всеобщая история	История России	Информ	Общество	География	Музыка	ИЗО	Физика	Технология д/м	ОБЖ			
<b>7 А</b>	56	72	64/64	76	-	71/75	80	-	80	92	76	80	100	96	76	100/100	100	12	25	48
2ч	60	76	48\64	60	-	85\67	96	-	80	72	88	88	100	96	88	100/100	100	10	25	40
3ч	60	80	56/72	-	72	/100	84	76	80	100	82	100	95	76	100/100	100	10	11	25	44
го д	64	80	64/72	76	92	85/92	84	76	80	96	84	92	100	100	84	100/100	100	11	25	56
<b>7 Б</b>	44	56	35/35	38	-	36/75	52	-	38	73	67	48	100	89	59	100/100	100	6	27	22,2

2 ч	44	48	35\35	46	-	43/46	59	-	38	44	52	59	100	81	59	100/100		100	7	27	25,9
3 ч	44	59	35/46	-	65	50//38	52	33	37	78	52	59	93	81	56	81/81		92	6	27	22,2
год	41	56	31/38	42	78	50/38	63	37	41	74	56	56	100	70	56	90/87		100	6	27	22
<b>7 в</b>	64	95	73	68	-	55\100	68	64			82	68	100	100	100	100	100	100	22	45,5	
2 ч	50	64	55	68	-	45\73	73	45			64	82	100	100	100	100	100	100	9	21	42,9
3 ч	57	67	62	-	71	55/80	81	52			62	76	95	90	72/100	100	100	7	21	33,3	
год	57	71	57	68	71	55/80	81	62			76	86	100	95	100/100	100	100	100	21	47,6	

7а класс учится в течение года стабильно, при этом в сравнении с 2018-2019 учебным годом у троих обучающихся появились удовлетворительные отметки. 7 б и в классы учатся стабильно.

### 8 классы

Класс	Предмет,%																		Кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уч-ся	Качество %
	Русский язык	Литература	Алгебра/Геометрия	Родной язык	Родная литература	Ин. Яз.	Биология	Химия	Всеобщая история	История России	Информатика	Общество	География	Музыка	Физика	ОБЖ	Технология д/м	Физическая культура			
<b>8 А</b>	35	31	35/35	35	-	42/43	62	64	58	-	43	46	65	100	42	77	94/100	96	6	26	23,1
2ч	31	35	38/38	27	-	45/50	54	46	38	-	39	46	50	100	46	62	89/100	96	6	26	23,7
3ч	27	38	38/35	-	38	36/50	58	38	-	42	43	42	73	96	44	77	88/100	100	5	26	19
год	35	38	42/38	35	46	43/50	60	40	58	42	42	42	69	100	46	85	95/100	100	8	26	30,7

<b>8 Б</b>	30	48	42/42	41	-	69/64	74	89	67	-	58	52	89	100	52	85	100/90	92	7	27	30
2ч	30	41	58/58	48	-	62/50	78	37	74	-	58	59	81	10	67	89	100/100	100	6	27	24
3ч	39	43	59/56	-	50	64/	68	54	-	36	62	54	79	93	63	96	100/100	100	4	28	14
год	36	46	59/59	57	75	60/77	71	46	81	57	58	61	89	100	64	96	100/100	100	9	28	32

Работа по стимулированию познавательных мотивов обучающихся 8-ых классов, работа в течение учебного года над индивидуальными проектами, взаимодействие с родителями (законными представителями) классных руководителей дали определенные результаты в плане увеличения качества обученности.

### 9 классы

Класс	Предмет, %																кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уч-ся	Качество %
	Русский язык	Литература	Ин. Яз.	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Общество	География	Биология	Химия	Физика	Музыка	ИЗО	Физическая культура	ОБЖ			
<b>9 А</b>	88	92	60/73	48	52	87	80	88	72	68	60	46	100	-	96	96	6	27	22,2
2ч	88	92	77/58	60	48	73,5	76	76	88	60	60	46	100	-	100	92	10	25	40
3ч	84	92	75/77	64	68	75	76	68	88	76	68	60	-	100	95	100	15	25	60
год	88	92	77/77	68	68	78	80	76	84	80	72	76	100	100	100	100	14	25	56
<b>9 Б</b>	32	36	38/42	13	21	33	48	60	64	48	36	32	96	-	74	67	2	25	8
2ч	31	42	43/42	24	20	42,5	42	50	58	48	36	32	100	-	74	68	4	26	15
3ч	38	42	54/46	24	28	42	54	46	65	65	35	46	-	84	80	80	7	26	26,9
год	38	42	54/46	24	24	40	58	50	65	62	42	38	100	76	80	72	7	26	27

Для выпускного класса низки показатели качества 9б. Мало количество обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично». Причиной послужило еще и то, что выпускники не готовились к ГИА-2020.

### 10 классы

Предмет, %	н	в	о	с	с
------------	---	---	---	---	---

	Русский язык	Литература	Английский язык	Геометрия	Алгебра	История	Общество	География	Право	Биология	Химия	Физика	Физическая культура	ОБЖ	Информатика и ИКТ			
<b>10 А</b>																		
1 п/г	56	68	69/75	4	4	84	76	80	96	80	29	20	100/100	76	77	1	25	4
2 п/г	50	83	100/38	25	21	71	54	96	96	58	38	54	100/100	92	80	5	25	21
год	54	79	53/100	25	21	71	63	96	100	70	42	54	100/100	83	78	5	24	21
<b>10Б</b>																		
1 п/г	92	96	92/100	67	63	96	96	96	-	96	70	100/95,8	100/100	96	91,5	13	24	54,2
2 п/г	96	100	100/83	78	61	100	100	96	-	96	70	100/95,6	100/100	100	96	9	23	61
год	96	100	100/87,5	78	65	100	100	100	-	96	74	100/95,6	100/100	100	94	14	23	61

### 11 классы

	Предмет, %															кол-во - на "4" и "5"	Кол-во уч-ся	Качество %
	Русский язык	Литература	Английский язык	Геометрия	Алгебра	История	Общество	География	Астрономия	Биология	Химия	Физика	Физическая культура	ОБЖ	Информатика и ИКТ			
<b>11А1</b>																		
1 п/г	44	40	100/56	32	28	52	80	92	100/92	44	36	100/60	100/86	76	93,5	6	25	24
2 п/г	48	44	100/81	40	44	60	68	88	100/80	60	44	100/68	100/79	92	67	5	25	27
год	46	42	100/81	36	36	56	68	92	100/96	68	44	100/60	100/83	83	80	5	25	27
<b>11Б</b>																		
1 п/г	64	60	100/56	52	48	52	80	92	100/92	44	46	100/60	100/86	76	93,5	6	25	42
2 п/г	68	64	100/81	50	44	60	68	88	100/80	60	44	100/68	100/79	92	67	5	25	44
год	66	62	100/81	56	46	56	68	92	100/96	68	44	100/60	100/83	83	80	5	25	46

Обучающиеся, получающие среднее общее образование, должны иметь высокий уровень познавательной мотивации. В свете этого результаты качества обученности 10А класса



минимальны. Выпускные классы очень разны по учебным возможностям. Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного плана.

#### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости. В 2020 году выпускники основной школы в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой все получили аттестаты.

Основную школу закончили 5 выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Двое обучающихся получили аттестат с отличием об основном общем образовании (протокол педагогического совета № 5 от 21.06.2020). Окончили школу качественно, имея отметки «хорошо» и «отлично», 23 обучающихся (30% от общего числа обучающихся).

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в 2019 - 2020 учебном году проводилась на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 59 «Итоговая аттестация»
- Письма Минобрнауки России от 20.11.2014 №ДЛ-344/17 «О действии результатов единого государственного экзамена»

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", »,

приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.11.2019 №1279 «Об утверждении порядка формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году».

локальных актов и приказов департамента образования Администрации города Нижневартовска; локальных актов и приказов школы.

В течение учебного года в школе, согласно плану мероприятий (утвержден приказом № 437 от 27.11.2019), была проведена необходимая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов. Замечаний по процедуре проведения ЕГЭ со стороны организаторов экзамена в 2020 году не поступило.

На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 45 выпускников 11 класса. Решением педагогического совета № 5 от 21 мая 2020 года допущены до итоговой аттестации все

обучающиеся 11 класса, освоившие образовательную программу среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы и отметку «зачет» по итоговому сочинению, из них 1 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

Общеобразовательные программы среднего общего образования выполнены по всем предметам учебного плана. Все обучающиеся допущены до ГИА-2020, итоговое сочинение написано всеми на отметку «зачет». Годовые итоговые отметки у всех обучающихся не ниже удовлетворительных, что соответствует нормам допуска до ГИА-2020.

Результаты итоговой аттестации таковы:

аттестаты о среднем общем образовании получили 45 выпускников. Процедуру ЕГЭ в рамках ГИА прошли 40 человек. Обучающийся с ОВЗ. выбрал ГВЭ как форму ГИА, двое обучающихся в целях получения аттестата и поступления в Нижневартковский медицинский колледж выбрали только обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня, двое обучающихся, объективно оценившие свои учебные возможности, получили аттестат и сегодня учатся в колледжах.

Медали «За отличные успехи в учении» и аттестаты с отличием получили два выпускника, при этом требование подтверждения «медальных» баллов отменено по причине карантинных мероприятий в связи с COVID-19.

Качественный аттестат выдан 5 выпускникам: (качество успеваемости в 11 классе составило 34% (2019-28%, 2018-40,7%)

ГВЭ как форма ГИА-2020 отменена по причине пандемии. Выбор учащимися предметов ЕГЭ в % определился следующим образом:

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика профильный уровень	44,4(12 чел)	62,5 (15 чел)	51% (23 чел)
Русский язык	100 (25+2 ГВЭ)	100 (24 чел)	89 % (40 чел)
История	11,1(3 чел)	8 (2 чел)	18% (8 чел)
География	0	0	0
Биология	22,2(6 чел)	29 (7 чел)	13% (6чел)
Физика	14,8 (4 чел)	16,6 (4 чел)	20% (9чел)
Обществознание	48,1(13 чел)	29 (7 чел)	49%(22чел)
Английский язык	7,4 (2чел)	0	4,4 (2чел)
Химия	11,1(3 чел)	12,5 (3 чел)	11% (5чел)
Информатика	3,7(1 чел)	16,6 (4 чел)	6,6% (3 чел)
Литература	0	4 (1 чел)	0

Таблица показывает, что профильность обучения «работает»: выбор математика профильного уровня 23 обучающимися свидетельствует о поисках новых профессиональных направлений нашими выпускниками. Наряду с профильной математикой выпускники выбирают обществознание, биологию. География, литература как предмет для сдачи ЕГЭ не выбраны выпускниками -2020. Английский язык выбираем минимумом выпускников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

№	Количество набранных баллов	Количество человек
1	90-96	4
2	80-89	5
3	70-79	8
4	60-69	17

5	Меньше 50	6
---	-----------	---

Сложными для обучающихся оказались задания 10,12,13.15. С сочинением справились неплохо: полные 24 балла набрали 7 человек (16% сдававших).

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

№	Количество набранных баллов	Количество человек
1	78-82	3
2	60-77	8
3	50-45	12

Из 23 сдающих 11 выпускников решали задания второй части (13-14 задание). Сложными были задания первой части № 9, 10. Задание 12 всеми решено верно. Необходима работа по решению второй части КИМов по математике. Дифференциацию необходимо провести в начале учебного года.

В сравнении со средними результатами города мы имеем следующее:

№	предмет	Средний балл по городу	Средний балл по школе за три года	% успеваемости
1.	Биология	55	52\67\61	100\100\94
2.	Русский язык	71	68\71\73	96\100\100
3.	Литература	68	-\68\-	100
4.	Математика профильная	54	48\62\59	92,3\92\94
5.	Английский язык	75	56\-\76	100\100\100
6.	Обществознание	55	55\54\53	84\86\70 (5чел)
7.	Химия	58	49\67\71	77\100\80
8.	История	56	49\52\41	100\100\100
9.	Физика	53	50\51\60	100\100\100
10	География	60	-\-\-	-\-\-
11	Информатика	59	61\62\60	100\100\100
	Средний	60,36	54,2\61,5\61,5	+1,7\7,3\=балла
12	Математика базовая	Не сдавали (пандемия)	5\4\-	96,5\100\100

Экзамены по выбору:

№	Предметы	Высший балл
1	История	45
3	Биология	84
4	Физика	81
5	Обществознание	81
6	Английский язык	83
7	Химия	92
8	Информатика	88

Высшие баллы стремятся к 90. Следует ввести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности.

В 2019-2020 учебном году 6 (2019 год - 2) выпускников не преодолели минимального порога баллов, установленных Рособранзором на 2019 – 2020 учебный год, общая успеваемость составила 96,2% (2019-98,2%, 2018-94,3%,). «Традиционные» проблемы с освоением образовательного стандарта по обществознанию. Средний по школе балл стабилен.

Недостаточная мотивированность обучающихся и родителей (законных представителей) на высокие результаты, недостаточно высокий уровень требований к знаниям обучающихся всей годичной команды учителей, «необъективность» оценивания предметных знаний «медалистов»

являются причинами низких баллов на ЕГЭ. Квалификация команды учителей высока: из 10 учителей 8 имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя-первую категорию

В 2020- 2021 учебном году необходимо совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Это важно делать на каждом уроке каждому учителю выпускного класса.

Больше всех баллов при условии сдачи одного экзамена по выбору набрала Канке Елизавета 247 баллов (справочно для сравнения: Кагарманова Софья-237 (2019), Аксакова Анна – 213 баллов (2018год), Карпенко Ксения – 201 балл (2017год), Дидковская Ольга – 242 балла (2016год)).

Самый высокий балл по школе за три года:

Год обучения	Предмет	Количество баллов
2018	Русский язык	89
2019	Русский язык	94
2020	Русский язык	96

По результатам ЕГЭ было подано 2 апелляции по обществознанию и по биологии. Обе апелляции имеют решение: оставить результат без изменений.

Результаты обучения учащихся 11-х классов за три года представлены в таблице:

Год	Кол-во учащихся	Окончили школу оценками «отлично»	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»	Общая успеваемость	Качество знаний
2018	27	4	11	16	100	40,7
2019	25	2	5	18	100	28
2020	45	2	16	27	100	34
всего	97	8	32	61	100	34,2

Таким образом, мы получили неожиданный результат: качество знаний выпускников школы ниже за последние три года, а результаты ЕГЭ выше. Причины видим в повышении мотивации выпускников перед поступлением в конкретные ВУЗы. Обучающиеся на финишной прямой совершили качественный рывок к цели.

Локальные акты и нормативные документы школьного уровня оформлены в срок. Для учителей, учащихся и родителей оформлены информационные стенды. Информация размещалась на сайте школы. Проведена необходимая разъяснительная работа с учителями, учащимися и родителями по процедуре ознакомления с результатами ЕГЭ.

Таким образом, ГИА – 2020 показала следующее:

- все выпускники допущены до сдачи ЕГЭ;
  - все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании;
  - 6 выпускников не усвоили ГОС образовательной программы среднего общего образования по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам (обществознание, химия, биология);
  - средний балл ЕГЭ по школе равен итогам прошлого года;
  - выпускники, имеющие отличные отметки по результатам года, получили медали.
- Результаты ЕГЭ по всем предметам, за исключением обществознания, выше планируемых.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

##### Анализ диагностических работ (РДР) обучающихся 9, 11 классов в 2020 году

В соответствии с приказами ДОиМП ХМАО-Югры от 21.02.2019 года №200 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре», от 09.10.2019 года №1295 «Об

утверждении порядка проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО-Югры, в 2019-2020 учебном году», приказом директора учреждения №490-ОД от 25.10.2019 «Об организации и проведении мониторинга качества общего образования» в период с 12.11.2019 года по 03.02.2020 года в учреждении были проведены региональные диагностические работы в 11 классах по математике и русскому языку, в 9-х классах по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, обществознанию и английскому языку.

Цель проведения диагностической работы – оценка уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 9 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и 11 классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Проведение диагностических работ осуществлялось в соответствии с Порядком проведения региональных диагностических работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО-Югры, в 2020 учебном году и в сроки, установленные приказом ДОиМП ХМАО-Югры.

В качестве общественных наблюдателей на РДР были привлечены родители обучающихся 1-8,10 классов. Нарушений в ходе проведения РДР не выявлено.

### Результаты РДР в 11 классов Русский язык

Работу по русскому языку выполняли: 45 обучающихся (1 чел.ОВЗ в соответствии с приказом не принимал участия).

Всего участникам предстояло выполнить 26 заданий по русскому языку. На выполнение работы отводилось 180 мин.

	Всего писало работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество	Успеваемость
11А	24	1	4%	15	63%	5	21%	3	12%	67%	88%
11Б	21	11	52%	9	43%	1	5%	0	0%	95%	100%
<b>Всего:</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>23%</b>	<b>24</b>	<b>53%</b>	<b>6</b>	<b>13%</b>	<b>3</b>	<b>7%</b>	<b>81%</b>	<b>94%</b>

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты РДР не намного выше качества знаний по русскому языку по итогам обучения в 10 классе. При выполнении РДР учащиеся 11-х классов получили качество знаний 81%, а по итогам 10 класса качество было 75% (на 6% выше, чем по итогам прошлого года). Результаты считаем стабильными.

### Математика

Работу по математике выполняли 45 учащихся. Контрольные задания проверяли базовый уровень знаний. Всего участникам предстояло выполнить 20 заданий по математике. На выполнение работы отводилось 180 мин.

	Всего писало работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество	Успеваемость
--	---------------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	----------	--------------

11а	24	14	58%	10	42%	0	0	0	0	100%	100%
11б	21	20	95%	1	5%	0	0	0	0	100%	100%
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>75%</b>	<b>11</b>	<b>25%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты РДР выше качества знаний по математике по итогам обучения в 10 классе. При выполнении РДР учащиеся получили качество знаний 100%, а по итогам 10 класса качество было 47% (на 53% выше, чем по итогам прошлого года). Считаем, что подобный результат получен за счет результатов обучающихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ профильный уровень.

### Результаты РДР в 9 классах Русский язык

Работу по русскому языку выполняли: 52 обучающийся (4 чел. ОВЗ).

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий по русскому языку. На выполнение работы отводилось 50 мин.

	Всего писало работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество	Успеваемость
9А	24	7	29%	8	33%	7	29%	2	8%	62,5%	92%
9Б	28	10	36%	8	29%	6	21%	2	7%	64%	93%
<b>Всего:</b>	<b>52</b>	<b>17</b>	<b>33%</b>	<b>16</b>	<b>31%</b>	<b>13</b>	<b>25%</b>	<b>4</b>	<b>8%</b>	<b>63,4%</b>	<b>92,5%</b>

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты РДР выше качества знаний по русскому языку по итогам обучения в 8 классе. При выполнении РДР учащиеся 9-х классов получили качество знаний 63%, а по итогам 8 класса качество обученности по русскому языку было 35,5% (на 28% выше, чем по итогам прошлого года). Считаем, что качество возросло за счет отсутствия в работе таких составляющих, как изложение и сочинение. РДР не учитывала грамотности обучающихся.

### Математика

Работу по математике выполняли: 52 обучающихся (4 чел. ОВЗ).

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий. На выполнение работы отводилось 45 мин.

	Всего писало работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество	Успеваемость
9А	24	1	4%	6	25%	4	16%	13	54%	28%	46%
9Б	28	4	14%	9	32%	9	32%	4	14%	46%	86%
<b>Всего:</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>9%</b>	<b>15</b>	<b>38%</b>	<b>15</b>	<b>30%</b>	<b>17</b>	<b>32,7%</b>	<b>38,5%</b>	<b>67,3%</b>

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты РДР ниже качества знаний по математике по итогам обучения в 8 классе. При выполнении РДР учащиеся 9-х классов получили качество знаний 38%, а по итогам обучения в 8 классе качество по математике было 53,25% (на

14,75% выше, чем по итогам прошлого года). Низкое качество выполнения работы показали учащиеся 9А класса.

	Всего писало работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качеств о	Успеваемос ть
<b>География</b>											
9 классы	17	0	0%	7	41%	5	29%	5	29%	59%	71%
<b>Информатика</b>											
9 классы	20	2	10%	16	80%	1	5%	1	5%	90%	95%
<b>История</b>											
9 классы	2	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%	0%	50%
<b>Физика</b>											
9 классы	7	0	0%	2	28%	5	72%	0	0%	28%	100%
<b>Биология</b>											
9 классы	13	0	0%	9	69%	4	31%	0	0%	69%	100%
<b>Обществознание</b>											
9 классы	27	5	18%	12	44%	8	33%	2	7%	63%	93%
<b>Химия</b>											
9 классы	6	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	100%	100%
<b>Английский язык</b>											
9 классы	4	1	25%	1	25%	2	50%	0	0%	50%	100%

Анализ по результатам РДР в плане успешности каждого ребенка показывает следующее:

**9б класс:** из 27 обучающихся неудовлетворительный результат имеют 6 человек, при этом один обучающийся имеет этот результат по 2 основным предметам, трое обучающихся имеют неуд по Математике, двое – по географии.

**9а класс:** из 25 обучающихся 14 человек (56%) имеют неудовлетворительный результат по итогам РДР: пятеро обучающихся имеют неудовлетворительно по двум предметам, один - по трем (Математика, информатика, общество) за исключением русского языка.

Анализ всероссийских проверочных работ:

Результаты ВПР в 2020 году, 6 классы

класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2» Ф.И. об-ся	качество	обученность
<b>Математика 15.09.20</b>								
6а	28	25	3	5	17		32	100
6б	26	17	4	4	8	1	47	94
6в	26	16	1	3	11	1	25	94
итого	80	58	8	12	36	2	34	97
<b>Русский язык 17.09.20</b>								
6а	28	26	3	16	7	0	73	60
6б	26	21	0	6	15	0	28	44
6в	26	20	0	11	8	1	55	50
итого	80							
<b>История 21.09.20</b>								

6а	28	26	1	13	11	1	54	96
6б	26	23	0	12	10	1	52	96
6в	26	25	0	12	12	1	48	96
итого	80	74	1	37	33	3	51	96

### Результаты ВПР в 2020 году, 7 классы

Математика 15.09.20								
класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество(%)	Обученность(%)
7а	26	18		7	11	-	39	100
7б	27	22		1	21		5	100
7в	24	19		1	17	1	5	95
итого	77	59		9	49	1	15	98
Русский язык 17.09.20								
7а	26	16	3	7	6	-	62,5	100
7б	27	23	-	14	9	-	61	100
7в	24	16	4	7	5	-	63	100
итого	77							
Общество 21.09.20								
7а	26	23	1	12	9	1	57	96
7б	27	25	0	6	17	2	24	92
7в	24	22	1	7	13	1	36	96
итого	77	70	2	25	39	4	39	94
История 23.09.20								
7а	26	23	1	9	12	1	44	96
7б	27	27	0	5	19	3	19	89
7в	24	22	0	7	14	1	32	96
итого	77	72	1	21	45	5	31	93
География 25.09.20								
7а	26	24	2	8	11	3	42%	89%
7б	27	25	1	9	13	2	40%	92%
7в	24	23	1	12	10	-	57%	100%
итого	77	72	4	39	34	5	60%	93%

### Результаты ВПР в 2020 году, 8 классы

Русский язык 18.09.20								
класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество(%)	Обученность(%)
8а	25	22	2	6	11	3	36,4	47
8б	25	16	0	3	11	2	18	39
8в	26	22	0	4	17	1	18	40
итого	76							
География 22.09.20								
8а	25	23	1	6	14	2	35%	92%
8б	25	21	-	1	15	5	5%	77%
8в	26	21	1	5	13	2	29%	92%
итого	76							
Обществознание 24.09.20								
8а	25	21	0	0	12	9	0	57
8б	25	22	0	3	9	10	14	55
8в	26	23	0	5	13	5	22	78
итого	76	66	0	8	34	24	12	64
История 25.09.20								
8а	25	24	0	3	5	16	13	33
8б	25	20	1	5	5	9	30	55



8в	26	23	0	10	10	3	43	87
итого	76	67	1	18	20	28	28	58
Физика 28.09.20								
8а	25	22	0	7	8	7	31	36
8б	25	21	0	2	10	9	10	48
8в	26	20	0	8	4	8	40	20
итого	76	63	0	21	22	20	27	38
Английский язык 29.09.20 - 07.10.20								
8а	25	22	3	6	10	3	41	40
8б	25	22	0	5	12	5	23	38
8в	26	24	4	7	10	3	46	53
итого	76	68	7	18	32	11	37	47

### Результаты ВПР в 2020 году, 9 классы

Русский язык 23.09.20								
класс	Всего уч-ся	выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	обученность
9аб	20	19	-	10	8	1	52 %	94%
Математика 24.09.20								
9аб	20	20	0	4	15	1	20	95
Биология 25.09.20								
9аб	20	20	4	13	3	0	85	100
История 28.09.20								
9аб	20	18	2	8	7	1	56%	94%
Обществознание 29.09.20								
9аб	20	18	2	10	6	-	67%	100%
Химия 01.10.20								
9аб	20		4	16			100	100
06.10.20 физика								
9аб	20	16		12	4		75%	100%
07.10.20 география								
9аб	20	17	1	10	6	-	65%	100%

## 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1.Общая характеристика

Организацией методической и научно-исследовательской деятельности в школе занимается научно-методическая служба, позволяющая обеспечить качество научно-методической поддержки образовательного процесса и формирование профессиональных компетенций педагогов. Целью службы является удовлетворение изменяющихся образовательных потребностей обучающихся, сотрудников, общества и всех заинтересованных сторон. Основные задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов;
- апробация и внедрение инновационных педагогических технологий;
- привлечение обучающихся и педагогов к исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, совершенствование системы мониторинга.

Структурными элементами научно-методической службы являются педагогический совет, методический совет, методические объединения.

Методический совет функционирует на основании положения о методическом совете школы, перспективного и годового плана работы, а также анализа результатов его выполнения.

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Главными звеньями в структуре методической службы МБОУ «СШ №29» являются методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы - руководитель Ефимова Н.А.
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла - руководитель Мажитова С.О.;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла - руководитель Халфина Е.А.

Учителя – предметники взаимодействуют в рамках работы городских ресурсно-методических центров.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества. Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты:

- положение о методическом совете школы,
- положение о методическом объединении школы.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МБОУ «СШ №29» напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участникам.

### **Диссеминация опыта педагогов на муниципальном уровне:**

Педагоги принимают активное участие в работе Форсайт-центров. В рамках работы Форсайт-центров в 2020 году педагоги выступили на заседании по темам:

№п/п	ФИО	Тема выступления
1	Рачко Светлана Николаевна	Организация работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде
2	Алиева Наталья Владимировна	Организация дистанционных мероприятий как форма работы с обучающимися «группы риска» в период действия ограничительных мер
3	Зинякова Дарья Олеговна	Формирование коммуникативных компетенций на уроках английского языка при подготовке к государственной итоговой аттестации
4	Тулуш Виолетта Васильевна	Лингафонный кабинет как средство подготовки к устной части ОГЭ по иностранному языку

Высокий уровень профессионализма педагогов МБОУ «СШ №29» востребован на уровне города, округа. Педагоги Рачко С.Н., Щербик А.С., Журавлева Е.А., Айтмухаметова Д.М., Шевлякова Е.Е., Мажитова С.О., Шабалина Е.В., Басимова Е.В. являлись членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участие педагогических работников в конференциях, конкурсах, о публикации работ в изданиях в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование конференции/ конкурса/ издания и т.д.	Тема	Сроки	Призовое место (при наличии)
1	Рачко Светлана Николаевна	Образовательный портал «Знанио»	«Строение клетки» для учащихся 5 классов	22.06.2020	-
2	Рачко Светлана Николаевна	Образовательный портал «Знанио»	«Своя игра» для учащихся 8 классов	22.06.2020	-
3	Рачко Светлана Николаевна	Образовательный портал «Знанио»	«Путешествие по природным зонам России» для учащихся 5 классов	22.06.2020	-
4	Рачко Светлана Николаевна	Образовательный портал «Знанио»	«Бактерии» для учащихся 5 классов	22.06.2020	-
5	Лукина Эльвира Альфатовна	Всероссийский экологический диктант	-		Диплом 2 степени-
6	Жукова Надежда Михайловна	Инфоурок	Кто такие рыбы	06.11.2020	

Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах в 2020 году

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование учреждения	Тема	Сроки
1	Аглюлина Ирина Шарифьяновна	ООО «Высшая школа делового администрирования	Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации	07.11.2020
		ООО «Высшая школа делового администрирования	Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС	27.10.2020 - 31.10.2020
		ООО «Высшая школа делового администрирования	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	27.10.2020 - 31.10.2020
		ООО «Высшая школа делового администрирования	Профилактика суицидального поведения у подростков	27.10.2020 - 31.10.2020

2	Лукина Эльвира Альфатовна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации	27.10.2020 - 31.10.2020
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС	27.10.2020 - 31.10.2020
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	Профилактика суицидального поведения у подростков	27.10.2020 - 31.10.2020
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	27.10.2020 - 31.10.2020
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	27.10.2020 - 31.10.2020
3	Алиева Наталья Владимировна	Центр подготовки молодежи «Сильная личность»	Выбор профессии – выбор судьбы!	06.11.2020
4	Цимбалистова Юлия Владимировна	Центр подготовки молодежи «Сильная личность»	Выбор профессии – выбор судьбы!	06.11.2020
5	Жукова Надежда Михайловна	Образовательная платформа Учи.ру	Дистанционное обучение в школе. Как сохранить и приумножить знания?	06.11.2020
6	Жукова Надежда Михайловна	Образовательная платформа Учи.ру	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы	07.11.2020
7	Басимова Елена Валерьевна	АО «Издательство «Просвещение»	Новое в учебном плане. Индивидуальный проект.	28.10.2020
		Учебно-методический центр инновационного образования	3D-моделирование в деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	27.02.2020 – 28.02.2020
8	Прокопьева Вера Владимировна	ООО СП «Содружество»	Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации	09.11.2020
		Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС	10.11.2020

9	Боталова Ирина Калистратовна	ООО СП «Содружество»	Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации	09.11.2020
10	Родионова Татьяна Леонидовна	АНО «Центр развития программирования и робототехники	Соревновательная и образовательная робототехника а образовательных организациях	19.02.2020 – 20.02.2020
11	Бачинина Татьяна Васильевна	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»	Механизмы управления образовательной организацией, направленные на реализацию национальных проектов	28.08.2020
12	Рамазанова Светлана Викторовна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	03.11.2020
		Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Нетрадиционные методы организации классических этапов урока	30.10.2020
		Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Исследовательская деятельность как направление развития школьника в условиях реализации ФГОС	02.11.2020
		Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Информационные технологии и средства дистанционного обучения в рамках организации доступной образовательной среды	26.10.2020
13	Павлова Лариса Александровна	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Как привить детям навык учиться самостоятельно	28.10.2020
14	Головин Николай Николаевич	ООО «Высшая школа _ делового администрирования	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	27.10.2020 - 31.10.2020

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ «СШ №29»

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта образования и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа осуществляется через организацию и проведение общешкольных и внешкольных мероприятий, профилактической и спортивно- оздоровительной работы, а также реализацию программ:

- Программ внеурочной деятельности,
- Программы духовно-нравственного развития,
- Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни,

Цель воспитательной работы школы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Для достижения поставленной цели важную роль играют организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, просветительской работы с педагогами и специалистами, развитие отношений с социальными партнерами.

#### **Направления воспитательной деятельности:**

- *Гражданско-патриотическое*
- *Нравственное и духовное воспитание*
- *Воспитание положительного отношения к труду и творчеству*
- *Интеллектуальное воспитание*
- *Здоровьесберегающее воспитание*
- *Социокультурное и медиакультурное воспитание*
- *Культуротворческое и эстетическое воспитание*
- *Воспитание семейных ценностей*
- *Формирование коммуникативной культуры*
- *Экологическое воспитание*

Содержание внеурочных занятий формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные исследовательская деятельность и т.д.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась через:

- дополнительные образовательные программы самой школы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы образовательных организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (экскурсии, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога – психолога);
- организацию каникулярного времени.

#### **Сведения о внеурочной деятельности**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1.	Туризм	15	1
2.	Баскетбол	30	1
3.	Волейбол	15	1
4.	Биология животных	15	1
5.	Практическая орфография	54	1
6.	Грамотейка	15	1
7.	Рекреационная география	15	1
8.	Вокал» (1-4 кл.)	30	1

9.	Разговор о правильном питании	12	1
10.	Хореография	30	1
11.	Социокультурные истоки	145	1
12.	Финансовая грамотность	24	1
13.	Юнармия	20	1
14.	Школа юного пешехода	15	1
15.	Юный стрелок	15	1
16.	Театр мод	15	1
17.	Юный оформитель	15	1
18.	Мелопея	45	1
19.	Мастерица	15	1
20.	Юный дизайнер	15	1
21.	Живая Математика	26	1
22.	Студия-театр эстрадных миниатюр	12	1
23.	Экология человека	12	1
24.	Биологический практикум	12	1
25.	Экология животных	15	1
26.	Веселый английский	15	1
27.	Шахматы	12	1
28.	Азбука безопасности	180	4
29.	Волшебный мир	60	1
30.	Занимательные науки	135	1
31.	Фабрика миров	30	4
32.	Физика вокруг нас	15	1
33.	Юность Югории	15	1
34.	Английский клуб	15	1

## **7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Деятельность школы в сфере профилактики беспризорности и правонарушений строится в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о Совете профилактики школы, на основании Постановлений Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска. Согласно целям Программы работа осуществлялась по всем направлениям и видам деятельности.

С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с обучающимися МБОУ «СШ №29» проведены запланированные классные и общешкольные мероприятия. По сравнению с 2019 г. количество проводимых мероприятий в 2020г. увеличилось на 45%. Данные мероприятия дали положительную динамику:

- сократилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении на 50%;
  - сократилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета за совершение правонарушений, на 30%;
  - случаев безнадзорности среди обучающихся не было выявлено.
- Все обучающиеся, находящиеся на различных видах учета:
- вовлечены во внеурочную деятельность;

- принимают участие в классных и школьных мероприятиях.

В школе налажена система контроля за посещением занятий обучающимися. Вопросы пропуска занятий и совершенных правонарушений анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета и совета профилактики по итогам каждой четверти.

Регулярно идет работа по выявлению несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями (законными представителями).

С целью повышения педагогической и правовой культуры родителей проведены лектории, тематические родительские собрания, консультации специалистов в полном объеме. Классными руководителями ведётся анализ участия родителей (законных представителей) в лекториях и родительских собраниях. В 2020 году процент посещения составил - 75%.

Специалисты школы регулярно повышают уровень своей квалификации (проходят курсы не реже 1 раза в 3 года).

Важное профилактическое значение имеет визуализация, поэтому одним из результатов реализации программы был выпуск наглядной агитации по теме профилактики. По сравнению с 2019 годом в 2020 году увеличилось число изготовления наглядного агитационного материала.

Анализируя работу по Программе в 2020 году, можно сделать следующие выводы и предложения:

- с целью закрепления положительной динамики в работе школы по профилактике беспризорности и правонарушений необходимо шире использовать возможности школьного самоуправления;

- привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в профилактических мероприятиях;

- увеличивать процент учителей, проходящих курсовую подготовку по профилактическим направлениям.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием. Дополнительные образовательные программы (на платной основе)**

Дополнительные образовательные услуги вводятся и планируются на каждый учебный год в соответствии с запросом учащихся и их родителей, а также кадровым обеспечением.

Оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе осуществляется на основании Положения, разработанного в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 года «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Администрации города Нижневартовска от 21.02.2014 №335 «Об утверждении Положения о формировании, рассмотрении и установлении тарифов на услуги и работы, предоставляемые и выполняемые муниципальными бюджетными и казенными учреждениями города Нижневартовска», Уставом школы. Тарифы на оказание ПОУ в 2020 году утверждены Постановлением Главы города Нижневартовска от 22.09.2020 №835 «Об утверждении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №29».

Родительская общественность школы выступила с запросом о проведении ПОУ. Занятия проводятся по вариативным государственным программам по предметам, согласно программно-методическому обеспечению, утвержденному директором школы или программам, разработанным учителями, утвержденными Методическим Советом школы. Указанные программы не выполняются в рамках основной образовательной деятельности.

Работа по оказанию платных образовательных услуг находит отражение на страничке



школьного сайта.

Основной целью проведения дополнительных платных образовательных услуг служит повышение качества образования, расширение образовательной сферы, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, а также углубление программ по предметам для осуществления довузовской подготовки учащихся в старших классах.

Принцип организации работы групп выбран следующий: каждый учитель-предметник набирает себе группу учащихся не менее 7 человек, (оптимальный экономический вариант для возвращения затраченных усилий по оказанию платных образовательных услуг, т.е. для самоокупаемости). Школьник допускается к занятиям лишь после оплаты определенного количества занятий, заложенных в программе курса.

В этом учебном году в оказании платных образовательных услуг были задействованы учителя и начальных, и старших классов школы.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020

Название	Уровень	Результат
Голосуй за будущее России	Муниципальный	Грамоты за участие
Профессии глазами детей	Муниципальный	Грамоты за участие
Новый взгляд	Муниципальный	Грамоты за участие
Дружба народов	Муниципальный	Грамоты за участие
Дай имя супер-герою	Муниципальный	Призовое место
Неиссякаемый источник	Муниципальный	Призовое место
Для тебя, мама	Муниципальный	3 место
Расту в Югре	Региональный	Грамоты за участие
История моей семьи	Муниципальный	Грамоты за участие
Правнуки о победе	Муниципальный	Диплом 3 степени
Исторический альманах	Муниципальный	Грамоты за участие
Герои России глазами детей	Муниципальный	Победители
Танцуй пока молодой	Муниципальный	Грамоты за участие
Лидер 2020	Муниципальный	Сертификаты участника
«Антитеррор»	Муниципальный	Сертификат участника
«Творческая мастерская»	Муниципальный	Призовое место
«Лес встречает Новый год»	Муниципальный	1 место
Лучшая новогодняя игрушка	Муниципальный	1 место, 2 место
«Здоровое поколение»	Муниципальный	Сертификат участника
«Самый заметный класс на дороге»	Муниципальный	победители
«В защиту хвойных деревьев»	Муниципальный	1,2 место
Викторина «Наследие Югры»,		2 место
«Мы в ответе»	Муниципальный	Грамоты за участие
«На встречу друг другу»	Муниципальный	Грамоты за участие
«Я гражданин России»	Муниципальный	1 место
«Неопалимая купина»	муниципальный	Грамоты за участие
«Герои, живущие рядом»	Всероссийский	Грамоты за участие
«Умная семейка»	Муниципальный	6 место
«Поклонимся великим тем годам»	Муниципальный	1 и 3 место
«Звезда Спасения»	Муниципальный	Грамоты за участие
«Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	Муниципальный	Грамоты за участие
«Здоровье-главная ценность»	Муниципальный	Грамоты за участие
«Две звезды»	Муниципальный	Грамоты за участие
«Ориентир года»	Муниципальный	Грамоты за участие
Конкурс экологических рисунков	Всероссийский	Грамоты за участие

#### 1.4.Реализация программы «Одаренные дети»

Анализ состояния работы с одарёнными детьми проведен в соответствии с задачами реализации подпрограммы Программы развития школы на 2014-2020гг «Одарённые дети». В мероприятиях по реализации подпрограммы «Одарённые дети» участвует весь педагогический коллектив школы.

#### Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников

##### Школьный этап ВОШ

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями), с приказом департамента образования от 11.09.2020 № 517 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году», на основании приказа по школе от 24.09.2020 №303, с 28.09.20 по 27.10.20 проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, право, основы безопасности и жизнедеятельности, технология, экология, физическая культура.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (по предметам)				
№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)		
		Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	36	2	5
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	50	6	14
4	География	14	3	3
5	Информатика	16	1	4
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	14	1	4
8	Литература	20	3	6
9	Математика	98	2	7
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	31	3	9
12	Основы безопасности жизнедеятельности	30	7	15
13	Право	7	2	0
14	Русский язык	17	7	17
15	Технология(юноши)	20	5	4
16	Технология(девушки)	17	1	3
17	Физика	8	1	0
18	Физическая культура(юн)	29	6	8
19	Физическая культура(дев)	31	6	6
20	Французский язык	0	0	0
21	Химия	24	3	6

22	Экология	22	7	6
<b>Всего</b>		<b>484</b>	<b>65</b>	<b>117</b>

Общее количество обучающихся в образовательной организации 4 по 11 кл. (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Школьный этап (4-11 классы)	
					Кол-во участников[1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
540	80	157	153	150	283	175

В школьном этапе олимпиады приняло участие 283 обучающихся, что составляет 57% от всего количества обучающихся с 4 по 11 класс. В прошлом году приняло участие 59%.

Количество победителей составляет 13,4%, призеров 24,1%.

Традиционно самыми выбираемыми предметами остаются биология, ОБЖ, русский язык и математика, физическая культура, химия, английский язык. Наибольшее количество победителей и призеров по биологии, русскому языку, ОБЖ.

Наименьшее количество участников в олимпиаде по праву, физике. В этом году по всем предметам есть победители, кроме права. Самыми активными и результативными участниками являются обучающиеся 4 - 7-х классов.

Объективно использованы критерии и выстроен рейтинг по победителям и призерам. При подготовке отчетной документации необходимо было учитывать проходной балл на МЭО ВОШ, чтобы при оформлении заявки потенциальные обучающиеся могли принять участие. При определении призовых мест некоторые учителя затруднялись, т.к. не изучили требования по проведению олимпиады по предмету.(1 место- не менее 50%,2 место- не менее 40%). Есть замечания по организации участия обучающихся классными руководителями и учителями предметниками. Сбор заявок на участие осуществлен за месяц до начала ШЭО, однако в день проведения олимпиад приходилось искать участников, несмотря на то, что график вывешивался накануне. Некоторые учителя – предметники не проявили интереса к участию обучающихся в олимпиаде по их предмету, не проведен анализ выполнения заданий, и не проведен их разбор.

Следует отметить педагогов, которые в системе занимаются подготовкой обучающихся, выявляют способных ребят, заинтересовывают своим предметом, набирают команду, и уже с сентября месяца начинают подготовку, это Рачко С.Н., Шабалина Е.В., Басимова Е.В.

### 1. Итоги участия в муниципальном этапе ВОШ

В период с 08 ноября по 9 декабря 2020 года на территории города Нижневартовска проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету.

Обучающиеся нашей школы стали участниками МЭО ВОШ по 7 предметам, что меньше в 2 раза чем в прошлом году. Количество участников по сравнению с прошлым годом снизилось: 32 человека против 53. Не приняли участие в олимпиаде по технологии (девушки), физике, праву, английскому языку, русскому языку и литературе, истории, обществознанию.

№ п/п	предмет	Количество участников в 2019 году	Количество участников в 2020 году
1.	Физика	0	0
2.	Литература	2	0

3.	Математика	0	0
4.	Биология	9	7
5.	География	2	2
6.	Русский язык	4	0
7.	История	1	0
8.	ОБЖ	13	10
9.	Информатика	2	0
10.	Обществознание	5	0
11.	Экология	3	1
12.	Химия	1	1
13.	Физическая культура	7	6
14.	Право	0	0
15.	Технология	2	3
16.	Английский язык	2	0
	<b>ВСЕГО</b>	53	30

### Список победителей и призеров ВОШ МЭО 2020

№	Ф.И.О.	класс	место	предмет	учитель
1	Алиев Никита	6	1	обж	Шабалина Е.В.
2	Житинская Александра	11	1	обж	Шабалина Е.В.
3	Орда Светлана	10	1	обж	Шабалина Е.В.
4	Сайдашев Тимур	9	1	обж	Шабалина Е.В.
5	Халикова Алина	8	1	обж	Шабалина Е.В.
6	Ермолин Даниил	9	1	технология	Басимова Е.В.
7	Гасанова Арзу	11	2	обж	Шабалина Е.В.
8	Животок Антон	9	2	обж	Шабалина Е.В.
9	Пырин Никита	9	2	обж	Шабалина Е.В.
10	Резцов Артур	7	2	технология	Басимова Е.В.
11	Кагарманов Артур	10	2	технология	Басимова Е.В.
12	Громовая Оксана	8	2	экология	Рачко С.Н.
13	Анисимова Дарья	9	3	обж	Шабалина Е.В.
14	Клеменьтьев Илья	8	3	обж	Шабалина Е.В.
15	Чегаскина Мария	7	3	биология	Умарова А.О.
16	Леванова Виталина	7	3	физическая культура	Головин Н.Н.
	итого		16 мест		

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом уменьшилось: 16 против 21. Стабильно высокие результаты по технологии, ОБЖ. Из 10 участников олимпиады по ОБЖ – 10 призовых мест, из 3 участников олимпиады по технологии – 3 призовых места. То есть результативность участия по этим предметам составляет - 100% . Громовая Оксана, обучающаяся 8б класса заняла 2 место по экологии, учитель Рачко С.Н., Чегаскина Мария , обучающаяся 7а класса заняла – 3 место по биологии, учитель Умарова А.О., Леванова Виталина, обучающаяся 7в класса, заняла 3 место по физической культуре, все учителя физической культуры готовили детей к олимпиаде. Брат и сестра Шараповы заняли 5 место по физической культуре. Бабич Марат занял 4 место по химии, 6 место по биологии. Все участники по биологии вошли в десятку по рейтингу.

Уровень мероприятия	2017	2018	2019	2020
---------------------	------	------	------	------

ия				
Муниципальный	1 место по ОБЖ Юрченко Светлана, 9 класс (Шабалина Е.В.)	Сафиева Алина Даниловна 7а, биология, 2 место (Рачко С.Н.)	Сафиева Алина Даниловна, 8а, русский язык, 1 место (Аглюлина И.Ш.) Биология, 2 место (Рачко С.Н.)	Алиев Никита, 6а, ОБЖ, 1 место (Шабалина Е.В.)
	1 место по ОБЖ Орда Светлана, 7 класс (Шабалина Е.В.)	Даянова Полина Валерьевна 8а биология 3 место (Рачко С.Н.)	Громовая Оксана Александровна, 7 биология, 2 место, Экология, 3 место (Умарова А.О.)	Громовая Оксана Александровна, 8б, экология, 2 место (Рачко С.Н.)
	2 место по ОБЖ Барабанов М., 10 класс (Шабалина Е.В.)	Павловская Мария, 9а, биология, 3 место (Рачко С.Н.)	Рачко Степан Юрьевич, 11б, биология, 1 место (Рачко С.Н.)	Чегаскина Мария, 7а, биология, 3 место (Умарова А.О.)
	3 место по ОБЖ Вологина Кристина, 9 класс (Шабалина Е.В.)	Канке Елизавета 10б, биология, 3 место (Рачко С.Н.)	Смирнова Александра Евгеньевна, 8а, география, 3 место (Мажитова С.О.)	Халикова Алина, 8, 1 место, ОБЖ (Шабалина Е.В.)
	2 место по ОБЖ Бокиев Тимур, 7 класс (Шабалина Е.В.)	Рачко Степан Юрьевич 10б, биология, 2 место (Рачко С.Н.)	Григорьев Андрей Александрович, 11б, английский язык, 1 место (Тулуш В.В.)	Орда Светлана Алексеевна, 10б, ОБЖ, 1 место (Шабалина Е.В.)
	3 место по ОБЖ Муслимов Заур, 11 класс (Шабалина Е.В.)	Кудрин Данил, 8 класс химия, 2 место (Журавлева Е.А.)	Юрченко Светлана Юрьевна, 11 класс, ОБЖ, 2 место (Шабалина Е.В.)	Сайдашев Тимур Шамильевич, 9а, ОБЖ, 1 место (Шабалина Е.В.)
	3 место по ОБЖ Гасанова Арзу, 8а класс (Шабалина Е.В.)	Кудрин Данил, 8б класс, Экология, 2 место (Рачко С.Н.)	Орда Светлана Алексеевна, 9а, ОБЖ, 2 место (Шабалина Е.В.)	Клеменьтьев Илья, 8а, ОБЖ, 3 место (Шабалина Е.В.)
	3 место по английскому языку Григорьев Андрей, 9а класс (Тулуш В.В.)	Бухарова Алина Ирековна 9б класс право 2 место (Дмитриева Л.В.)	Сайдашев Тимур Шамильевич, 8а, ОБЖ, 3 место (Шабалина Е.В.)	Житинская Александра Алексеевна, 11б, ОБЖ, 1 место (Шабалина Е.В.)
	3 место по информатике Козырев Александр, 10а класс (Родионова Т.Л.)	Юрченко Светлана Юрьевна 10б ОБЖ 1 место (Шабалина Е.В.)	Вологина Кристина Алексеевна, 11а, ОБЖ, 2 место (Шабалина Е.В.)	Пырин Никита Максимович, 9а, ОБЖ, 2 место (Шабалина Е.В.)
	2 место по биологии, Рачко Степан, 9б кл, (Рачко С.Н.)	Орда Светлана Алексеевна 8а ОБЖ 2 место (Шабалина Е.В.)	Бокиев Тимур Парвизович, 9а, ОБЖ, 1 место (Шабалина Е.В.)	Анисимова Дарья Витальевна, 9б, ОБЖ, 3 место (Шабалина Е.В.)
	2 место по биологии, Кагарманова Софья, 10 кл,	Барабанов Максим Владимирович 11а ОБЖ 1	Житинская Александра Алексеевна, 10б, ОБЖ,	Животок Антон Алексеевич, 9а, ОБЖ,

	(Рачко С.Н.)	место (Шабалина Е.В.)	1место (Шабалина Е.В.)	2место (Шабалина Е.В.)
	3 место по экологии, Кудрин Д.,7б кл. (Рачко С.Н.)	Сайдашев Тимур Шамильевич 7а ОБЖ 1место (Шабалина Е.В.)	Пырин Никита Максимович,8а , ОБЖ, 1место (Шабалина Е.В.)	Леванова Виталина, 7в, физическая культура,3 место (Головин Н.Н.)
	1 место по биологии, Павловская М., 8а кл, (Рачко С.Н.)	Вологина Кристина Алексеевна 10а ОБЖ 2 место (Шабалина Е.В.)	Анисимова Дарья Витальевна, 8б, ОБЖ, 3место (Шабалина Е.В.)	Гасанова Арзу Таджаддин кызы,11б, ОБЖ,2место (Шабалина Е.В.)
	3 место по биологии, Пятигорец А., 8а кл, (Рачко С.Н.)	Бокиев Тимур Парвизович 8а ОБЖ 1 место	Животок Антон Алексеевич, 8а, ОБЖ, 2место (Шабалина Е.В.)	Ермолин Даниил Сергеевич, 9б, технология,1 место
	Канке Елизавета, 9класс 2 место по биологии, (Рачко С.Н.) 3 место по русскому языку, Шевлякова Е.Е.)	Житинская Александра Алексеевна 9а ОБЖ 2 место (Шабалина Е.В.)	Касимова Ирина Евгеньевна, 7а, ОБЖ,1место (Шабалина Е.В.)	Кагарманов Артур Рустемович, 10а, технология, 2 место (Басимова Е.В.)
	1 место по химии, Неволина Полина 8а кл, (Журавлева Е.А.)	Макшанцев Валерий Сергеевич 8а ОБЖ 2 место (Шабалина Е.В.)	Гасанова Арзу Таджаддин кызы,10б, ОБЖ,2место (Шабалина Е.В.)	Резцов Артур, 7в, технология, 2 место (Басимова Е.В.)
	3 место по русскому языку Бухарова Алина,8б кл, (Аглюлина И.Ш.)	Пырин Никита Максимович 7а ОБЖ 2 место (Шабалина Е.В.)	Ермолин Даниил Сергеевич, 8б, технология, 2место (Басимова Е.В.)	
		Анисимова Дарья Витальевна 7 класс ОБЖ 2 место (Шабалина Е.В.)	Кагарманов Артур Рустемович, 9б, технология, 2 место (Басимова Е.В.)	
		Смирнова Александра Евгеньевна 7а география 3 место (Мажитова С.О.)		
		Ермолин Даниил Сергеевич 7б технология 1место (Басимова Е.В.)		
		Кагарманов Артур Рустемович 8б технология 3 место (Басимова		

		Е.В.)		
		Целищева Карина Сергеевна 7а физкультура 3 (Головин Н.Н.)		
		Григорьев Андрей Александрович 10 класс, английский язык 3 место (Тулуш В.В.)		
<b>Итого: доля победител ей и призеров</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>16</b>
Региона льный этап	1 место по ОБЖ Юрченко Светлана, 9 класс (Шабалина Е.В.)	Канке Елизавета, 10б класс – 3 место по биологии (Рачко С.Н.)	Орда Светлана, 9а класс, ОБЖ, 1 место (Шабалина Е.В.)	Бабич Артур, 10б класс, 3 место, биология (Рачко С.Н.)
	3 место по биологии, Рачко Степан, 9б класс, (Рачко С.Н.)	Барабанов Максим, 11а класс – 1 место п ОБЖ (Шабалина Е.В.)		
	2 место по биологии, Канке Елизавета, 9б класс, (Рачко С.Н.)	Юрченко Светлана, 10б класс – 2 место по ОБЖ (Шабалина Е.В.)		
		Житинская Александра, 9 класс – 3 место по ОБЖ (Шабалина Е.В.)		
<b>Итого: доля победител ей и призеров</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Результаты участия в олимпиаде «Юниор» в 2020 году

Цель Олимпиады – создание условий для поддержки и развития интеллектуальных способностей обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска.

Задачи Олимпиады:

- повышение интереса обучающихся к углубленному изучению предметов математического, гуманитарного и естественнонаучного циклов;
- развитие познавательных способностей;
- развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- поощрение обучающихся, показавших лучшие результаты.

Олимпиада «Юниор» проводилась на базе образовательных учреждений по заданиям, разработанными городской комиссией. Олимпиада проводилась по трем предметам: русский язык,

математика, окружающий мир. От каждого класса принимали участие по 2 человека по каждому предмету. Всего приняли участие 59 учеников.

Согласно положению, победители и призеры определялись по рейтингу, т.е. кто набрал наибольшее количество. Поэтому решаемость заданий по предметам различается. Наибольший процент выполнения по русскому языку, наименьший – по математике.

Призовые места по учителям:

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	Окружающий мир	итого
1	Ефимова Н.А.	2,3 место	1,2 место	1,3 место	6
2	Магомедова Т.Х.	1,3 место	2,3	1,3	6
3	Дроздова О.В.	1,3 место	1 место	-	3
4	Серегина Т.Н.	1 место	-	1,2	3
5	Слепова О.И.	1 место	3	2	3
6	Сокол Н.В.	1 место	1	2	3
7	Бабкина А.В.	-	2	3	2
8	Браславская Е.Н.	-	3	-	1

В лидерах Ефимова Н.А., Магомедова Т.Х.

На фестиваль ученических проектов было представлено 6 работ Ефимовой Н.А., Серegiной Т.Н., Магомедовой Т.Х.. Все работы прошли в очный тур, 3 призовых места и одна номинация. Фестиваль проходил в дистанционном режиме.

№	Ф.И.О.	класс	статус	учитель
1	Бабенков Егор	3а	Лауреат 1 степени «Вулкан - что это?»	Магомедова Т.Х.
2	Милицавлевич Иван	4б	Лауреат 1 степени «ЛЕГЕНДА СТРАНЫ – ТАНК Т-34»	Ефимова Н.А.
3	Фадичева Арина	2б	Лауреат 3 степени «РУЧНАЯ» ПАНДА»	Серегина Т.Н.
4	Мозговой Егор		Номинация (номинация «За глубину изучения вопроса) «ЧУДО, ИМЯ КОТОРОМУ – КНИГА»	Ефимова Н.А.

Для самых маленьких учеников – второклассников прошел в дистанционном режиме фестиваль «Срана почемучек». Наша школа представила три проекта, все работы под руководством Серegiной Т.Н. Два проекта заняли 1 место, и одно 2 место.

№	Ф.И.О.	класс	статус	учитель
1	Тимофеев Артем	2б	1 место, ВЛИЯНИЕ КОНСТРУКТОРА LEGO НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	Серегина Т.Н.
2	Фадичева Арина	2б	1 место, РУЧНАЯ ПАНДА	Серегина Т.Н.
3	Погудина Вера	2б	2 место, ДЕТСКАЯ ОДЕЖДА НАРОДА ХАНТЫ	Серегина Т.Н.



## Итоги участия в слете научных обществ учащихся в 2020 году.

### Школьный уровень.

№		2018	2019	2020
1.	Приняли участие	20	38	
2.	с 1-4 класс	14	32	33
3.	с 5-8 класс	6	5	13
4.	9-11 классы	0	1	3
5.	1-х мест	6	9	8
6.	2-х мест	8	16	8
7.	3-х мест	6	12	9
8.	номинантов	0	1	0

В конференции приняли участие 49 учащихся, что больше чем в прошлом году, работы представлены в 6 секциях, Обучающиеся представили разноплановые исследовательские работы и творческие проекты. Всего по итогам школьной конференции определены: 8 – первых мест, 8 – вторых мест, 9 – третьих мест. Школьная конференция является отправным пунктом для участия ребят в различных фестивалях муниципального уровня.

### Муниципальный уровень.

На заочный этап слета НОУ были представлены три работы:

«Выявление условий для выращивания растений в грубоксе на основе Arduino nano», Ермолин Даниил Сергеевич, Секция 1. «Молодой изобретатель (техническая деятельность). Беспилотный транспорт и логистические системы», руководитель проекта Басимова Е.В.

«Разработка диорамы «Остановись мгновение» времен Великой отечественной войны из эпоксидной смолы», Кагарманов Артур Рустемович, руководитель Басимова Е.В. Секция 8. «История. Краеведение. Обществознание».

«Слова - паразиты в русском языке», Бухтоярова Полина ,7а, секция №11 «Филология (русский язык)», руководитель Прокопьева В.В.

Все три работы прошли в очный этап. Защита проводилась в режиме онлайн. Ребята достойно представили свои работы и все стали призерами.

(Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 26.05.2020 №306 «Об утверждении списков победителей, призеров, номинантов Слета в 2019-2020 учебном году»).

### Результативность участия в НОУ за последние три года:

№	Слет НОУ	2018	2019	2020
1.	Заявлено работ	8	4	3
2.	Прошли в очный этап	3 1.Черепенников Д.,7б (Рачко С.Н.) 2.Аксакова А.,11а (Щербик А.С.) 3.Артёмова А.,7а (Черепенникова Т.В.)	4	3 Ермолин Даниил,8б (Басимова Е.В.) Кагарманов Артур,9б (Басимова Е.В.) Бухтоярова Полина,7а (Прокопьева В.В.)

3.	Результаты очного этапа	2 Черепенников Д. – 2 место (Рачко С.Н.) Артёмов А.- 1 место (Черепенникова Т.В.)	3 1 место Ермолин Даниил (Басимова Е.В.) 3 место Елисеева Мария (Щербик А.С.) Черепенников Данил (Черепенникова Т.В.)- Номинант (номинация «Лучший инновационный продукт»)	3 2 место Ермолин Даниил (Басимова Е.В.) 2 место Кагарманов Артур (Басимова Е.В.) Номинант «Лучший инновационный продукт» Бухтоярова Полина (Прокопьева В.В.)
----	-------------------------	---	--	---

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Для этого были поставлены следующие задачи:

- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;
- формировать у школьников положительного отношения к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии;
- разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Предпрофильная подготовка

- Организация работы курсов по выбору. График предпрофильной подготовки способствует созданию таких условий в организации учебного процесса, который позволяют каждому ученику наполнять индивидуально учебный плана курсами по выбору, согласно желанию ученика. В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора. Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединениях

Главным результатом предпрофильной подготовки в МБОУ «СШ №29» считается создание в образовательном пространстве школы условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута, этому способствует организация и проведение элективных курсов. Более востребованными оказались курсы, показывающие применение знаний по предмету в конкретной профессии.

Самоопределение девятиклассников -предпрофильная подготовка: Перед обучающимися, закончившими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве среднего общего образования. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведётся специальная подготовка девятиклассников к выбору дальнейшего

образовательного маршрута, которая включает в себя информационную работу: информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда. Школьный психолог проводила с обучающимися методики, выявляющие индивидуальные потребности, предпочтения, а также степень осознанности и зрелости совершаемого им выбора, личные беседы и консультации по вопросам целесообразности выбора профиля обучения. Педагог- психолог в апреле, мае провела тренинговые занятия с девятиклассниками «Секреты выбора профессии», в которых приняли участие 100% от общего количества учащихся. В ходе занятий было выявлено, что проблема выбора профессии для девятиклассников актуальна, высказали пожелания о получении информации о связи школьных предметов и профессий. Для получения учащимися информации об учебных заведениях в школу с профориентационными беседами приглашались специалисты различных профессиональных колледжей. Параллельно с ведением этой работы организована работа с родителями: индивидуальные беседы, выступления на родительском собрании по теме «Выбор профессии и социально- нравственное самоопределение, в сентябре в 9,11 классах, в 8,9 классах в мае на котором родителям сообщили информацию о возможности учащимися посещать элективные курсы в ресурсных центрах. В марте месяце в школе проводился мониторинг образовательных потребностей учащихся 5-9 классов на 2020 год и их родителей (законных представителей). Анализ информации по итогам мониторинга показывает, что большую часть опрошенных учащихся и родителей (законных представителей) учащихся выбрали дополнительно заниматься в 2020 учебном году такими учебными предметами как русский язык, математика, английский язык, немецкий язык, биология, информатика.

Основываясь на данных опроса обучающихся, родителей, на материале диагностики, направленной на изучение способностей, возможностей выпускников 9-х классов, за счёт часов внеурочной деятельности введены краткосрочные предпрофильные курсы:

- - Модуль в графиках функций, уравнениях и неравенствах;
- - Твоя профессиональная карьера;
- - Компьютерная графика;
- - Основы экологии»;
- Финансовая грамотность;
- «Биология вокруг нас»;
- «Занимательная ботаника».

В ходе работы с учащимися 8-9-х классов классными руководителями 8 - 9 классов совместно с профконсультантом, были проведены следующие диагностики в 8 классах:

- Анкета для обучающихся (профильное и профессиональное намерения обучающихся).

- Методика Г.В. Резапкиной «Диагностика стиля общения».

- Методика Е.А. Климова, модификация А.А. Азбель «Дифференциально-диагностический опросник».

- Анкеты для обучающихся и их родителей в целях изучения профильных и профессиональных интересов и учебной мотивации.

В 9 классах:

- Анкета для обучающихся (профильное и профессиональное намерения обучающихся).

- Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. В. Резапкиной).

- Методика Л. Йовайши, модификация Г.В.Резапкиной «Опросник профессиональных склонностей».

- Методика Г. В. Резапкиной «Тип мышления».

- Анкеты для обучающихся и их родителей «Мои профильные и профессиональные намерения» выявление выбора профиля обучения и дальнейший образовательный маршрут обучающихся 9 класса.

В ходе работы использовались разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация презентаций, видеофильмов, встречи с представителями отдельных профессий, конкурсы, игры, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы и др.

В течение года обучающимися 1-9 классов было проведено большое количество экскурсий. В пожарную часть, в окружную больницу, чтобы познакомиться с профессией пожарного, врача.

Для обучающихся в школе создаются все условия и возможности для принятия решения при переходе в старшую профильную школу, и самоопределения своего профессионального пути.

Представители всех ВУЗов и ССУЗов города встречались с выпускниками в целях оптимальности самоопределения учащихся по выходе из школы.

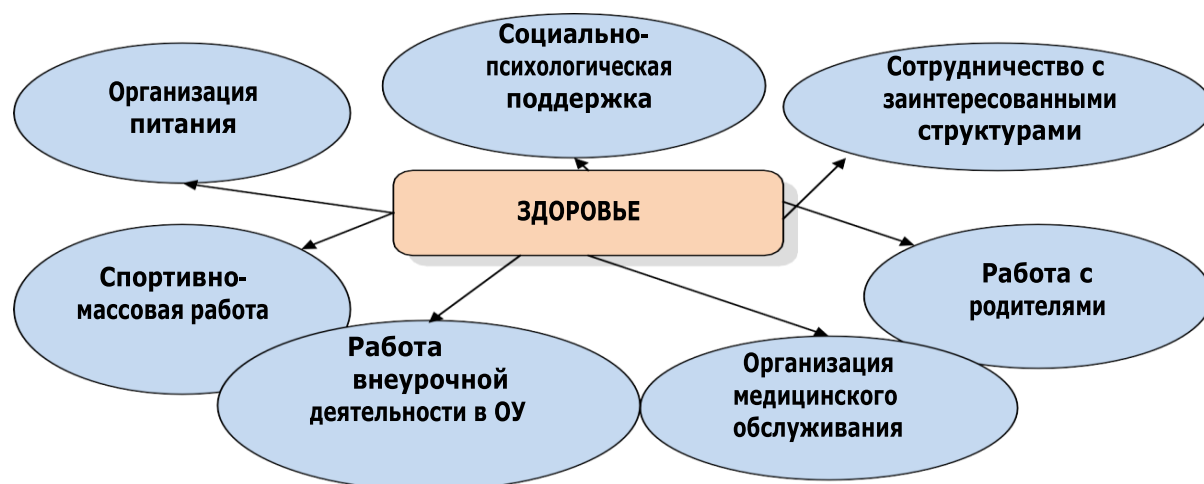
В 2019-2020 учебном году проводилась большая профориентационная работа с выпускниками. Представители всех ВУЗов и ССУЗов города работали с выпускниками он-лайн. Была организована работа на платформе «Билет в будущее».

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Основы работы МБОУ «СШ №29» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

*Формирование здорового образа жизни включает в себя три основные цели:*

- глобальную – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- дидактическую – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;
- методическую – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.



В рамках реализации программы развития школы на 2015-2020 учебные годы в школе осуществляется здоровьесберегающая деятельность, призванная способствовать пониманию школьниками значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Задачами данной деятельности являлось:

- продолжить формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью;
- продолжить формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек;
- воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

Комплексной работа по сохранению и укреплению здоровья в школе проводилась по шести направлениям:

1. здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:
2. рациональная организация учебного процесса
3. организация физкультурно-оздоровительной работы
4. профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья
5. просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни
6. организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста учащихся проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней

здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Распределение учащихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки, учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются в группах для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

При проведении занятий по английскому языку, по информатике во 2-11 классах для учащихся всех уровней образования, технологии на уровнях основного, среднего общего образования, физической культуре на уровне среднего общего образования предусматривается деление класса на две группы при наличии не менее 25 учащихся в классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. С положением можно ознакомиться на сайте МБОУ «СШ №29». В дни отмены учебных занятий, в активированные дни и дни карантина МБОУ «СШ №29» использует дистанционные формы взаимодействия с учащимися. Организацию образовательной деятельности в дни отмены учебных занятий в активированные дни и дни карантина регламентирует Порядок работы в активированные дни и дни карантина.

Для учащихся первых и вторых классов функционируют 2 группы продленного дня. Пребывание учащихся в группе продленного охватывает период времени с 12.00 до 17.30. Режим группы продленного дня утверждается директором и предусматривает: питание, прогулку, самоподготовку, занятия с психологом, внеурочную деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Педагоги школы участвовали в повышении квалификации по здоровьесберегающим направлениям:

- обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников)
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
- на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности показал следующее:

*1. здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения:*

Анализ состояния материально-технических условий организации образовательного процесса показывает соответствие требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» Во исполнение плана-задания Роспотребнадзора летний период (июль-август) в школе проведен косметический ремонт своими силами.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение ГПД, занятия в кружках, секциях).

Медицинский кабинет школы оснащен необходимым оборудованием, обновлена медицинская мебель. Необходимое технологическое оснащение имеется в школьной столовой. В связи с нагрузкой школы, превышающей проектную мощность, приобретена дополнительная мебель для увеличения посадочных мест.

В школе имеется необходимый (в расчете на количество обучающихся) квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися (1 медицинский работник, 3 учителя физической культуры, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог).

*2. Рациональная организация учебного процесса*

Объем учебной и внеучебной нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10. Педагогами используются методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям учащихся, соответствующие индивидуальным особенностям развития. Соблюдаются требования к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства). Таким образом, создаются условия для

снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышается эффективность учебного процесса, предотвращая при этом чрезмерное функциональное напряжение и переутомление.

### *3. Организация физкультурно-оздоровительной работы*

Педагоги – предметники и педагоги дополнительного образования проводят полноценную и эффективную работу с учащимися всех групп здоровья, организуют физкультпаузы на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся. Педагоги начальной школы организуют часы активных движений (динамические паузы) между 3 и 4 уроками.

В школе созданы условия для организации работы спортивных секций, привлечен к секционным занятиям широкий круг детей основной медицинской группы, 615 школьников посещают 27 объединений дополнительного образования, что составляет 84 % от общего количества обучающихся.

В рамках реализации воспитательных программ развития классного коллектива в классах проходили уроки здоровья, спортивные соревнования, совместно с родителями были организованы оздоровительные выезды на туристические базы город.

Весенней и летней смены не было в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. За весь период в лагере отдохнули 75 обучающихся в осенние каникулы в дистанционном режиме.

Организованная в течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа способствовала нормальному физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся всех возрастов, повысила адаптивные возможности организма обучающихся.

### *4. Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья*

В школе используются рекомендованные методы профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача: витаминизация. Проводится ежегодная вакцинация обучающихся, педагогов и работников школы.

Педагогами осуществляется профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения обучающихся. Регулярный анализ и обсуждение состояния здоровья школьников осуществляется на совещаниях классных руководителей, совещаниях при заместителях директора, при директоре и на педагогических советах. Результаты динамических наблюдений за состоянием здоровья были доведены классными руководителями до сведения родителей на родительских собраниях и индивидуальных консультациях с родителями (законными представителями) обучающихся.

По итогам профилактических осмотров определены группы здоровья обучающихся, которые учитываются при проведении различных соревнований.

Медицинский работник школы принимала участие в реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей, проводила беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. В школе работает социально-педагогическая служба, которая позволила своевременно оказывать педагогическую, психологическую и социальную помощь детям со школьными проблемами.

### *5. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни*

Классными руководителями проводились классные часы, направленные на формирование понятий ценности здоровья и здорового образа жизни, медицинским работником школы



проводились беседы по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье.

*б. Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:*

Классными руководителями, медицинским работником школы проводился лекторий для родителей по различным вопросам роста и развития ребенка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье. Родители привлекались к совместному проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек. Все педагогические работники прошли плановый медицинский осмотр.

## **10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

В течение 2020 года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы.

В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы.

Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: мероприятий

- по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости,
- по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся,
- по улучшению и оздоровлению условий труда (по результатам аттестации рабочих мест),
- «Планом производственного контроля»,
- «Планом работы комиссии по охране труда».

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности.
2. Медосмотры.
3. Организационно-технические и организационно-методические мероприятия.

Перед началом 2019-2020 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе:

- издан приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», в котором возложена ответственность за жизнь и здоровье детей на каждого работника на своем рабочем месте, в соответствии с должностными обязанностями;
- приказом директора школы утверждены акты-разрешения в соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования ХМАО-Югры на проведения учебных занятий в швейной мастерской, кабинетах, малом спортзале, и др.
- акты-разрешения на ввод в эксплуатацию оборудования в кабинете кулинарии, акт приема пищеблока.
- Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда.

- Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Проведены два плановых техосмотра здания школы и несколько внеплановых. В ходе внеплановых осмотров выявлена опасность схождения с крыши здания школы больших масс снега и льда. Для предотвращения возможного травматизма падающими массами снега и льда были предприняты превентивные меры защиты людей: выставлено флажковое ограждение, выставлены в окнах 1-го и 2-го этажа текстовые предупреждения, проведены целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы.

Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу.

Школа обеспечена средствами пожарной безопасности, круглосуточно работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения в количестве 42 шт. Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре осуществляет ООО «Безопасность-Максер» согласно заключенному договору. Ведется мониторинг средств связи. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт в ОВО при УВД г. Нижневартовска, ежедневно, в определенные часы. В связи с этим заключен договор с ОВО при УВД, ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Дежурный персонал ежедневно проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации. В рамках совершенствования комплексной безопасности обучающихся установлена система «Стрелец».

Система видеонаблюдения в школе смонтирована в декабре 2010 года специалистами ООО «Синтез». Ее цель: обеспечение безопасности обучающихся, сотрудников и сохранения материальных ценностей и повышенного внимания направленные против попытки вторжения со взломом входных дверей или осуществления насильственных действий.

Система наблюдения имеет 22 камеры: 14 камер внутренних (1 этаж – 7 камер, 2 этаж – 2 камеры, 3 этаж – 2 камеры, актовый зал – 1 камера, коридор 2 этажа возле актового зала – 1 камера, спортивный зал – 1 камера, малый спортивный зал – 1 камера, столовая – 1 камера); 6 наружных камеры (по контуру здания). Порядок работы системы видеонаблюдения – круглосуточный. Система видеонаблюдения работает автономно, независимо от наличия подачи электроэнергии. Ежеквартально заключается договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и ежемесячно проводится технический осмотр с обязательной отметкой в специальном журнале. На основании выданного акта, система видеонаблюдения находится в работоспособном состоянии. Заключены договора с обслуживающей организацией ООО «Безопасность-МАКС»

На первом этаже центрального входа в здание оборудована система контроля управления доступом (СКУД). Она смонтирована 19 декабря 2010 года ООО «Синтез», обслуживается ООО «Безопасность МАКС», на основании заключенного договора на техническое обслуживание. Система контроля управления доступа предназначена для обеспечения безопасности учащихся, сотрудников, а так же ограничения доступа на территорию школы посторонних лиц. Порядок работы с СКУД с 7.00.

Ежеквартально с обслуживающей организацией ООО «Безопасность-МАКСЕР» заключается договор на обслуживание системы контроля управления доступом и ежемесячно проводится технический осмотр в соответствии с договором с обязательной отметкой в специальном журнале. На основании выданного акта, система видеонаблюдения находится в

работоспособном состоянии.

Телефонная приставка «Атолл-Т» предназначена для использования в системах охранно-пожарной сигнализации и обеспечивает контроль двух входных сигнальных цепей и, при их нарушении, передачу речевых сообщений по коммутируемой телефонной линии общего пользования по заранее запрограммированным телефонным номерам. Приставка предназначена для совместной работы с приемно-контрольными охранно-пожарными приборами

Охрану школы осуществлял ООО ЧОО «Капкан» согласно заключенному договору об оказании охранных № 1 от «11» января 2020 года.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательной организации определен приказом руководителя, контролируется заместителем директора по административно-хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

В целях обеспечения надлежащего пропускного режима на контрольно-пропускном пункте дежурным персоналом образовательного учреждения ведутся все необходимые журналы. При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

На 2020 год был заключен договор на оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений ОВО при УВД города Нижневартовска.

Установлен постоянный жесткий пропускной режим в школе, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Содержатся в порядке эвакуационные выходы. Определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом воспитанников и сотрудников школы назначаются в помощь охране дежурные педагогические работники.

Не допускается бесконтрольный обход школы посетителями, определены порядок, периодичность проверок, ответственные лица за исправное содержание противопожарных средств – огнетушителей. 1 раз в квартал проводится визуальный осмотр огнетушителей. При неисправности или разрядки огнетушителей производится ремонт и перезарядка. В наличии имеются респиратор «Феникс» (в кол-ве 17 шт.) для дежурного персонала и администрации школы и «Алина -200» в количестве 780 штук для педагогов и учащихся.

Принятые меры обеспечивают надежность охраны объекта и способность противостоять попыткам проведения террористических акций. С вводом новой штатной единицы, а именно специалиста по ОТ и безопасности, стало возможным более качественно проводить комплекс организационно-профилактических мероприятий.

В школе разработан ряд организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Организована работа по профилактике терроризма и других ЧС среди обучающихся. В школе разработаны: план мероприятий по противодействию терроризму и план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности. Вывешены на видных местах плакаты по безопасности; проводятся классные часы; на уроках ОБЖ составляются памятки.

Разработаны организационно-распорядительная документация по пожарной безопасности: приказы директора школы, где назначены ответственные за пожарную безопасность и за проведение инструктажей и обучение по пожарной безопасности

Обучение и проверка знаний по пожарной безопасности в рамках пожарно-технического минимума проводился в марте 2020 со всеми работниками школы. Программы пожарно-технического минимума разработаны для каждой категории работников: для преподавательского состава, для сотрудников, осуществляющих круглосуточное дежурство, для членов добровольной пожарной дружины. Программы утверждены директором школы и согласованы с территориальным отделом ГПН ГУ МЧС России по ХМАО-Югре.

Не реже одного раза в три года проходят обучение и проверку знаний по пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства первый руководитель, специалист по ОТ, зам. директора по административно- хозяйственной работе и ответственные за пожарную безопасность. В январе-феврале 2020 года прошли обучение и проверку знаний административный состав, дежурный персонал (сторожа, вахтеры, гардеробщица).

Технический уровень систем кондиционирования воздуха и системы отопления соответствуют нормативным требованиям и находятся в удовлетворительном состоянии. Температурный режим, площадь, освещенность в учебных помещениях и в рекреациях соблюдаются и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Занятия проводятся в одну смену. Во вторую смену в школе работают объединения дополнительного образования, секции НОУ, осуществляется индивидуальная и групповая деятельность с учащимися.

Количество учебной мебели в кабинетах достаточно и соответствуют возрастным особенностям учащихся.

Имеются специально оборудованные учебные кабинеты, которые оснащены средствами пожарной безопасности.

По итогам котировочной комиссии закуплены интерактивные доски и проекторы для учебных кабинетов. Оборудован современной компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности, противопожарной безопасности 1 компьютерный класс.

Столовая укомплектована торгово-технологическим оборудованием на 100%, мебель и столовая посуда соответствуют санитарно-гигиеническим и эстетическим нормам.

Имеется большой и малый спортивные залы, спортивная площадка. Приобретен необходимый спортивный инвентарь для занятий на уроках физкультуры и на пришкольной площадке.

В школе на 1 этаже расположены 2 гардероба для учащихся, оснащенных вешалками для одежды, установлены 2 видеорекамеры.

## **11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

### **Медицинская служба.**

Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника», которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Администрация МБОУ «СШ №29» заключила договор на оказание медицинских услуг с медицинским центром «А-МЕД», обслуживающей учителей и сотрудников образовательного

учреждения.

Данные медицинские учреждения согласно ежегодно утверждаемым графикам проводят медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

С сентября 2020 года проводится ежедневная термометрия всех обучающихся и сотрудников. Отклонения от нормальной температуры заносятся в специальный журнал. При повышенной температуре обучающиеся освобождаются от занятий и направляются в поликлинику.

### **Организация питания.**

Основными задачами при организации питания обучающихся в МБОУ «СШ №29» являются:

- обеспечение обучающихся горячим питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы.

Для всех обучающихся по программе начального общего образования предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета, для льготных категорий предусматривается организация горячего питания (завтрак и обед) с компенсацией за счёт средств бюджета Администрации г. Нижневартовска.

Для обучающихся школы предусматривается организация двухразового горячего питания (завтрак и обед) на платной основе, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Обучающиеся, находящиеся в группах продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед) на бесплатной или платной основе.

К обслуживанию горячим питанием обучающихся, поставке продовольственных товаров и сырья для организации питания в школе допускаются исключительно предприятия и организации, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированные кадры и опыт работы в обслуживании организованных коллективов.

Питание в школе организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих завтраков и обедов для обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, а также примерного ассортиментного перечня буфетной продукции.

Буфетная продукция представлена широким ассортиментом фруктов, овощных салатов, выпечных изделий, соков, напитков, в том числе повышенной пищевой и биологической ценности и т.п.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Ежедневные меню рационов питания согласовываются с директором школы.

Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы.

Организация питания обучающихся продуктами сухого пайка без использования горячих блюд, кроме случаев возникновения аварийных ситуаций на пищеблоке, запрещена.

Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты лабораторно-технологического контроля департамента образования.

## 12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Распределение выпускников в профессиональные учебные заведения

	2018	2019	2020
ВПО	21	21	29
СПО	2	2	10
Трудоустроены	2	1	3
Поступили на службу в армию	2	1	3

### Распределение выпускников 9-х классов по итогам 2020 года

<i>Всего выпускников</i>	<i>Продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СШ №29»</i>	<i>Поступили в учреждения среднего проф. образования</i>	<i>Трудоустроены</i>	<i>Оставлены на повторный год</i>
55	37	18	0	0

## 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020 год, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)**

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

### **Информатизация образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные сети, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет)**

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты: nv-shcola29@mail.ru;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям: в кабинетах имеются персональные компьютеры, медиапроекторы, школа подключена к сети Интернет, имеется сайт, который отражает все события жизни школы. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации

для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Цель работы школьной библиотеки является обеспечение условий для эффективной реализации образовательной деятельности и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи школьной библиотеки:

- обеспечение участникам образовательных отношений - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых Библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
- удовлетворение потребности пользователей в самообразовании.

Библиотеки школы имеют закрытый книжный фонд, помещения для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом. В читальном зале библиотеки установлен стационарный компьютер для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещение библиотеки обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется ультракороткофокусный проектор с применением МФУ. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека.

Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены на 100%.

Библиотечный фонд МБОУ «СШ №29» составляет:



<i>Библиотечный фонд</i>	
<b>Объем фондов библиотеки – 21476</b>	
Фонд художественной литературы	6115
Справочный материал	2077
Методическая литература	878
Учебники	12176
Учебные пособия	958
Электронные образовательные ресурсы	150

В 2020 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы. Основной задачей библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует всем требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

## **15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) МБОУ «СШ №29» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации. Система внутренней оценки качества образования в МБОУ «СШ №29» представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «СШ №29» и основных показателей ее функционирования для создания механизмов развития системы образования в школе в соответствии с потребностями всех участников образовательных отношений, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Задачами ВСОКО являются:

- непрерывное наблюдение за состоянием качества образования и получение оперативной информации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- анализ эффективности мониторинговых процедур по оценке качества знаний учащихся;

- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных

- Основными объектами оценки качества образования в МБОУ «СШ №29» являются:
- образовательные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования);

- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий образовательного процесса, эффективность управления.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ «СШ №29» и предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольных срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Оценка качества реализации образовательного процесса осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО, образовательной программы среднего общего образования в рамках системы внутришкольного контроля.

Система оценки качества условий реализации образовательных программ, в том числе качество управления направлено на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ: кадровых условий (включая профессиональную компетентность педагогов); информационно-методических условий; материально-технических условий; качество управления.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационной основой осуществления процедуры является программа ВСОКО на учебный год, где также определяется периодичность процедур, методы сбора данных, результат и ответственные лица.

К методам проведения оценочных процедур относятся: экспертное оценивание; анкетирование; тестирование; мониторинговые исследования; анализ и самоанализ; статистическая обработка информации.

Источниками сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- внешние: данные государственной (итоговой) аттестации выпускников

образовательного учреждения; результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;

- внутренние: данные государственной статистической отчетности; классные журналы; аналитические справки зам. директоров; традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллектива школы, органов управления образованием. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

С 12 октября 2020 года по 13 ноября 2020 года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование родительской общественности о качестве условий осуществления образовательной деятельности – 2020.

Цель опроса: определить уровень удовлетворенности населения качеством и доступностью образования в образовательных организациях города, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

#### **Результаты социологического исследования уровня удовлетворенности населения качеством предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования детей образовательными организациями, подведомственными департаменту образования администрации города Нижневартовска**

Наименование организации	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года	Динамика
МБОУ «СШ № 29»	<b>91,9</b>	<b>92,4</b>	<b>0,5</b>

В 2020 году по отношению к образовательной организации проведена процедура независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Оператором по проведению оценки выступало «Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие «Интеллектуальные технологии», г. Нижневартовск.

## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №29"

Муниципальное образование:	Нижевартовск г.
Сайт организации, по которому проходил мониторинг:	

Общий рейтинг организации

Год	2020
Балл	94 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)

Критерии

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	100		40,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	94		70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	91		20,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	93		20,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	94		30,00

#	Значение	Среднее	Максимум	Описание
Показатель 1.1	100	97.1	100	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами
Показатель 1.2	100	84.9	10	Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование
Показатель 1.3	99	91.9	10	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)
Показатель 2.1	100	96	100	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 2.2.	88	86.6	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Показатель 3.1.	80	88.4	100	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов
Показатель 3.2.	100	44.5	100	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
Показатель 3.3.	91	66.2	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов
Показатель 4.1.	92	78.5	100	Доля получателей образовательных услуг,

				удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию
Показатель 4.2.	95	94.1	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы)
Показатель 4.3.	92	94.5	10	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия
Показатель 5.1.	94	91.5	100	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)
Показатель 5.2.	96	91.7	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации
Показатель 5.3.	94	92.8	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг

94 из 100 максимально возможных. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов);

В результате комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Югры в 2020 году, по итогам идентификации за три последних учебных года в соответствии с «Методикой комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2020 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29», города Нижневартовска отнесена к группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности (176 организаций), занимает устойчивую позицию в данной группе школ. По результатам комплексной оценки за 2019-2020 учебный год (приказ от 25.11.2020 №10-П-1769 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020/2021 учебный год») школа сохранила свои позиции с предыдущей оценкой, оставшись в группе школ со стабильно высокими образовательными результатами.

## 16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	805

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264/ 40,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	55/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	45/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	484 / 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад в общей численности учащихся, в том числе:	182 / 23%
1.19.1	Муниципального уровня	16/ 2,0%
1.19.2	Регионального уровня	1 / 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	805/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/ 67%
1.27.1	Высшая	26 / 51%
1.27.2	Первая	8 / 6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53 / 100%
1.28.1	До 5 лет	79/ 18%
1.28.2	Свыше 30 лет	14 / 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 / 82%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 62%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да
2.4.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом, в общей численности обучающихся	805/100%
2.4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,2 кв.м



## **17. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.