

Утвержден
приказом директора
по школе
от 31.07.2023 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах работы
МБОУ «СШ №29»
за 2022 – 2023 учебный год

г. Нижневартовск, 2023 г.

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

В публичном докладе вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива по реализации программы развития школы. Система образования муниципальной бюджетной образовательной «Средней школы №29» открыта и прозрачна для общественности.

В 2022-2023 учебном году школа сохранила и приумножила свои лидерские позиции и присущий демократический стиль взаимоотношений между участниками образовательных отношений.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Вы увидите, что школа хочет вести с вами открытый диалог, готова обсуждать с вами пути построения новой, современной школы.

Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, универсальных учебных действий и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Изменения в российском обществе, связанные, прежде всего, с приоритетом интересов личности школьника, вызывают изменения и в социальном заказе общества школе. Поэтому ведущий вектор развития личности ученика в нашей школе направлен на сохранение их здоровья, на подготовку к жизни, на обеспечение выпускников школы всем необходимым для их последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде. Создание таких условий в школе – это наш ответ на социальный заказ.

Мы рассчитываем на объективную оценку деятельности МБОУ «СШ №29», на конструктивные предложения по различным направлениям развития и деятельности школы.

Администрация и педагогический коллектив продолжили работу над совершенствованием современной российской школы и профессиональной компетенции педагога, стратегией нового педагогического образования, в частности, становления и развития сегодняшнего учителя, возможностями

современной дидактики с образовательными технологиями для реализации системы открытого образования, внедрением информационных технологий и развитием современного образования, развитием образовательной среды, которая способствует комфортности и результативности обучения, формированию личности каждого ученика.

Мы очень надеемся, что с Вашей помощью сможем осуществить планы по развитию нашего образовательного учреждения и вместе с Вами создать школу, которая была бы для учителей – домом творчества, для учащихся - домом радости, для родителей - домом спокойствия.

Образовательная организация принимает отзывы и предложения по вопросам развития школы на сайте [МБОУ "СШ №29" г.Нижевартовска \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)
Ваше мнение важно для нас.

Директор школы Т.В.Бачинина

Оглавление

1. Общая характеристика школы.....	6
1.1. Общая информация о школе.....	6
1.2. Структура и органы управления образовательной организации.....	6
1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).....	7
1.4. Характеристика контингента обучающихся.....	9
2. Особенности образовательного процесса.....	10
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	10
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	12
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	13
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	13
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	14
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.....	15
2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.....	17
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	19
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда).....	23
2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.....	24
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	25
3.1. Режим работы школы.....	25
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	26
3.3. IT-инфраструктура.....	28
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	29
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	29
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	29
3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.....	30
3.8. Обеспечение безопасности.....	31
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	34
3.10. Кадровый состав.....	34
3.11. Средняя наполняемость классов.....	38
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	38
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	38

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в 2022-2023 учебном году	38
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2022-2023 учебном году	39
4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровней	40
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования	41
4.5. Достижения обучающихся	41
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся	57
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся	57
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	57
5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации	58
6. Финансово-экономическая деятельность	58
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	60
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	60
7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	60
8. Заключение. Перспективы и планы развития	61
8.1. Подведение итогов реализации программы развития организации	61
8.2. Задачи реализации на 2023 – 2024 учебный год	61
8.3. Новые проекты, программы и технологии	62
8.4. Планируемые структурные преобразования в школе	63
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году	63

1. Общая характеристика школы

1.1. Общая информация о школе

Правовой статус. Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя школа

Организационно- правовая форма: Муниципальное бюджетное учреждение

Фамилия, имя, отчество руководителя:

Бачинина Татьяна Васильевна

Адрес сайта: [МБОУ "СШ №29" г.Нижневартовска \(gosuslugi.ru\)](http://mbou-csh-n29-nizhnevartovsk.ru)

Телефон: 8(3466)26-03-68

Полный юридический адрес: 628615,
Российская Федерация, Тюменская

область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра,
город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 27а

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 86Л01№0001389 от 30 июля 2015года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия
86А01

№0000377от24 августа 2015г.

1.2. Структура и органы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом образовательной организации и локальными актами.

Управление МБОУ «СШ №29» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления: создание условий для взаимодействия субъектов управления различного уровня в целях создания системы, обеспечивающей непрерывное образование для каждого участника образовательного процесса в рамках общего образования, эффективной деятельности школы по формированию и воспитанию всесторонне развитой, социально адаптированной личности.

Направления деятельности:

- обеспечение единства и целостности образовательного пространства в школе;
- обеспечение демократического государственно-общественного характера управления, обеспечивающее участие родителей и обучающихся в управлении школой;
- демократизация управления, усиления роли сотрудников в управлении школой;

внедрение в управленческую практику современных подходов и новых технологий, в том числе информационных.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Основная форма координации деятельности заместителей директора -

планёрки, которые проводятся еженедельно; на планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы на следующую неделю. Наряду с планёрками используются такие формы координации деятельности аппарата управления как:

- обмен информацией на оперативном совещании,
- отчеты, самоотчеты, анализ и самооценка деятельности руководителя, публичный доклад.
- совещания при директоре с педагогическим коллективом.
- совещание при заместителях директора по учебной и воспитательной работе.

Структурные подразделения

В структуру образовательной организации входят структурные подразделения, которые не являются юридическими лицами, действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении.

- социально-психологическая служба
- библиотека
- бухгалтерия

1.3. Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы города Нижневартовска. Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главная цель программы - создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с социальным запросом, национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании для гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Миссия школы

Миссия любой школы практически постоянна, а именно – дать ребенку образование и воспитание. В зависимости от особенностей конкретной школы в конкретный исторический период, подбора учителей, контингента учащихся и многих других факторов миссия дополняется новым содержанием.

Миссия нашей школы состоит в создании условий:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Приоритетные направления развития общеобразовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году школа работала над приоритетными

направлениями развития:

Реализация проекта «Современная школа»;

Реализация проекта «Успех каждого ребенка»;

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;

Реализация проекта «Социальная активность»;

Реализация проекта «Социальные лифты для каждого»;

Реализация проекта «Патриотическое воспитание».

Цели реализации проектов:

- развитие инфраструктуры образовательного учреждения;

- профессиональное развитие педагогов и управленческих кадров;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся;

- совершенствование содержания воспитания и образования в школе.

Определены организационные, методические мероприятия по реализации поставленных направлений отчётного года:

реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на параллелях 1-х, 5-х классов; реализация ФГОС начального, основного и среднего общего образования во 2-4, 6-11 классах;

применение в образовательном процессе инновационных подходов и педагогических технологий, в том числе по формированию функциональной грамотности;

совершенствование системы работы с творчески и академически одаренными учащимися;

организация системы непрерывного повышения квалификации педагогов и управленческих кадров;

совершенствование механизмов самообразования и саморазвития педагогов, формирование индивидуальных портфолио педагогов школы;

совершенствование научно-методического сопровождения педагогов;

создание условий для внеурочной развивающей деятельности учащихся 1-11 классов;

вовлечение обучающихся в участие в мероприятиях ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

совершенствование профильной и предпрофильной подготовки обучающихся 8-11 классов;

развитие волонтерской деятельности;

подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Показателем результативности реализации проекта «Цифровая образовательная среда» является участие школы в конкурсе «Лучшая образовательная организация города Нижневартовска в сфере цифровой трансформации», по итогам которого получен диплом призера II степени.

По результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2022 года) МБОУ «СШ №29» вошла в перечень организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.11.2022 №10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2022/2023 учебный год»).

1.4. Характеристика контингента обучающихся

На начало 2022-2023 учебного года в школе было скомплектовано 45 классов. По состоянию на 1 сентября 2022 года в школе обучалось 1208 обучающихся.

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся на начало уч.года	Кол-во обучающихся на конец уч.года
1-4 КЛАССЫ	12	341	339
5-9 КЛАССЫ	16	408	418
10-11 КЛАССЫ	4	91	90
ИТОГО	32	840	847

На конец учебного года количество учащихся составило 847 человек. Следует отметить, что в школе в основном обучаются дети, живущие на закрепленной территории, однако школа не отказывает в приёме детям, проживающим и в других микрорайонах города, при наличии вакантных мест.

Социальный паспорт семей.

Результаты изучения контингента обучающихся, родителей, их социального статуса, образовательного уровня, жилищных условий, выявление категорий семей и детей, нуждающихся в социальной помощи и поддержке, представлены в социальном паспорте МБОУ «СШ №29»:

№	Характеристика	01.09.2022	01.06.2023
		2	3

Общее количество детей	840	847
Категории семей		
Неполные семьи	243	244
Многодетные	250	232
Малоимущие	73	74
Семьи СОП	7	3
Мигранты	19	14
Семьи коренных малочисленных народов Севера	8	5
Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	14	12
Семьи, проживающие в СОТы и жилпоселках	4	4
Семьи из п.г.т. Излучинск	1	1
Категории детей		
Дети – инвалиды	7	7
Дети с ОВЗ	7	9
Дети-инвалиды с ОВЗ	2	3
Дети, находящиеся на домашнем обучении	1	2
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в УМВД	7	3
Обучающиеся, в отношении которых организована профилактическая работа	11	7

Анализируя образовательный уровень родителей, важно отметить, что по данным нескольких последних лет наблюдается увеличение числа родителей с высоким образовательным уровнем, что является благоприятной предпосылкой для обеспечения повышения качества образования обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии со статьей 10 пункт 4 Закона РФ от 21.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29» осуществляет образовательный процесс на трех уровнях:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №29», ориентируясь на выполнение обозначенных выше приоритетов, в 2022-2023 учебном году осуществлял учебный процесс по следующим образовательным программам:

Вид образовательной программы	Уровни образования	Нормативные сроки обучения
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №29"	Начальное общее образование	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №29"	Основное общее образование	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №29"	Среднее общее образование	2 года

Организация образовательного процесса в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования и расписанием занятий, прошедшим внешнюю экспертизу, регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, 2 – 9,11 классы – 34 недели, в 10 классах- 35 учебных недель.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, зарегистрированным Минюстом России 22.10.2009. рег. № 17785), на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами «Школа России», запроса обучающихся и родителей школы приоритетных задач программы развития школы.

Основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 29» города Нижневартовска разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основе анализа деятельности

образовательного учреждения, с учетом возможностей школы, запроса обучающихся и родителей школы, опыта работы педагогов, приоритетных задач программы развития школы.

На каждого ученика 1-11 классов выделено по 10 часов внеурочной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования составлена с учетом того, что ведущей деятельностью старшеклассника является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории. Программа ориентирована на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом средней школы следующих задач:

обеспечить возможность получения общего, одинакового для всех фундаментального образования и изучение элективных учебных предметов на уровне требований к поступающим на соответствующие факультеты вузов;

сформировать готовность к выбору и освоению профессиональных программ, обоснованные жизненные планы и профессиональные намерения; сформировать интеллектуальную и психологическую готовность их к профессиональному и личностному самоопределению.

Для обеспечения развития теоретического мышления, высокого уровня общекультурного развития в региональный (школьный) компонент учебного плана введены элективные учебные курсы, в часть, формируемую участниками образовательных отношений – курсы по выбору.

В старших классах работают учителя I и высшей квалификационной категории. Сотрудничество с вузами и ссузами проходит как через участие в днях открытых дверей, так и проведение встреч с представителями образовательных учреждений, участие учеников школы в вузовских олимпиадах.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В настоящее время школа предлагает платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги. Бесплатные дополнительные образовательные услуги представлены в виде:

- внеурочной деятельности учащихся по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- комплексной помощи семье и ребёнку в реализации прав в области образования;
- коррекционно-диагностических услуг педагога – психолога, педагога-логопеда;

Цель проведения дополнительных платных образовательных услуг – расширение образовательной сферы, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, привлечение в бюджет образовательного учреждения дополнительных финансовых средств. Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Уставом образовательной организации

2.3. Организация изучения иностранных языков

В школе со второго класса по учебному плану предусмотрено изучение иностранного языка (английского). В первом классе для обучения детей английскому языку предусмотрены занятия по программе внеурочной деятельности. В учебном плане начальной школы (2-4 классы) отводится 68 часов в год из расчета 2-х учебных часов в неделю, в 5-9,11 классах- 102 часа в год из расчета 3-х учебных часов в неделю, в 10 классах- 105 часов в год из расчета 3-х учебных часов в неделю.

При составлении основной образовательной программы школа учитывает соответствующий запрос родителей (законных представителей) обучающихся по изучению второго иностранного языка и необходимые условия. В конце учебного года проводится анкетирование родителей по данному вопросу. Запроса по включению в учебный план второго иностранного языка как обязательного не поступало.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В МБОУ «СШ №29» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. С целью реализации прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка в конце года проводится анкетирование родителей (законных представителей). Обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного (нерусского языка) языка в 2022-2023 учебном году не проводилось по причине отсутствия запроса со стороны родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году в 2-4,6-11 классах в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного и среднего общего образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) в учебные планы были включены учебные предметы «родная литература (русская)» и «родной язык (русский)», в 10 -11 классах - «родной язык (русский)»

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные цели и задачи, решение которых требует высокого уровня качества образования. Сегодня общество заинтересовано в выпускниках с развитыми познавательными потребностями, нацеленных на саморазвитие и самореализацию, умеющих оперировать полученными знаниями, ориентироваться в современном информационном пространстве, продуктивно работать, эффективно сотрудничать, адекватно оценивать себя и свои достижения. Общество в большей степени заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. И поэтому сегодня школа отдает приоритет системно-деятельностному, компетентностному подходам.

В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования активно внедряются: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные методы обучения.

На уровне основного общего образования применяются: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, проектные и исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

На уровне среднего общего образования применяются: проблемно-поисковые технологии, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных образовательных и воспитательных технологий, форм и методов работы. В качестве ведущих технологий в школе используются:

- технология проектной деятельности;
- технология проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;
- здоровьесберегающие технологии.

В определении целей и задач образовательной программы и программы развития школы используется компетентностный подход, предполагающий целостный опыт решения жизненных проблем, выполнение ключевых функций, социальных ролей, компетенций. Компетентностный подход к определению целей школьного образования соответствует объективным

потребностям обучающихся и направлениям творческих поисков учителей, связанных с реализацией идей личностно-ориентированного образования.

Эти идеи отражают попытки решить проблему мотивации учебной деятельности школьников. Среди методов и приемов повышения мотивации образовательной деятельности школьников применяются:

- познавательные методы мотивации (опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, «мозговая атака»);
- эмоциональные методы мотивации (поощрение, учебно-познавательная игра, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха, стимулирующее оценивание, свободный выбор задания);
- волевые методы мотивации (информирование об обязательных результатах обучения, формирование ответственного отношения к учению, самооценка деятельности и коррекция);
- социальные методы мотивации (создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничества, заинтересованность в результатах коллективной работы, взаимопроверка).

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы.

Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

-поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

-реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

-инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений (РДШ);

вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися; реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В начале августа дополнена и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СШ №29.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития города. Округа, России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным 11 модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность» Школьный урок,
- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Работа с родителями».
 - «Самоуправление»,
 - «Профориентация»,
 - «Профилактика правонарушений, здорового образа жизни и безопасности»
- Вариативные модули
- «Ключевые общешкольные дела»,
 - «Детские общественные объединения»,
 - «Школьные медиа»,
 - «Организация предметно - эстетической среды».

2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», посвященных самым различным

темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном»

стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это стало предметом бесед классных руководителей со своими классами. Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс. Каждый понедельник проводились тематические линейки в спортивном зале школы по параллелям. Линейка начиналась с выноса знамени РФ и исполнения обучающимися школы гимна России. С нового учебного года учителя

2а, 3д классов вместе с обучающимися приняли участие в масштабном проекте «Орлята России».

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление: в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями представлено секциями: «Волейбол», «Шахматы», «Баскетбол», «ОФП», «Теннис».

Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Краски радуги», «Здоровое питание», «Читаем, считаем,

наблюдаем», «Творческий английский» и другие, которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей.

Общеинтеллектуальное направление способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Юный читатель», «Секреты русского языка», «Говорим по-английски», «Веселый английский», «Удивительный мир слов», «Математика после уроков», «Русский язык: повторение и обобщение», «Физика. Готовимся к ЕГЭ», «Занимательный русский язык».

Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Азбука дорожного движения», «Основы жизненной культуры», «Мир вокруг нас», «Правила ГАИ правила твои». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Азбука нравственности», «Уроки психологии».

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения ЦДиЮТТ «Патриот» «Изделия из фетра».

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе действует научно-педагогическое сообщество, объединяющее педагогов, учащихся 1-11 классов и родителей (законных представителей). Целью научного сообщества является создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей личности, поддержка

проектной и исследовательской деятельности учащихся учителями. Члены научного сообщества представляют индивидуальные и коллективные проекты и исследования на мероприятиях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В феврале 2023 года была проведена школьная научно-практическая конференция «Звездный дом». Научные работы школьников были представлены в двух секциях: «Первые шаги в науке» для обучающихся начальной школы и «Этот увлекательный мир» для обучающихся среднего и старшего звена. Всего было представлено 10 работ, победители и призёры конференции были рекомендованы для участия в городском Слете научных обществ города Нижневартовска.

На городском слете НОУ в 2023 году приняли участие 8 обучающихся (призеры и победители школьного этапа), среди которых 2 обучающихся стали победителями и призерами.

В 2022-2023 учебном году были подготовлены и отправлены две работы обучающихся для участия во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». Одна работа прошла отбор для участия в региональном треке и была защищена в очном этапе в г. Ханты-Мансийске. В текущем учебном году была продолжена работа по участию обучающихся в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее». Работа призера городского Слета научных обществ по итогам 2022-2023 уч.г. была рекомендована для участия в XXVII окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» регионального этапа Соревнований молодых ученых Европейского союза. По итогам участия в конференции получен диплом призёра за 3 место и обучающийся выдвинут для участия на всероссийском уровне. Очный этап конференции состоялся в городе Москва в апреле, участие приняли два обучающихся в секциях «Прикладное искусство и дизайн. Культурология» и «Цифровые технологии в производстве». По итогам участия обучающиеся награждены дипломами призёров.

Для развития творческих способностей учащихся и привлечения учащихся к здоровому образу жизни, а также с целью организации досуга учащихся в течение 2022-2023 учебного года в школе функционировало более 11 объединений дополнительного образования по следующим направлениям: спортивное – оздоровительное, социально-педагогическое, техническое и художественное. Спортивное направление: настольный теннис, легкая атлетика, оздоровительное плавание, шахматы, волейбол. Социально-педагогическое: ЮИД (юные инспекторы дорожного движения), музейные волонтеры, Юнармия, клуб «Допризывник», стрелковая подготовка, юный режиссер. Художественно-творческое: хореография, вокал, хор. Техническое направление (кружок «Первые шаги в робототехнику», «Робототехники») реализуется в рамках сетевого взаимодействия с дополнительными учреждениями города с «Центром детского и юношеского технического творчества «Патриот». Каждый обучающийся имеет возможность выстроить свой индивидуальный образовательный маршрут и выбрать кружок и секцию согласно своим интересам и предпочтениям. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-

спортивной, художественной, социально-педагогической. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием, составило 787 обучающихся. Дополнительное образование в 2022-2023 уч.г. осуществлялось за счет сертификатов ПФДО. Охват сертификатами (ПФДО) составляет 804 чел. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная от первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»; муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «ЦДиЮТТ «Патриот»; муниципальное бюджетное учреждение города Нижневартовска «Библиотечно информационная система»; автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский театр юного зрителя»; муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Городской драматический театр»; муниципальное бюджетное учреждение «Дворец Искусств»; муниципальное бюджетное учреждение «Дворец культуры «Октябрь»; муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Молодежный центр»; бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Природный парк «Сибирские увалы»; бюджетное учреждение ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в городе Нижневартовске; бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский дом-интернат для престарелых и инвалидов», общественная организация ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск по городу Нижневартовску; фонд инвалидов войны в Афганистане города Нижневартовска и Нижневартовского района Ханты-Мансийского автономного округа; филиал Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета) в г.Нижневартовске; Нижневартовский государственный университет; Нижневартовский социально-гуманитарный колледж; Нижневартовский политехнический колледж; Нижневартовский медицинский колледж; Нижневартовский нефтяной техникум - филиал ЮГУ; Нижневартовский строительный колледж.

В школе активно реализуется экскурсионная деятельность как эффективная форма организации учебной деятельности школьников. У обучающихся есть уникальная возможность использовать социокультурные ресурсы города (в музее, библиотеке, театре). Жизнь обучающихся не ограничивается только освоением школьной программы, поэтому коллективные выходы с

посещением театра, музеев, выставок приобретают особое значение. Экскурсионная деятельность является связующей системой всех учебных предметов и направлена, в первую очередь на помощь учебному процессу, на закрепление и развитие полученных знаний на уроках. Экскурсии знакомят детей с культурным наследием нашей страны, дают возможность расширить их кругозор, приобщиться к общей мировой культуре. На экскурсиях обучающиеся могут не только наблюдать те или иные объекты, ситуации, но и имеют возможность участвовать в них, подражая деятельности взрослых, знакомиться с предметами и явлениями окружающей их жизни. Данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности, к тому же обучающиеся школы присоединились к Всероссийскому проекту «Пушкинская карта», который направлен на то, чтобы молодежь нашей страны могла посещать различные культурные мероприятия. Таким образом, обучающиеся школы получили возможность расширить знания в области истории, науки, искусства, формировать общекультурные навыки.

Центром патриотического воспитания в школе является Уголок Боевой и Трудовой Славы, на базе которого проводятся мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны, экскурсии по уголку для обучающихся, встречи с ветеранами. Уголок Боевой и трудовой Славы ежегодно участвует в городском смотре -конкурсе уголков и музеев, в 2022-2023 учебном году занял 1 место в двух номинациях «Музейные впечатления» и «Музейное волонтерство». В школе с 2011 года функционирует военно-патриотический клуб «Юнармия» и клуб «Допризывник». Членами клуба являются юноши допризывного возраста 16-18 лет. Руководитель клуба – офицер запаса, педагог-организатор ОБЖ Черкашин И.А. На протяжении учебного года старшекласники, члены клуба, явились участниками городских военно-патриотических конкурсов, соревнований, стали инициаторами проведения акции «Забота» (поздравление ветеранов войны и труда 16 микрорайона, проживающих в пансионате «Отрада» с Днем Победы, Днем пожилого человека), акции «От сердца к сердцу» (поздравление проживающих в пансионате «Отрада» - «День защитника Отечества»), участниками акции «Георгиевская ленточка», «Декада памяти», «Вахта памяти».

Количество проведенных мероприятий по 8 направлениям воспитательной работы 2022-2023г отражены в Таблице 1.

№п/п	Направление воспитательной работы	Классы, принимавшие участие в мероприятиях	Количество проведенных мероприятий по данному направлению
2022-2023 учебный год			
1.	Гражданское направление	1-11	33

2.	Патриотическое направление	1-11	33
3.	Духовно-нравственное направление	1-11	9
4.	Эстетическое воспитание	1-11	4
5.	Физическое воспитание	1-11	15
6.	Трудовое воспитание	1-11	13
7.	Экологическое воспитание	1-11	16
8.	Ценности научного познания	1-11	28

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по развитию самоуправления в школе. В течение года было проведено 9 заседаний Совета обучающихся по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. В сентябре прошли выборы президента Совета учащихся.

Благодаря школьному активу были проведены традиционные общешкольные мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний».

Акция «Память о Беслане»

День здоровья.

Концерт ко «Дню учителя».

Фестиваль, посвященный Дню народного единства «В стране единой, дружной».

Новогодние классные мероприятия (по классам)

Участие в городском конкурсе социальных проектов «Я гражданин России».

Участие в региональном и всероссийском уровнях конкурса «Доброволец России 2021».

Мероприятия, посвященные Дню Победы.

«Последний звонок» для выпускников 11 класса и др.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда)

В школе функционирует система психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся. Педагог-психолог, социальный педагог проводят занятия и мероприятия с обучающимися 1-11 классов согласно коррекционно-развивающих программ и планам работы.

Реализуются программы по коррекции и развитию высших психических функций и эмоционально-волевой сферы обучающихся (вариант 7.1, 7.2), также программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), «Дни здоровья», профилактическая работа по предупреждению вредных привычек, спортивно-массовые мероприятия. Основываясь на локальных актах школы, организован Совет профилактики.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии и поведении в школе действует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК), в состав которого входят такие специалисты как заместители директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги и медицинский работник школы. Цель и задачи деятельности ПМПК - организация помощи детям с ОВЗ, детям с затруднениями в обучении, определение психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации (участие в ТПМПК, коррекционно-развивающие, индивидуальные занятия, консультации для родителей, беседы с учащимися, повторная диагностика), отслеживание специалистами динамики развития ребенка по коррекции западающих знаний, умений и навыков. В 2022-2023 уч.год было проведено 3 плановых и 1 внеплановое заседание ПМПК.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, управляющий совет, ученическое самоуправление).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы школы

Благодаря эффективным организационным мероприятиям в школе созданы оптимальные условия для выполнения общеобразовательных программ и учебных планов.

Продолжительность учебного года составляет: в первом классе – 33 учебные недели, для обучающихся 2-9,11 классов 34 недели, для обучающихся 10 классов – 35 учебных недель, без учета государственной итоговой аттестации в 11 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 9-х и 11-х классах продолжительность аттестационного периода и летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-11 классов составляет 5 дней. Учебный год в 1-9 кл. делится на четыре четверти, в 10-11 кл. – на два полугодия.

Школа организует образовательный процесс в две смены. 1-5, 8-11 классы обучались с 8.00. 3,4,6 и 7 классы обучались во 2 смену (с 13.20). Недельная предельно допустимая нагрузка обучающихся регламентируется учебным планом, утвержденным приказом директора Школы. Расписание учебных

занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10».

Продолжительность академического часа составляет 40 минут. В первом классе устанавливается ступенчатый режим обучения: продолжительность урока – в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1 классов в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, больших перемен (для обеда) - 20 минут.

Для обеспечения удовлетворения запросов детей с особыми образовательными потребностями в школе организуются занятия внеурочной деятельности, элективные учебные предметы, занятия в объединениях дополнительного образования. Между началом занятий в кружках и секциях и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Занятия дополнительного образования заканчиваются не позднее 20.00 часов (для обучающихся 7-10 лет). Для остальных обучающихся допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа обладает современной материально-технической базой. В школе 32 учебных кабинета, из них:

5 специализированных кабинетов (информатики , физики, биологии, химии, ОБЖ); 2 мастерские (комбинированные); 2 спортивных зала, столовая на 144 посадочных мест, спортивная площадка общей площадью 1,5 га, кабинет социально-педагогического сопровождения, 1 специализированный кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами, тир, кабинет допризывной подготовки, актовый зал с музыкальным компьютерным центром, 4 кабинета административного назначения, кабинет психолога, кабинет технической поддержки, который занимается поддержкой состояния всего парка оргтехники образовательной организации, является точкой доступа для проведения и участия в различных вебинарах, вывода на печать различной продукции в любом формате и многое другое, центром технической поддержки и контроля за ведением электронного журнала/дневника.

Во всех учебных кабинетах имеется: компьютеры, мультимедийное оборудование и интерактивные доски, приставки, документ-камеры. В образовательном процессе активно внедряются микрокомпьютерные лаборатории, цифровые лаборатории «Архимед» и др. Закуплены мобильные классы в учебные кабинеты русского языка и литературы, математики, химии, физики, истории и обществознания, начальных классов. В 2022

учебном году приобретены новые сканеры, ноутбуки. Все это обеспечивает активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Специализированные кабинеты-лаборатории биологии, химии, физики, информатики оборудованы в соответствии с требованиями к проведению лабораторных и практических работ, для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, технического и конструкторского развития.

Для уроков технологии (мальчики и девочки) две мастерские: технического труда, кулинарии, материальная база которых соответствует требованиям к организации образовательного процесса по данному предмету (станки, верстаки, швейные машины, столы для кроя и обеденные зоны, холодильник, электрические печи и др.)

Ежегодно, по итогам городского мониторинга оснащенности оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, школа показывает высокий уровень оснащенности.

Школьная библиотека работает в соответствии с Уставом школы, «Положением о библиотеке образовательного учреждения» и «Правилами пользования библиотекой образовательного учреждения», планом работы библиотеки. Библиотека занимает 1 помещение, полностью оснащена необходимой мебелью, стеллажами, имеет читальный зал на 14 посадочных мест, рабочее место библиотекаря оснащено компьютерной и копировальной техникой. Фонд библиотеки школы соответствует образовательной программе, формируется в соответствии с заказом учебников. Ведется электронный каталог в программе. Имеется 4 компьютерных рабочих места с выходом в Интернет, для учащихся и педагогов школы.

За прошедший учебный год велась работа со справочно-библиографическим аппаратом. Обновлялись и редактировались алфавитный и систематический каталоги, велся учет литературы в электронном каталоге, картотека на учебную литературу. Постоянно ведется работа с читателями по ознакомлению с минимумом библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, со справочно-библиографическим аппаратом, по овладению навыками работы со справочными изданиями, со структурой и оформлением книги.

Школа оснащена информационно-коммуникационными средствами, экранно-звуковыми пособиями; для эффективного преподавания учебные кабинеты обеспечены специальной справочно-информационной литературой; электронные носители представлены видео- и аудиоматериалами, электронными изданиями энциклопедий, электронными мультимедиа-курсами, многофункциональными интерактивными тестовыми заданиями, библиотекой электронных наглядных пособий, которыми пользуются педагоги и учащиеся в учебных кабинетах.

Через сайт школы учащиеся и родители получают информацию о деятельности образовательной организации.

3.3. IT-инфраструктура

Школа имеет собственный сайт и адрес электронной почты, что позволяет существенно влиять на своевременность и доступность в получении информации участниками образовательного процесса. Все компьютеры объединены посредством сервера в общую локальную сеть и подключены к интернету.

В школе подключен Провайдер «Ростелеком ЕСПД» который обеспечивает контент фильтрацию выхода в сеть Интернет.

Компьютерный парк школы состоит из компьютеров, которые включают в себя:

- сервер,

- 13 мобильных классов (по 25 ноутбуков каждый),
- 2 стационарных класса (14 моноблоков, 14 компьютеров),
- 68 персональных компьютера для работы в учебных кабинетах и администрации,
- 14 моноблоков,
- систему видеонаблюдения,

Мультимедийное оборудование:

- Проекторы;
- Интерактивные доски и приставки, 24 интерактивных панелей;
- Мультимедийное оборудование актового зала;
- Цифровые лаборатории;
- Электронные микроскопы;
- Интерактивный пол;
- Система голосования -19 шт;

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,5.

На все компьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение. В своей работе педагоги постоянно используют такие программы российского производства, как текстовый процессор "Мой офис текст", программу для создания презентаций "Мой офис презентация", программу видеоредактора "Movavi видеоредактор". Такие программные продукты как векторный графический редактор Inskape, 7zip – архиватор.

ФГИС «Моя Школа» новый отечественный инструмент для новых возможностей и результатов, которая предоставляет единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, их родителей и учителей. Регистрация и авторизация на платформе доступны через сервис Госуслуги. С помощью ФГИС «Моя Школа» ученики обучаются в комфортной для них среде, им доступен проверенный образовательный контент, процесс образования персонализированный. Индивидуальная подборка интересных материалов, конкурсов, олимпиад, кружков и секций дополнительного образования. Для обеспечения безопасного взаимодействия учителей с учениками в дистанционном формате создана система видеоконференцсвязи «Сферум». Сервис также даёт возможности для саморазвития и повышения квалификации педагогов.

А также ФГИС «Моя Школа» включает в себя безопасный отечественный продукт «VK Мессенджер»- улучшенный мессенджер, повышенное качество звонков, интеграция с электронными журналами и дневниками. При этом учебный аккаунт закрыт от посторонних и предназначен только для подтвержденных участников образовательного контента. Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен контентной фильтрацией, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

В образовательной организации Зспортивных зала, корт бетонированный. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади: спортивные залы, бассейн, зал бокса, кабинет ОБЖ с наглядными пособиями, панорамами и макетами и залом огневой подготовки, тир. Пришкольная территория оборудована спортивной площадкой с элементами полосы препятствий для проведения занятий с допризывной молодежью, занятий спортом.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.

В образовательной организации Зспортивных зала, корт бетонированный. Для проведения занятий в системе дополнительного образования используются следующие помещения и площади: спортивные залы, бассейн, актовый зал на 180 посадочных мест, библиотека, кабинет музыки, кабинет ИЗО, мастерские, зал бокса, кабинет ОБЖ, тир, Уголок Боевой и Трудовой Славы.

Кроме того, тесное сотрудничество с БИС, Центральной детской библиотекой расширяет возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В 2022-2023 учебном году в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СШ №29 «Солнечный город» оздоровилось 350 детей в возрасте 6,6-17 лет. Среди них: 75 обучающихся на льготных условиях (дети из многодетных и малоимущих семей). Лагерь функционирует в каникулярное время. Осенняя, весенняя и летняя смены прошли в очном формате.

3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Полноценное горячее питание обучающихся в школе – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья школьников. В школе созданы условия

для осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся. Пищеблок имеет необходимый набор помещений, обеденный зал рассчитан на 200 посадочных мест.

Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

-обеспечение бесплатным питанием обучающихся, в том числе льготной категории;

- обеспечение двухразовым питанием обучающихся начальной школы;

-создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся.

За качеством приготовления пищи следит медицинский работник, представитель школы, ответственный за организацию питания.

Питание обучающихся 1-11 классов осуществляется по двухнедельному сезонному меню. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Комиссия регулярно проводит рейды с составлением актов, рассматривает вопрос об организации горячего питания учащихся на совещании при директоре, педсовете и на родительских собраниях. Выводами актов являются следующее: хранение продуктов удовлетворительное, уборка обеденного зала проводится своевременно, после каждой перемены; посуда чистая; санитарное состояние хорошее, санитарные нормы соблюдаются.

Классные руководители несут ответственность за обеспечение права ребенка на бесплатное питание, а также контролируют организацию питания льготной категории учащихся. По заявлению родителей школа организует платные горячие обеды для нельготной категории учащихся. По результатам инспекционных проверок организация питания осуществляется в соответствии с законодательством.

По результатам выборочного анкетирования «Степень удовлетворенности питанием»:

- учащиеся, удовлетворены качеством питания на 98,2%;

-родители (законные представители) удовлетворены на 97,3%.

Ежедневно ведется прием учащихся с оказанием первой медицинской помощи двумя медицинскими работниками. В школе оборудованы 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, 1 стоматологический кабинет.

Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех специализированных кабинетах. Также ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами. Для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые: использование неспецифических средств профилактики простудных заболеваний (раскладыванием чеснока в кабинетах и ношение индивидуальных кулонов с чесноком). Все сотрудники школы ежегодно проходят диспансеризацию, имеют медицинские книжки.

3.8. Обеспечение безопасности

В течение 2022-2023 учебного года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся школы и работников образовательного учреждения. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы.

Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда».

Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Проведены плановые и внеплановые техосмотры здания школы. В ходе внеплановых осмотров нарушений не выявлено.

Перед началом 2022-2023 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе, разработаны и проводятся ряд охранных, организационно-технических и профилактических мероприятий:

изданы распорядительные приказы по организации поста охраны, введении пропускного режима, об организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательной организации на учебный год, разработано положение о внутреннем распорядке в школе;

заключены договоры со специализированными учреждениями: с ООО ЧОП «Рубеж - Югра», имеющим лицензию на оказание услуг охраны (обеспечение пропускного режима в здание осуществляет охранник, имеющий профессиональную подготовку); с ИП «Жигалов», осуществляющим обеспечение работы систем контроля и управления доступом (вход для сотрудников школы и обучающихся осуществляется по электронным чипам), системы АПС и СО, системы видеонаблюдения;

на территорию образовательной организации запрещен въезд автотранспорта и его размещение, кроме специализированного транспорта и аварийно-технических служб;

установлен пропускной режим в здание образовательной организации (действует кнопка вызова), школа оборудована «тревожной кнопкой экстренного вызова», установлены телефоны с определителем номера;

здание школы оснащено системой видеонаблюдения: установлены камеры внешнего и внутреннего наблюдения за территорией и помещениями школы; определен порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, учебных кабинетов и помещений;

сотрудники школы проводят предварительную визуальную проверку учебных помещений до начала занятий с обучающимися на предмет антитеррористической безопасности;

все запасные выходы содержатся в исправном состоянии, приказом директора школы определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, ответственные за открывание дверей в случае экстренной необходимости эвакуации людей и имущества;

для обеспечения пожарной безопасности в здании школы установлена система автоматической пожарной сигнализации (оснащены все помещения дымовыми извещателями обнаружения пожара), а также системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Все пути эвакуации оборудованы аварийным освещением, световыми табло «выход»;

определены приказом директора порядок и периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание первичных средств пожаротушения;

в школе создано общественное объединение «Добровольная пожарная дружина МБОУ «СШ №29» в целях проведения профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися школы; члены ДПД проводят ежедневный контроль соблюдения противопожарного режима всеми участниками образовательного процесса; ежедневно проводятся проверки технических помещений в цокольном этаже, чердачного помещения, подсобных помещений, в которых не находятся люди (помещения закрыты на замок и опечатываются), а также проверяется состояние решеток на окнах.

для каждого этажа разработан план эвакуации, на всех этажах имеются планы эвакуации.

Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Приказом директора школы утверждены графики и планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Включены в годовые и месячные планы воспитательной работы классных руководителей мероприятия по проведению встреч ученических коллективов с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, руководством охранных предприятий, беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма и экстремизма.

Для предотвращения возможного травматизма на здании школы, территории имеются информационные предупреждающие знаки, инструкции по использованию элементов инфраструктуры.

Своевременно проведены целевые инструктажи с обучающимися и работниками школы с обязательной регистрацией в журнале.

Для обеспечения качественного образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу. Здание школы укомплектовано первичными средствами пожаротушения в полном объеме (для здания школы произведен расчет потребности в огнетушителях). Огнетушители располагаются в доступных местах, ежеквартально производится их проверка, при необходимости - перезарядка. Все участники образовательных отношений в школе обеспечены индивидуальными средствами защиты дыхания - респираторами «Алина 200 АВК». Респираторы хранятся в каждом помещении в специально оборудованных шкафах. Оперативный персонал, отвечающий за организацию эвакуации, а также члены ДПД обеспечены протовопожарными капюшонами «Феникс».

Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствовались Паспортом комплексной безопасности, антитеррористической защищенности школы (разделом обеспечения безопасности при проведении праздников, выпускных вечеров, массовых мероприятий). Проводились инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т.ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей. Во всех учебных кабинетах есть специализированные уголки, где находятся инструкции и памятки о действиях при ЧС.

Разработаны инструкции и памятки по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму.

Совместно с работниками ГИБДД был проведен комплекс мероприятий по предупреждению ДТТ среди детей.

В классных кабинетах имеются Уголки по безопасности дорожного движения.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2022-2023 учебном году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и программ по созданию безбарьерной среды в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в школе обучаются 32 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Результаты обученности учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов: закончили на хорошо и отлично 28 учащихся 2 – 11 классов. В целом успеваемость составила 99%, качество – 34%. Таким образом, успеваемость по сравнению с прошлым годом не изменилась, качество повысилось на 1%.

Индивидуальное обучение на дому на начало учебного года было организовано для 4 учащихся, в течение года 1 ребенок перешел на очное обучение.

Аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошла в сроки по соответствующему расписанию. Все обучающиеся подтвердили свои знания.

3.10. Кадровый состав

Основным условием обеспечения высокого качества образования в МБОУ «СШ №29» является развитие кадрового потенциала. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 57 человек.

По уровню образования (основной состав):

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
57	53	4

По стажу работы (основной состав):

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
7	3	10	7	9	21

По квалификационным категориям:

Всего работающих педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
57	15 /26%	18 /31%	14/ 24%	11/19%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Ветеран труда	Почетный работник общего образования	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7	7	3

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «СШ №29» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, участию в конкурсах профессионального мастерства, экспертной деятельности.

Для непрерывного образования педагогов заключен договор с Академией «Ресурсы образования», в рамках которого осуществляется тестирование профессиональных затруднений, составление индивидуальных маршрутов обучения и прохождения курсов повышения квалификации по направлениям выявленных дефицитов. За период 2022-2023 уч. г. на платформе Академия «Ресурсы образования» прошли обучение 49 человек. Также педагоги обучались на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» - 15 человек; Академии Минпросвещения России – 13 человек; Института развития образования ХМАО-Югры – 10 человек.

Система методической работы и самообразование позволяет педагогам школы добиваться повышенных результатов в труде и иметь признание в городе.

Высокое профессиональное мастерство позволяет педагогам заниматься экспертной деятельностью. 23% педагогов являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, городского слета НОУ, городского конкурса сочинений, экспертами региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего и среднего общего образования, экспертами, оценивающими лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов.

Более 35 педагогов имеют собственные сайты, на которых представляют свои методические разработки, технологические карты, презентации уроков и внеклассных занятий. 31,5% педагогического коллектива составляют педагоги в возрасте до 35 лет. В школе реализуется программа «Наставничество», цель которой оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа находится в черте транспортной доступности. Все учащиеся проживают в шаговой доступности от школы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI

классов в 2022-2023 учебном году

Единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) – представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования и предусматривает совмещение государственной итоговой аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений и вступительных испытаний для поступления в вузы.

ГИА-11 в 2023 проводилась в форме ЕГЭ (с обязательной сдачей ЕГЭ по русскому языку, математике). Основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании являются результаты не ниже минимального балла по русскому языку и математике.

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучалось 41 человек. Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации получили аттестаты.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в2023 году :

Учебный предмет	Средний балл в 2022	Средний балл в 2023	ФИО педагога, подготовившего выпускников в 2023году
Русский язык	67,23	63,34	Шевлякова .Е.Е.
Математика (Б)	4,14	4,15	Султанмуратова Л.М.
Математика (П)	62,31	57,7	Халфина Е.А.
Химия	57	65,3	Журавлева Е.А.
Литература	62	42,6	Шевлякова Е.Е.
Физика	57,67	52	Черемшанова Н.М.
Обществознание	74	65,4	Айтмухаметова Д.М.
Биология	42,42	45,4	Савина М.П.
Информатика	73,38	62	Родионова Т.Л.
Английский язык	-	81	Зинякова Д.О.

Полученный результат выявил ряд проблем: снижение среднего балла по русскому языку, математике в этом учебном году по сравнению с прошлым годом показал слабую мотивацию выпускников при подготовке к предметам по обязательным предметам. Снижение среднего балла по некоторым предметам по выбору , несмотря на то, что готовят выпускников одни и те же педагоги , имеющие высшую квалификационную категорию, дает право делать вывод, что выпускники 9 классов делают неосознанный выбор при поступлении в 10 класс, на снижение среднего балла повлияли результаты выпускников, которые пришли обучаться в 10 класс из других образовательных учреждений.

Анализ результатов ГИА обратил внимание педагогов на западающие темы, анализ типичных ошибок позволят скорректировать план подготовки выпускников на следующий год.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 102 выпускника. Допущены к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе основного общего образования – 73 чел. ГИА-9 в 2023 году проводилась в форме ОГЭ для 58 обучающихся по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. В форме ГВЭ для 15 обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (русский язык и математика).

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2023 году:

Учебный предмет	Средний балл	% качества	ФИО педагога, подготовившего выпускников в 2023 году
Математика ОГЭ	3,73	20%	Халфина Е.А.
Математика ГВЭ	4,00	89%	Хачанкова Т.В.
Русский язык ОГЭ	4,04	81,1%	Шевлякова Е.Е.
Русский язык ГВЭ	4,04	81,1%	Ягафарова Р.М.
Информатика	3,52	67%	Родионова Т.Л.
Физика	3,2	22%	Туманик Е.В.
География	4,11	78%	Мажитова С.О.
Обществознание	4	69%	Дмитриева Л.В.
История	4	100%	Дмитриева Л.В.
Биология	3,27	45%	Гусева О.В.
Химия	4,3	100%	Журавлева Е.А.
Литература	4	100%	Шевлякова Е.Е.

В 2022-2023 учебном году из допущенных к ГИА выпускников получили аттестаты об основном общем образовании 73 человека. Из них 3 человека получили аттестаты особого образца. 1 человек сдает ОГЭ по географии в сентябрьские сроки.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального, регионального, федерального уровней

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В 2022-2023 учебном году в 11 классах обучалось 37 человек. 3 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 9-х классах обучалось 73 выпускника. 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Школой сделано 32 выпуска, 73 выпускника получили медали «За особые успехи в учении», из них 41 – золотые медали, 22 – серебряные.

В 2023 году обучающиеся 11 класса принимали участие в ВПР. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении и направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными знаниями. Результаты представлены в таблице: предмет	всего должно писать	всего писало	% обученности	% качества
история	26	22	100%	77,00%
биология	4	4	100%	75,00%
физика	23	22	100%	91,00%
химия	3	3	100%	100%
Англ. язык	26	24	100%	75,00%

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в особом внимании. Выявлена необходимость осуществления дифференцированного подхода к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, необходимо постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося по предметам.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Из 784 обучающихся 2-11 классов осваивают программный материал по всем предметам учебного плана 779 обучающихся, что составляет 99%.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 3 учебных года:

%	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
% успеваемости	99%	99%	99%
% качества успеваемости	44,6%	44,58%	44,67%

Анализ результатов позволяет делать выводы о стабильном показателе качественной успеваемости обучающихся.

4.5. Достижения обучающихся

Для развития талантливых детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала, а также повышения качества образования и воспитания школьников в школе создана система выявления и

поддержки одаренной и талантливой молодежи, реализуется программа «Одаренный ребенок». Ведущая идея этой программы – реализация индивидуальности личности обучающихся, их уникальности и неповторимости, становление культуры личности, проектирование индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей. В работе с одаренными детьми используются различные формы и методы:

индивидуальные консультации, вовлечение в исследовательскую деятельность, использование разноуровневых заданий, привлечение к творческой и проектной и исследовательской деятельности, участию в конкурсах, выставках, презентациях, подготовке опережающих сообщений в классе, участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников Школьный этап

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Победители	Призёры
1	Английский язык	37	5	5
2	Биология	48	6	12
3	География	38	5	10
4	Информатика и ИКТ	12	1	2
5	История	37	7	12
6	Литература	47	5	12
7	Математика	83	6	4
8	ОБЖ	16	4	8
9	Обществознание	41	6	13
10	Право	5	3	2
11	Русский язык	105	8	17
12	Технология	9	1	2
13	Физика	13	1	2
14	Физкультура (девушки)	15	4	4
15	Физкультура (юноши)	21	5	8
16	Химия	15	1	2
	Итого:	542	68	115

Муниципальный этап

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 17 человек, из них 7 призеров и 2 победителя.

№ п/п	Предмет	Количество	Победители	Призёры
1	Английский язык	2	-	-
2	Биология	1		1
3	География	3	-	1
4	История	1	-	2
5	Литература	2	-	-
6	Обществознание	3		1
7	Русский язык	1	-	
8	ОБЖ	13	7	6
	Итого:	27	7	7

Региональный этап

В региональном этапе участвовали 3 человек, двое обучающихся стали призерами регионального этапа по ОБЖ и биологии. Впервые в истории города и школы наша ученица стала участницей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Итоги всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о необходимости продолжения работы по выявлению одаренных детей и работе с ними по программам повышенной сложности, в том числе с использованием электронных образовательных платформах Сириус, Фоксфорд, Учи.ру.

Интеллектуальные конкурсы

№ п/п	Наименование	Количество участников в 2022-2023 учебном году
1	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги»	362
2	Всероссийский игровой конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	187
3	Всероссийская олимпиада «Символы России. Пётр I».	2
4	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	70
5	Игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	15
6	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	38
7	Хакатон «Цифровой прорыв»	11
8	Конкурс компьютерной графики «Загадки художника»	3
9	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023»	38
10	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	18
11	Всероссийская интеллектуальная викторина «Лига знаний»	24
	Итого	768

Итоги работы Слета научных обществ обучающихся:

Название конкурса	Количество призеров в 2020-2021 учебном году	Количество призеров в 2021-2022 учебном году	Количество призеров в 2022-2023 учебном году

Слет научных обществ обучающихся	3	1	0
----------------------------------	---	---	---

Итоги проектной, исследовательской деятельности деятельности свидетельствуют о систематическом и планомерном подходе к развитию одаренности обучающихся, заинтересованности педагогов в подготовке учеников к конкурсам, хорошем уровне информационной и агитационной работе по участию в мероприятиях.

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 уч. год

Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют свои творческие способности и рост личных достижений, участвуя в творческих конкурсах на различных уровнях.

Название конкурса	Класс	Дата проведения	Результат
«Безопасное колесо»		Октябрь июнь	3 место муниципальный уровень 2 место муниципальный уровень
«Россия - наш общий дом»		Октябрь	2 место Художественное слово" 1 место
« Поэтический Нижневартоск»		Март	Специальный приз
« Поэтический Нижневартоск»		Март	Участие
« Живая классика»		Февраль - Март	3 место
Конкурс творческих работ «Ориентир года»	2А	Март Март	1 место
Городской интернет-конкурс чтецов "Про маму и папу" (ДК Октябрь)		Февраль, март	участие

« Поэтический Нишневартов ск»		Март	
« Бумажный бум»	ба	Ноябрь	
Городская выставка- конкурс	3В 3В 5Б	Ноябрь	Лауреат I степени Лауреат II

Обучающиеся школы – победители и призеры фестиваля детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». Итоги -2023 года:

Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	8 кл 5-10 кл 3 7 7 10	апрель	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Кабакова К.В. Сысолятина О.П. Алиева Н.В.
--	--------------------------------------	--------	---	---

В 2022-2023 учебном году обучающиеся продолжили сдавать нормативы ГТО.

Всего участвовало в сдаче норм «ГТО» 256 учеников МБОУ «СШ №29», из получили золотой знак 5 человек, серебряный знак - 35 человек, бронзовый знак - 11 человек.

Знаки ГТО	К-во обучающихся
Золотой знак ГТО	5 чел
Серебряный знак ГТО	35 чел
Бронзовый знак ГТО	11 чел

Участие в соревнованиях в 2022-2023 учебном году.

№	Название соревнований	Уровень соревнований	Место
1	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Муниципальные	-
2	Президентские спортивные состязания	Муниципальный	-

3	Президентские спортивные игры	Муниципальный	3 место легкая атлетика, 4 место волейбол.
4	Лыжня для всех	Муниципальный	-
5	Школьная волейбольная лига	Муниципальный	4 место
6	Школьная футбольная лига	Муниципальный	4 место
7	Легкоатлетическая эстафета в честь победы в ВОВ	Муниципальный	-

Представленные данные свидетельствуют о высоких достижениях внеурочной деятельности, оптимальном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется ростом профессионального уровня педагогов. Охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью за 2022- 2023 год составил 86%, что на 4% больше 2022 года.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся

Достижениями обучающихся можно считать не только победы и участие в конкурсах, викторинах и других мероприятиях, но и успешное завершение обучения в школе, поступление в средне-специальные и высшие учебные заведения и их окончание.

Успешной социализации обучающихся в дальнейшем способствуют следующие обстоятельства:

- в школе нет обучающихся, употребляющих ПАВ или наркотические вещества;
- на профилактических видах учёта в различных органах профилактики обучающиеся школы состоят 0,1%.

4.7 Данные о состоянии здоровья обучающихся

72 % обучающихся имеют 1-2 группы здоровья,
18% - 3-4 группы здоровья,
дети с хроническими заболеваниями - 38%,
с нарушением зрения – 19%, с нарушением осанки – 8%.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По данным социологического опроса потребителей образовательных услуг уровень удовлетворенности за 1 полугодие 2022-2023 учебного года составляет 92,4% .

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

В школе функционирует 11 направлений дополнительного образования. Открытие кружков, секций по различным направлениям стало возможным также благодаря привлечению в рамках социального партнерства специалистов учреждений дополнительного образования города из МАУ ДОД ЦДТ, ЦДиЮТТ, Спортивной школы олимпийского резерва «Самотлор». Кроме того, тесное сотрудничество с МБУ «БИС», Центральной детской библиотекой «Читай-город», Музеем истории русского быта, учреждениями высшего и среднего профессионального образования позволило расширить возможности школы в создании условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ. Есть организации, с которыми заключены официальные договора и соглашения о сотрудничестве и проводится совместная воспитательная работа (ОО «Застава 86», ОО «Красная звезда»). Мероприятия и совместные проекты: «Отцы и сыновья» (в рамках месячника, посвященного Дню Отечества), «Аллея выпускников» (при поддержке управления по природопользованию и экологии), совместные патриотические мероприятия с Советом ветеранов.

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово – экономическая деятельность школы является неотъемлемой частью финансового благополучия. Для обеспечения функционирования образовательного учреждения в 2023 по плану финансово-хозяйственной деятельности учреждению запланированы субсидии в сумме 174 313 122,90 руб.

в том числе:

- на выполнение муниципального задания - 165 020 807,09 руб.;
- на иные цели - 9 292 315,81руб.;
- по приносящей доход деятельности – 513 445,21руб.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения:

Наименование показателя	КВР	Сумма		
		На 2022 год	На 2023 год	На 2024 год
1	2	3	4	5
Остаток средств на начало текущего финансового года		2504895,20	0,00	0,00
Доходы, всего:	X	174 826 568,11	175 295 766,00	173 342 396,00
в том числе: доходы от собственности,	120	193 419,49	150 386,00	150 386,00

всего				
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего:	130	165 340 832,81	165 659 210,00	164 376 210,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	140	0,00	0,00	0,00
безвозмездные денежные поступления, всего	150	9 292 315,81	9 486 170,00	8 815 800,00
Расходы, всего:	x	177 343 864,22	175 265 689,00	173 312 319,00
в том числе: на выплаты персоналу, всего	x	136 358 158,83	130 291 109,00	128 916 809,00
в том числе: оплата труда	111	107 227 338,22	93 830 136,00	93 791 534,00
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	112	2 277 732,93	1 899 700,00	1 899 700,00
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	119	26 853 087,68	34 561 273,00	33 225 575,00
в том числе: на выплаты по оплате труда	119	26 723 731,24	34 480 973,00	33 145 275,00
на иные выплаты работникам	119	129 356,44	80 300,00	80 300,00
социальные и иные выплаты населению, всего	300	730 072,00	0,00	0,00
в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	320	604 027,00	0,00	0,00
иные выплаты населению	360	126 045,00	0,00	0,00
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	850	1 114 799,47	1 150 000,00	1 150 000,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг,		39 140 833,92	43 824 580,00	43 245 510,00

всего				
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего	244	33 876 512,18	39 764 680,00	39 185 610,00
закупку энергетических ресурсов	247	5 264 321,74	4 059 900,00	4 059 900,00

Рост бюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств позволяют создать безопасные, соответствующие СанПиН условия обучения, совершенствовать образовательно-воспитательную среду школы. Внебюджетные поступления позволяют совершенствовать учебно-методическую и материально-техническую базу школы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, проект публичного доклада заслушан на педагогическом совете, заседании Управляющего совета. По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до родительской общественности на классных родительских собраниях;
- отметить достаточный уровень организации работы школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и внедрению в 1,5 классах ФГОС -2021 , по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- в рамках выполнения решения об улучшении материально-технической базы в отчетном году достигнута высокого уровня обеспеченности.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В соответствии с требованиями реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная организация должна уделять внимание построению развивающей образовательной среды в школе. В школе проводится работа по созданию комфортной образовательной среды, которая несет просветительскую, образовательную, воспитательную функции.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации программы развития организации

Образовательное учреждение функционирует и развивается. Обновляются учебные программы, совершенствуется методическая служба сопровождения педагогов, растет потенциал профессиональной компетентности педагогов, позволяющий всесторонне развивать интеллектуальные способности школьников. Создаются условия для обеспечения эффективной организации образовательного процесса. Обновляется интерьер школы, закупаются учебные пособия и оборудование. Необходимо в следующем году расширить службу психолого-педагогической поддержки учащихся.

8.2. Задачи реализации на 2023 – 2024 учебный год

100 % вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.

Продолжить работу с детьми «группы риска» и их родителями.

Продолжить работу с одарёнными детьми.

Активизировать работу ученического самоуправления.

Продолжить работу по налаживанию конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к заботам ребенка, класса, для создания в их глазах позитивного имиджа школы, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей через работу Управляющего совета, Совета родителей и родительских комитетов.

Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Повысить методический уровень классного руководителя через курсы повышения квалификации.

Реализации потенциала классного руководства в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.

Поддерживать традиционные общешкольные события.

Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).

Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока.

Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.

Проводить профориентационную работу.

Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.

Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.

Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.

Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.

Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.

Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа должна осуществляться в нескольких направлениях:

Гражданско-патриотическое – формирования чувства достоинства, долга, ответственности и др. Увеличение интереса к истории Отечества, воспитание любви и уважения к традициям.

Нравственно-эстетическое – культурное и творческое развитие учащихся, создание условия для развития и реализации творческих способностей.

Экологическое – привлечение интереса к природе и истории родного края, воспитание правильного экологического поведения, проведение природоохранных акций и исследовательских работ по экологии.

Физкультурно-оздоровительное – формирование здоровьесберегающей культуры, популяризация здорового образа жизни и физической культуры.

Самоуправление – развитие активности, самостоятельности, инициативности и ответственности среди учащихся. Реализация принципов самоуправления в школе и внутри класса.

Методическая работа – анализ проведенной в предыдущем учебном году воспитательной работы, оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Социально-профилактическая – формирование культуры толерантности, межнационального согласия, обучение правовой культуре, формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы взаимоуважения, базирующихся на принципах уважения прав и свобод человека.

Работа кружков и спортивных секций – поддержание работы уже существующих кружков и секций, контроль за их работой, увеличение их сети и привлечение обучающихся.

Контроль за воспитательным процессом – соблюдение подотчетности, выявление недостатков в воспитательном процессе и работа над их устранением.

8.3. Новые проекты, программы и технологии

В предстоящем учебном году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Работая в режиме введения ФГОС нового поколения, продолжит работу по применению учителями - предметниками в практике работы системно - деятельностного подхода в обучении.

Приоритетные направления работы школы на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить качество образования через обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений учащихся.
2. Переход на профессиональный стандарт педагога и эффективный контракт.
3. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов.
4. Ведение платных образовательных услуг.
5. Расширение участия Управляющего Совета в управлении ОО.
6. Качественная реализация мероприятий по работе с одаренными детьми.
7. Развитие школьной инфраструктуры с целью построения комфортной образовательной среды.
8. Укрепление положительного имиджа школы.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе

В 2023-2024 учебном году структурных преобразований в школе не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

Школа планирует принять участие в муниципальных , региональных и всероссийских конкурсах и проектах.