



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №29»**

628615, Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, 27 А

Телефоны: 26-03-68, 26-02-90
Тел./факс: (3466) 26-03-68
Электронная почта: nv-shcola29@mail.ru
Сайт: <https://school29-nv.gosuslugi.ru>

ОТЧЕТ

**о реализации целевой модели наставничества
за 2023-2024 учебный год**

Раздел 1. Общие сведения

Наименование ОУ: МБОУ «Средняя школа №29»

Отчетный период: 2023-2024 учебный год

Куратор программы наставничества: Громова Светлана Ивановна, учитель высшей категории, куратор наставнических пар

Цель наставничества в ОУ: Оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам в профессиональном становлении, повышение качества образования через внедрение целевой модели наставничества (формы «учитель-учитель», «ученик-ученик»).

Раздел 2. Нормативно-правовая база

- Приказ о реализации целевой модели наставничества от 31.08.2023 №365

Раздел 3. Количественный состав участников

3.1. Охват формами наставничества

Форма наставничества	Количество пар/групп	Количество участников
Учитель – учитель	13	26 (13 наставников, 13 наставляемых)

Форма наставничества	Количество пар/групп	Количество участников
Ученик – ученик	115	230 (115 наставников-обучающихся, 115 наставляемых)
ИТОГО	128	256 участников

*Пары сформированы на основании приказа №365 от 31.08.2023.

3.2. Состав наставников (педагогические работники)

Категория наставников	Количество
Всего наставников-педагогов:	13 чел.
Наставляемые (молодые специалисты / новые педагоги):	13 чел.

Примечание: в форме «ученик – ученик» наставниками являются обучающиеся 8–11 классов, кураторами направлений — педагоги школы.

Раздел 4. Реализация мероприятий по направлениям

Форма «учитель-учитель»:

ФИО наставляемого	Предмет / должность	ФИО наставника	Основные направления работы	Результат
Зинякова Д.О.	Английский язык	Щербик А.С.	Изучение УМК, планирование уроков по ФГОС, подготовка к ВПР.	Посещено 10 уроков. Успеваемость – 85%. Освоены современные методики.
Козлов О.О.	Русский язык и литература	Аглюлина И.Ш.	Методическая помощь, подготовка к олимпиадам, современные технологии.	Учащиеся показали положительную динамику. Призер

ФИО наставляемого	Предмет / должность	ФИО наставника	Основные направления работы	Результат
				школьного этапа ВСОШ.
Алиева Н.В.	Социальный педагог	Бачинина Т.В.	Адаптация, разработка программ социальной работы, документация.	Успешное прохождение первичной аттестации. Организована профилактическая работа.
Кабакова К.В.	Музыка	Громова С.И.	Методическая помощь, КТП, подготовка к конкурсам.	Призер школьного фестиваля искусств. Открытый урок.
Нестеренко Н.И.	Начальные классы	Ефимова Н.А.	Орфографический режим, здоровьесбережение, работа с родителями.	Проведено родительское собрание, освоен электронный журнал.
Агаев С.Г.	Физическая культура	Костин Г.В.	ТБ на уроках, судейство соревнований, ГТО.	Проведены «Веселые старты». Оформлена документация по ГТО.
Давыдова Ю.И.	История	Айтмухаметова Д.М.	Разработка КТП, подготовка к олимпиадам, функциональная грамотность.	Ученик – призер муниципального конкурса «Юный историк».

ФИО наставляемого	Предмет / должность	ФИО наставника	Основные направления работы	Результат
Базитова Р.Б.	История	Громова С.И.	Анализ ВПР, работа с одаренными детьми.	Повышение качества знаний. Успешная сдача ВПР.
Гусева О.В.	Биология	Громова С.И.	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, технологические карты, внеклассная работа.	Проведена Неделя биологии. Учащиеся показали стабильные результаты.
Фуртаева О.И.	Начальная школа	Ефимова Н.А.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими, ИКТ на уроках.	Качество знаний повысилось. Положительная динамика.
Кирова К.В.	Начальная школа	Серегина Т.Н.	Адаптация, методика работы в начальных классах, ведение документации.	Успешное освоение программы. Положительные отзывы родителей.
Гасимова А.Ф.	Русский язык и литература	Пожиткова В.И.	Орфографический режим, работа с электронным дневником, методика преподавания.	Успешное ведение документации. Освоены приемы формирующего оценивания.

Все 13 пар выполнили индивидуальные планы работы. Куратором Гроновой С.И. проведено 4 заседания Школы молодого педагога, организованы взаимопосещения и консультации.

Форма «ученик – ученик» (обобщенные результаты):

Направление работы	Количество пар	Результаты
Учебная поддержка (подготовка к ВПР, ОГЭ, олимпиадам)	65	Повышение успеваемости у 82% наставляемых, призовые места в школьном этапе ВсОШ.
Проектная деятельность и исследовательская работа	25	Совместные проекты на НПК «Первые шаги в науку» – 5 дипломов призеров.
Социальная адаптация и шефство (младшие классы)	25	Организованы внеклассные мероприятия, помощь в выполнении домашних заданий, беседы по профориентации.

Все 115 пар «ученик-ученик» отработали согласно дорожным картам, кураторами проведены промежуточные мониторинги.

Раздел 5. Мониторинг и диагностика

Вид диагностики	Срок	Результат
Входное анкетирование (выявление профессиональных и учебных дефицитов)	Сентябрь 2023	Определены запросы наставляемых педагогов и учеников, составлены ИОМ.
Промежуточный мониторинг (выполнение дорожных карт)	Декабрь 2023	Скорректированы планы, усилена методическая поддержка наставнических пар.
Итоговое анкетирование (удовлетворенность программой)	Май 2024	100% удовлетворенность среди наставников и наставляемых (педагоги), 93% — среди обучающихся.

Раздел 6. Выводы и перспективы на следующий учебный год

Выводы за отчетный период (2023-2024 учебный год):

- Целевая модель наставничества в МБОУ «СШ №29» реализована в полном объеме. Все 128 наставнических пар (13 – «учитель-учитель», 115 – «ученик-ученик») выполнили индивидуальные планы работы.

- Отмечена положительная динамика в профессиональном развитии молодых специалистов: 100% наставляемых педагогов успешно прошли адаптацию, повысили качество проведения уроков и ведения документации.
- Куратор Громова С.И. обеспечила методическое сопровождение всех форм наставничества, организовала мониторинг эффективности пар, провела заседания Школы молодого педагога и обучающие семинары для кураторов направлений «ученик-ученик».
- В форме «ученик-ученик» охвачено 230 обучающихся, снижена доля неуспевающих среди наставляемых, повысилась мотивация к учебе и внеурочной деятельности.
- Цель программы наставничества – оказание практической помощи и повышение качества образования – достигнута.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить реализацию целевой модели наставничества по всем направлениям.
- Обеспечить 100% охват вновь прибывших педагогов и продолжить развитие формы «ученик-ученик».
- Усилить цифровизацию наставничества (видеоразборы уроков, онлайн-консультации).
- Провести общешкольный конкурс «Лучшая наставническая пара года».

Дата составления: «29» мая 2024 г.

Куратор программы наставничества: _____ / Громова С.И.

(подпись)

Директор школы: _____ / Т.В. Бачинина

(подпись)

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании методического совета 29.05.2024.